

OBSAH

Úvod	7
1. Kultura školy v managementu předškolních zařízení	9
1.1 Vyjasnění terminologie základních pojmů	9
1.2 Význam kultury školy v mateřských školách	11
2. Školský management zastřešující kulturu školy	18
2.1 Charakteristika školského managementu, funkcí a rolí	18
2.2 Podíl managementu školy na vytváření vizí a cílů v kontextu funkcí školy	27
2.2.1 Školský management jako element systému optimalizace mateřské školy	36
2.3 Specifika managementu mateřské školy	39
3. Vedení lidí – leadership v předškolních zařízeních.....	46
3.1 Vedení lidí – leadership jako zásadní oblast managementu mateřské školy	46
3.2 Vztah leadershipu a motivace	52
3.3 Styly vedení lidí v mateřské škole	56
4. Analýza kultury školy v mateřských školách	61
4.1 Pohled na faktory kultury školy	61
4.2 Současný a očekávaný stav faktorů kultury mateřských škol ...	68
4.3 Metodologické aspekty	68
4.4 Analýza výsledků a zpracovávání dat	71
4.5 Komparace výsledných faktorů s odstupem času	88

5. Osobnost ředitele předškolního zařízení, jeho komunikace a emoční inteligence	96
5.1 Komunikace a leadership	100
5.1.1 Nenásilná komunikace jako inspirace pro ředitele mateřské školy	104
5.2 Vybrané metody a techniky pro podporu rozvoje osobnosti a vedení lidí	106
5.3 Vliv emoční inteligence na osobnost ředitele a emoční leadership	109
5.3.1 Podíl umění na humanizaci a emocionálnosti managementu v mateřské škole	113
6. Závěrečné zamyšlení	117
Závěr	121
Použitá a doporučená literatura	123
Summary	131
Věcný rejstřík	133
Seznam zkratk použitých v textu	135
Seznam obrázků	135
Seznam tabulek	135
Seznam grafů	136
Přílohy	137