

OBSAH

SEZNAM NAHRÁVEK	VI
ÚVODNÍ LEKCE	1
Úvodem ■ Přízvuk ■ Výslovnost ■ Španělská abeceda	
1. LEKCE	6
Hola, yo soy Mario ■ En la fiesta ■ ¿Qué es? ■ ¿Ser o no ser?	
Osobní zájmena ■ Časování slovesa SER (být) ■ Časování sloves zakončených na -AR ■ Zápor u sloves ■ Člen u podstatných jmen ■ Tvoření ženského rodu přídavných jmen	
2. LEKCE	15
¿Adónde vas? ■ ¿Quién es? ■ ¿Qué difícil es aprender una lengua extranjera! ■ Sin mi familia yo no soy yo	
Množné číslo podstatných a přídavných jmen ■ Postavení přídavných jmen ■ Časování sloves 2. a 3. slovesné třídy ■ Časování nepravidelného slovesa TENER (mít) ■ Časování nepravidelného slovesa IR (jít, jet) ■ Přivlastňovací zájmena nesamostatná ■ Číslovky 1–10	
3. LEKCE	25
¿Adivinas dónde estoy ahora? ■ ¿Qué tiempo hace hoy? ■ Estoy enamorada ■ Historia de un paraguas	
Předložky A, EN, DE v místním významu ■ Vyjadřování pádových vztahů ■ Časování nepravidelného slovesa ESTAR a jeho používání ■ Nepravidelné sloveso HACER (dělat) ■ Zápor ve španělské větě ■ Tvoření ženského rodu přídavných jmen zakončených na -or	
4. LEKCE	35
Un paseo por el centro de la ciudad ■ Por favor, ¿hay una cafetería por aquí? ■ Por fin estamos en nuestra propia casa ■ En la ciudad	
Neosobní slovesný tvar HAY ■ Používání slovesa ESTAR a výrazu HAY pro vyjádření umístění ■ Předložky a příslovce vyjadřující umístění ■ Vazba slovesa IR A + INFINITIV ■ Časování sloves zakončených na -CER, -CIR ■ Nepravidelné sloveso SABER (vědět, umět) ■ Nepravidelné sloveso DAR (dát, dávat) ■ Vazba PARA + INFINITIV	
OPAKOVACÍ LEKCE I – REPASO I	43
Bienvenidos a España ■ Test de autoevaluación I	
5. LEKCE	48
¿Cómo es tu mejor amigo? ■ Alicia es una chica muy divertida ■ Éste es Esteban ■ Historia de Mayra, una golondrina olvidadiza	
Používání sloves SER a ESTAR (pokračování) ■ Slovesa se změnou kmenových samohlásek E → IE a O → UE ■ Časování slovesa JUGAR (hrát) ■ Nepravidelné sloveso SALIR (vyjít) ■ Ukazovací zájmena ■ Neurčité zájmeno TODO, TODA, TODOS, TODAS	
6. LEKCE	57
Un día con Amelia ■ Historia de Tania, una ballena tímida	
Časování zvratných sloves ■ Nepravidelné sloveso VER (vidět) ■ Základní číslovky 11–30 ■ Udávání hodin ■ Dny v týdnu ■ Tázací zájmena a příslovce	

7. LEKCE	67
Hoy puede ser un gran día (¡y mañana también!) ■ No encuentro mis gafas ■ Historia de Tico, un tiburón travieso	
Zvratná slovesa ve vazbách ■ Slovesa se změnou kmenové samohlásky e → i ■ Nepravidelné sloveso VENIR (přijít, přijet) ■ Obvyklé opakování děje ■ Udávání času (pokračování) ■ Vyjadřování časových vztahů pomocí předložek a infinitivu ■ Krácení některých zájmen, číslovek řadových a přídavných jmen	
8. LEKCE	75
¿Qué estás haciendo? ■ No puedo coger el teléfono, porque me estoy duchando ■ Historia de Zula, un mosquito que no quiere usar gafas	
Gerundium ■ Vazba ESTAR + GERUNDIUM ■ Nepravidelné sloveso DECIR (říci, říkat) ■ Nepravidelné sloveso PONER (položít, dát) ■ Vazba ACABAR DE + infinitiv ■ Vazby vyjadřující začátek děje ■ Základní číslovky 31–199 ■ Záporná zájmena a příslovce ■ Porque – como (protože, jelikož)	
OPAKOVACÍ LEKCE II – REPASO II	84
Viaje al Caribe ■ Test de autoevaluación II	
9. LEKCE	89
¿Qué vas a ponerte? ■ Vamos de compras ■ ¡Vaya problema con los regalos!	
Nepřízvučné tvary osobních zájmen ■ Zdůraznění předmětu ■ Budoucí čas jednoduchý ■ Odvozování příslovcí ■ Základní číslovky 200–miliarda ■ Měsíce, data a roční období	
10. LEKCE	100
Preparando la tortilla de patatas ■ ¿Qué pasa en la cocina? ■ Los mercados españoles	
Skupiny dvou osobních zájmen nepřízvučných ■ Stupňování přídavných jmen ■ Porovnávací výrazy ■ Podmínková souvětí ■ Nepravidelné sloveso CAER (padat, spadnout) ■ Nepravidelné sloveso OLER (být cítit) ■ PERO – SINO (QUE) (ale – nýbrž)	
11. LEKCE	112
En el restaurante ■ La alimentación en España	
Podmiňovací způsob ■ Osobní zájmena samostatná (po předložkách) ■ Stupňování příslovcí ■ Absolutní superlativ ■ Nepravidelné sloveso TRAER (přinést, přivést, přivést) ■ Vazba IR + GERUNDIUM	
12. LEKCE	124
Para movernos de un sitio a otro ■ Por favor, ¿para ir a la Puerta del Sol?	
Kladný rozkazovací způsob pro 2. osobu jednotného a množného čísla ■ Nepravidelné sloveso HABER ■ Příčestí ■ Minulé časy ve španělštině ■ Minulý čas složený ■ Zájmeno CADA a CADA UNO/UNA ■ Zájmeno MISMO, -A, -OS, -AS (tentýž, týž, stejný) ■ Člen u podstatných jmen ženského rodu začínajících na přízvučné A-, HA-	
OPAKOVACÍ LEKCE III – REPASO III	136
Viaje a México y a América Central ■ Test de autoevaluación III	
13. LEKCE	142
Buscando alojamiento ■ En la estación de trenes ■ Turistas en España	
Zájmena vztažná ■ Přivlastňovací zájmena samostatná ■ Časování sloves zakončených na -UIR ■ Opisné vazby slovesné	
14. LEKCE	152
¿Qué pasó anteayer?	

Tvoření minulého času jednoduchého (pretérito perfecto simple, pretérito indefinido) ■ Používání minulého času jednoduchého ■ Vyjádření změny stavu ■ Časování nepravidelných sloves REÍR(SE) (smát se) a SONREÍR(SE) (usmívat se)

15. LEKCE 163

El invento de Aurelia ■ Nos conocimos cuando estaba estudiando en Roma ■ Vamos a la montaña

Tvoření imperfekta (pretérito imperfecto simple) ■ Používání imperfekta ■ Sousednost časová ■ Vyjádření následnosti v souslednosti časové ■ Vyjádření současnosti v souslednosti časové ■ Slovesa zakončená na -IAR s posunem přízvuku ■ Zájmeno TODO/TODA + podstatné jméno (pokračování) ■ Psaní a úprava dopisů

16. LEKCE 175

¿Hasta cuándo piensas quedarte a vivir con nosotros? ■ ¿Independizarse o no?

Tvoření předminulého času (pretérito pluscuamperfecto) ■ Vyjádření předčasnosti v souslednosti časové ■ Člen u vlastních jmen ■ Tvoření ženského rodu u podstatných jmen ■ Nepravidelné sloveso CABER (vejít se) ■ Slovesa zakončená na -UAR s posunem přízvuku

OPAKOVACÍ LEKCE IV – REPASO IV 186

Visitando Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia ■ Test de autoevaluación IV

17. LEKCE 192

En una agencia de viajes ■ ¡Apaga ya el ordenador y a dormir!

Subjuntiv (modo subjuntivo) ■ Tvoření subjuntivu přítomného času ■ Používání subjuntivu ve vedlejších větách ■ Používání subjuntivu ve větách přacích ■ Nepravidelné sloveso OÍR (slyšet) ■ Neurčité zájmeno CUALQUIERA (jakýkoliv, kterýkoliv) ■ Zdůraznění větného členu pomocí *lo que* ■ Infinitiv ve funkci neosobního rozkazu ■ Vyjádření přídavného jména pomocí opisu s předložkou DE

18. LEKCE 203

No puedo moverme ■ En la consulta del médico

Kladné a záporné rozkazy ■ Číslovky řadové a násobné ■ Vazba PARAR DE + infinitiv (přestat něco dělat) ■ Vazba HACER + infinitiv (dát něco udělat)

19. LEKCE 213

¿Trabajar o estudiar? ■ Buscando trabajo

Používání subjuntivu ve vedlejších větách po slovesech vyjadřujících pocity ■ Použití subjuntivu po neosobních výrazech ■ Trpný rod ■ Zpodstatnělý infinitiv

20. LEKCE 224

¡Qué difícil es hablar el español! ■ La riqueza del idioma español

Zájmeno UNO, UNA ve všeobecném významu ■ Nepravidelné sloveso VALER (stát, mít cenu) ■ Tvoření zdobnělin ■ Překlad českého STÁT SE (někým, něčím) ■ Slovesa s přízvuchným -ú- ve kmeni ■ Základní rozdíly mezi španělskou a latinskoamerickou variantou španělštiny

OPAKOVACÍ LEKCE V – REPASO V 236

Viaje al Cono Sur ■ Test de autoevaluación V

SLOVÍČKA K LEKČÍM 243

KLÍČ KE CVIČENÍM 264

PŘEKLADY TEXTŮ A POSLECHOVÝCH CVIČENÍ 290

PŘEHLED ČASOVÁNÍ SLOVES 309