

OBSAH

Úvod	7
1 Digitální kompetence učitelů středních odborných škol jako výzva současného vzdělávání.....	9
1.1 Koncepce vzdělávacího programu	9
1.2 Proces vzniku vzdělávacího programu	9
1.3 Didaktické materiály	11
2 Vzdělávací program rozvoje digitálních kompetencí učitelů společenských věd (sociálních věd) ve středním odborném vzdělávání.....	13
2.1 Identifikační údaje vzdělávacího programu	13
2.2 Profil absolventa	14
2.3 Charakteristika programu dalšího vzdělávání učitelů	14
2.4 Učební plán	17
2.5 Moduly vzdělávacího programu	18
2.6 Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků vzdělávacího programu	34
3 Didaktické materiály jako metodická podpora vzdělávacího programu rozvoje digitálních kompetencí učitelů společenských věd (sociálních věd) ve středním odborném vzdělávání	35
3.1 MDK1 – E-learning a on-line komunikační nástroje	35
3.2 MDK2 – Digitální kompetence a digitální technologie	44
3.3 MDK3 – Inovativní didaktické prostředky ve výuce a interaktivní technologie	54
3.4 MDK4 – Cloudové aplikace a jiné služby v prostředí školy	68
3.5 MDK5 – Digitální technologie ve výuce a v řízení školy	97
3.6 MDK6 – Vyhledávání informací na internetu a bezpečnost digitálních technologií	106