

## UNITÉ

## JE DÉCOUVRE

## JE MÉMORISE

### LEXIQUE ET PHONÉTIQUE



- Bonjour, ça va ?
- Salut ! Je m'appelle Agnès

p. 16  
p. 18

#### MOTS ET EXPRESSIONS

- Les pays et les nationalités
- Les animaux domestiques
- Les jours de la semaine
- Les mois de l'année
- Les nombres de 0 à 69
- La famille (1)

p. 20

#### DIRE, LIRE, ÉCRIRE

- L'accent tonique
- Les articles *un/une* et *le/les*

p. 21

p. 25

**CULTURE** La France physique et politique p. 28



- Qui est-ce ?
- Dans mon sac, j'ai...

p. 30  
p. 32

#### MOTS ET EXPRESSIONS

- Les professions
- Quelques objets
- La fiche d'identité

p. 34

#### DIRE, LIRE, ÉCRIRE

- La liaison
- L'élision
- Intonation descendante/montante

p. 37

**ATELIER VIDÉO** Qu'il est mignon ! p. 44



- Il est comment ?
- Allô ?

p. 46  
p. 48

#### MOTS ET EXPRESSIONS

- L'aspect physique
- Le caractère
- Les prépositions de lieu (1)
- Les nombres à partir de 70

p. 50

#### DIRE, LIRE, ÉCRIRE

- Les sons [ə] / [e] / [ɛ]

p. 53

**CULTURE** Le pays des vacances p. 60



- Les loisirs
- La routine

p. 62  
p. 64

#### MOTS ET EXPRESSIONS

- Les loisirs
- Les activités quotidiennes
- Les matières
- Le temps et l'heure
- La fréquence

p. 66

#### DIRE, LIRE, ÉCRIRE

- Les sons [u] / [y]

p. 69

**ATELIER VIDÉO** C'est trop cool ! p. 76

# DES CONTENUS

- Les couleurs
- L'alphabet
- Lire en français

p. 10

JE M'ENTRAÎNE		JE M'EXPRIME		CAHIER	
GRAMMAIRE		ACTES DE PAROLE			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms personnels sujets</li> <li>• Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i></li> <li>• Les articles définis et indéfinis</li> <li>• La formation du féminin (1)</li> <li>• La formation du pluriel (1)</li> <li>• Les adjectifs possessifs</li> </ul>	p. 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrer en contact : saluer, demander et dire comment ça va</li> <li>• Se présenter et présenter quelqu'un</li> <li>• Demander et dire la date</li> </ul>	p. 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonjour, ça va</li> <li>• Salut ! Je m'appelle Agnès</li> <li>• Mots et expressions</li> <li>• Grammaire</li> <li>• Entrer en contact</li> <li>• Se présenter</li> </ul>	<p>p. C2</p> <p>p. C2</p> <p>p. C3</p> <p>p. C4</p> <p>p. C6</p> <p>p. C7</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formation du féminin (2)</li> <li>• La phrase interrogative</li> <li>• <i>Qu'est-ce que... ? / Qu'est-ce que c'est ? / Qui est-ce ?</i></li> <li>• La phrase négative (1)</li> <li>• <i>C'est / Il est</i> (1)</li> <li>• Les verbes du premier groupe</li> <li>• Les verbes <i>aller</i> et <i>venir</i></li> </ul>	p. 38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et répondre poliment</li> <li>• Demander des informations personnelles</li> </ul>	p. 42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui est-ce ?</li> <li>• Dans mon sac, j'ai...</li> <li>• Mots et expressions</li> <li>• Grammaire</li> <li>• Demander et répondre poliment</li> <li>• Demander des informations personnelles</li> </ul>	<p>p. C8</p> <p>p. C8</p> <p>p. C9</p> <p>p. C10</p> <p>p. C12</p> <p>p. C12</p>
<b>TÂCHE FINALE</b> Le top des personnalités francophones p. 45				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Je m'évalue 1-2</b></li> </ul>	p. C14
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La formation du féminin (3)</li> <li>• Les articles contractés</li> <li>• Les pronoms personnels toniques</li> <li>• <i>Il y a</i></li> <li>• Les adverbes interrogatifs</li> <li>• Les nombres</li> <li>• Les prépositions de lieu</li> <li>• Les verbes du deuxième groupe</li> <li>• Le verbe <i>faire</i></li> </ul>	p. 54	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire l'aspect physique et le caractère</li> <li>• Parler au téléphone</li> </ul>	p. 58	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est comment ?</li> <li>• Allô ?</li> <li>• Mots et expressions</li> <li>• Grammaire</li> <li>• Décrire l'aspect physique et le caractère</li> <li>• Parler au téléphone</li> </ul>	<p>p. C16</p> <p>p. C16</p> <p>p. C17</p> <p>p. C18</p> <p>p. C20</p> <p>p. C21</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs interrogatifs</li> <li>• Les nombres ordinaux</li> <li>• L'heure</li> <li>• Les pronoms personnels COD</li> <li>• Les verbes pronominaux</li> <li>• Les verbes du premier groupe en <i>-e_er, -é_er, -eler, -eter</i></li> <li>• Le verbe <i>prendre</i></li> </ul>	p. 70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ses goûts et de ses préférences</li> <li>• Décrire sa journée</li> </ul>	p. 74	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les loisirs</li> <li>• La routine</li> <li>• Mots et expressions</li> <li>• Grammaire</li> <li>• Exprimer ses goûts et ses préférences</li> <li>• Décrire sa journée</li> </ul>	<p>p. C22</p> <p>p. C22</p> <p>p. C23</p> <p>p. C24</p> <p>p. C26</p> <p>p. C26</p>
<b>TÂCHE FINALE</b> Le roman-photo de ma journée p. 77				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Je m'évalue 3-4</b></li> </ul>	p. C28

## UNITÉ

## JE DÉCOUVRE

## JE MÉMORISE

### LEXIQUE ET PHONÉTIQUE



- Où faire ses courses ?
- Découvrez et dégustez !

p. 78  
p. 80

#### MOTS ET EXPRESSIONS

- Les aliments
- Les quantités
- Les commerces et les commerçants
- Demander et dire le prix
- Les services
- Les moyens de paiement

p. 82

#### DIRE, LIRE, ÉCRIRE

- Les sons [ã] / [an]

p. 85

**CULTURE** Le pays des gourmands p. 92



- Tout le monde s'amuse
- Les ados au quotidien

p. 94  
p. 96

#### MOTS ET EXPRESSIONS

- Les sorties
- Situer dans le temps
- La famille (2)
- Les vêtements et les accessoires

p. 98

#### DIRE, LIRE, ÉCRIRE

- Les sons [ɔ̃] / [ɔn]

p. 101

**ATELIER VIDÉO** Une recette catastrophique p. 108

JE M'ENTRAÎNE	JE M'EXPRIME	CAHIER
GRAMMAIRE	ACTES DE PAROLE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles partitifs</li> <li>• Le pronom <i>en</i> (la quantité)</li> <li>• <i>Très</i> ou <i>beaucoup</i> ?</li> <li>• La phrase négative (2)</li> <li>• <i>C'est / Il est</i> (2)</li> <li>• L'impératif</li> <li>• <i>Il faut</i></li> <li>• Les verbes <i>devoir, pouvoir, savoir, vouloir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au restaurant : commander et commenter</li> <li>• Inviter et répondre à une invitation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où faire ses courses ? p. C30</li> <li>• Découvrez et dégustez ! p. C30</li> <li>• Mots et expressions p. C31</li> <li>• Grammaire p. C32</li> <li>• Au restaurant : commander et commenter p. C34</li> <li>• Inviter et répondre à une invitation p. C35</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs démonstratifs</li> <li>• La formation du féminin (4)</li> <li>• Le pronom indéfini <i>on</i></li> <li>• Le futur proche</li> <li>• Le passé composé</li> <li>• Les verbes du premier groupe en <i>-yer</i></li> <li>• Les verbes <i>voir</i> et <i>sortir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire une tenue</li> <li>• Écrire un message amical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout le monde s'amuse p. C36</li> <li>• Les ados au quotidien p. C37</li> <li>• Mots et expressions p. C37</li> <li>• Grammaire p. C38</li> <li>• Décrire une tenue p. C40</li> <li>• Écrire un message amical p. C41</li> </ul>
<b>TÂCHE FINALE</b> L'école des chefs p. 109		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Je m'évalue 5-6</b> p. C42</li> </ul>

### ANNEXES

- Du son à l'écriture p. 114
- Précis de grammaire p. 116
- Conjugaisons p. C44

