

# Obsah

Úvod experimentální: K formátu a motivu .....	11
Úvod standardní: Problém učitelnosti dobra .....	13
I. Na charakteru záležití (?) .....	19
II. Jaké dobro? Problém definice .....	23
III. Jakého člověka? Problém antropologický .....	33
1. Antropologický pesimismus	35
2. Antropologický optimismus	36
3. Existencialismus (ateistický)	37
4. Antropologický realizmus	37
IV. Jak? Problém metody .....	43
Cynizace	43
Sentimentalizace	45
<i>Subordinace obsahu</i>	48
<i>Devalvace výchovatelské autority</i>	50
<i>Rozmlžení pojmů a norem</i>	51
<i>Individualismus, subjektivismus, relativismus</i>	54
<i>Lidé bez hrudi čili zničení člověka</i>	60
<i>Hodnotová pseudo-neutralita</i>	63
<i>Problematická autonomie</i>	65
Indoktrinace	70
<i>Historie pojmu</i>	71
<i>Definice indoktrinace</i>	72
<i>Edukační implikace</i>	87

Humanizace	92
<i>Komenského „Methodus morum“</i>	95
<i>Interpretace</i>	118
V. Závěr(y): Formovat lze, ale...	123
Summary	131
Literatura	132
Jmenný rejstřík	141