

Obsah

EDITORIAL 4

ROZHOVOR

Anna Tomková, Veronika Rodová
**Rozhovor s Klárou Šedovou
 a Romanem Švaříčkem o významu
 pedagogického výzkumu
 a jeho vlivu na učitelskou praxi 5**

HOVORY O VZDĚLÁVÁNÍ

Veronika Rodová, Anna Tomková
**Rozhovor s Markétou
 Němcovou a Radkou Proškovou
 o zkušenosti učitele jako
 účastníka intervenčního
 pedagogického výzkumu 14**

Z VÝZKUMU

Martin Schacherl, Ladislava Whitcroft
**Rozvoj čtenářské gramotnosti
 žáků pomocí čtenářských
 strategií a efektivních metod
 na školách v Jihočeském kraji 19**

REPORTÁŽ

Lucie Škarková, David Kopeček
**Učíme se pro život: malé i větší
 žákovské projekty realizované
 na Základní škole Židlochovice 29**

DO VÝUKY

Libuše Samková
**Vzdělávací komiksy, viněty
 a (nejen) matematika 34**

Tomáš Hart
**Specifika pedagogického přístupu
 ve škole Reggio Emilia 40**

*Dana Dlouhá, Lenka Kissová, Veronika
 Mavrogiannopoulou Lapšanská*

**Příklady dobré praxe ve vzdělávání
 žáků (nejen) se speciálními
 vzdělávacími potřebami v době
 distanční výuky 48**

Z PRACÍ STUDENTŮ

Rostislav Havel
**Ovocný sad vzdělávání
 na základní škole 55**

NAHLÉDLI JSME

Petr Pytlík
**Nahlédli jsme do knihy Michaela
 Staigera Od „obratu k obrazu“
 k multimodálnímu vyučování 61**

RECENZE

Martin Fico
**Akčný výskum
 v učitel'skej praxi 62**

PORADNA VÁCLAVA MERTINA

Učitel a jeho role diagnostika 64

JAZYKOVÁ PORADNA

Adam Veřmiřovský
Čest výjimkám? 65

Ailsa Marion Randall, Jana Chocholatá
Testy, zkoušení, známkování 65

Tomáš Hořčíčka
5× stručně ze školství 66