

OBSAH

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Úvod | 9 |
| Přehled německé fonetiky | 16 |
| Část 1. (lekce 1 — 10) | 21 |
| 1. Sie sind aber neugierig! | 23 |
| Wie geht's? | 23 |
| Noch ein Freund | 23 |
| § 1 Osobní zájmena v 1. pádě — § 2 Časování pravidelných sloves v přítomném čase — § 3 Časování slovesa být — sein — § 4 Člen a podst. jméno v 1. pádě — § 5 Pořádek slov ve větě — § 6 Příd. jméno v přísudku | 27 |
| Cvičení | 31 |
| 2. Unsere Familie | 39 |
| § 7 Podst. jména ve 4. pádě jedn. čísla — § 8 Osobní zájmena ve 4. pádě — § 9 Časování slovesa mít — haben — § 10 Přivlastňo- vací zájmena — § 11 Zápor (nein, nicht, kein) — § 12 Číslovky základní — § 13 Přítomný čas místo budoucího — § 14 Bezespoj- kové věty | 44 |
| Cvičení | 49 |
| 3. Zu Besuch | 61 |
| Wir fragen nach dem Weg | 62 |
| § 15 Skloňování podst. jmen v jedn. čísle — § 16 Skloňování tá- zacích zájmen kdo — wer a co — was — § 17 Skloňování osob- ních zájmen — § 18 Předložky s 3. pádem — § 19 Rozkazovací způsob — § 20 Způsobová slovesa müssen, können, dürfen | 66 |
| Cvičení | 72 |
| 4. Unsere Deutschstunde | 85 |
| § 21 Skloňování podst. jmen v množ. čísle — § 22 Předložky se 4. pádem — § 23 Náhrada českého zvrtného zájmena svůj — | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 24 Způsobová slovesa sollen a wollen — § 25 Všeobecný podmět man a es — § 26 Časové údaje | 89 |
| Cvičení | 98 |
| 5. Guten Appetit! | 112 |
| § 27 Silná (nepravidelná) slovesa v přítomnosti — § 28 Skloňování příd. jmen v přívlastku (1. část) — § 29 Časování způsobového slovesa mögen — § 30 Vedlejší věty se spojkou dass (že) — § 31 Základní početní úkony — § 32 Označení míry, hmotnosti a množství po číslovkách | 118 |
| Cvičení | 123 |
| 6. Horst und Karin ziehen um | 137 |
| Im Studentenwohnheim | 138 |
| § 33 Skloňování příd. jmen v přívlastku (2. část) — § 34 Řadové číslovky — § 35 Předložky s 3. a 4. pádem — § 36 Neodlučitelné a odlučitelné předpony — § 37 Časování slovesa wissen — § 38 Vazba es gibt | 143 |
| Cvičení | 150 |
| 7. Beim Arzt | 165 |
| Keine Angst vor Zahnschmerzen! | 166 |
| Ein Brief aus Karlovy Vary | 167 |
| § 39 Zvratná slovesa — § 40 Časování slovesa werden — stát se — § 41 Budoucí čas — § 42 Tázací zájmena welcher (který) a was für ein (jaký) — § 43 Nepřímé otázky — § 44 Pořádek slov ve větě hlavní po větě vedlejší — § 45 Přísudkové sloveso po číslovkách | 172 |
| Cvičení | 178 |
| 8. Sport treiben oder einkaufen? | 192 |
| Im Warenhaus | 192 |
| In der Konfektionsabteilung | 194 |
| § 46 Stupňování příd. jmen — § 47 Stupňování příslovcí — § 48 Ukazovací zájmena (shrnutí) — § 49 Zájmena neurčitá a záporná v zastoupení podst. jména — § 50 Skloňování příd. jmen po zájmenech a číslovkách | 198 |
| Cvičení | 204 |
| 9. Ein Telefongespräch | 219 |
| Auf der Post | 220 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ein Telegramm | 221 |
| § 51 Skloňování vlastních osobních a místních jmen — § 52 Zeměpisná příd. jména na -er a jména obyvatel — § 53 Vazby sloves — § 54 Zájmenná příslovce | 227 |
| Cvičení | 234 |

10. Eine Auslandsreise 248

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ein kleines Quiz über Berlin | 250 |
| § 55 Präteritum (souminulý čas) — § 56 Zpodstatnělá příd. jména — § 57 Věty vztažné — § 58 Souřadící spojky (1. část) | 254 |
| Cvičení | 260 |
| Abecední česko-německý slovník lekce 1 – 10 | 275 |
| Abecední německo-český slovník lekce 1 – 10 | 291 |

Učebnice je zaměřena na komunikativní zvládnutí obecného jazyka. Vede k získání dovednosti porozumět se v základních životních situacích (představování, návštěvy, v obchodě, v restauraci, v hotelu, u lékaře, na práci atd.), poskytuje vhodný slovní materiál k nejčastějším tématům rozhovorů (např. rodina, bydlení, volný čas, sport, práce, cestování) a seznamuje s některými reáliemi německy hovořících zemí. Velké množství cvičení umožňuje dobré zvládnutí mluvnických jevů, důkladné procvičení slovní zásoby a nácvik konverzace. Novinkou je, že učebnice je doplněna poslechoвыми texty a cvičením k nim, jejichž cílem je rozvíjení dovednosti porozumět neznámému slyšenému textu.

Učebnice uvádí stručný fonetický přehled. Jednotlivé lekce mají pak tuto strukturu:



Texty — Lekce jsou uváděny 1 až 3 texty, které je možno probírat postupně a podle toho rozdělit postupně zvládnutí slovní zásoby lekce. Zpočátku převládají texty dialogické, které umožňují nácvik