

PŘEDMLUVA	7
Literatura	8
1 TERÉNNÍ VÝUKA A JEJÍ ZAČLENĚNÍ DO VÝUKY NA PDF MU	
<i>Eduard Hofmann, Hana Svobodová</i>	9
1.1 Příklady interdisciplinarity v rámci terénní výuky.....	10
Literatura	12
2 UŽITEČNÁ VĚDA – ZKOU MÁME PŘÍRODU KOLEM NÁS	
<i>Iva Frýzová, Tereza Češková, Miroslav Jireček, Petr Knecht</i>	15
2.1 Umístění terénní výuky – obec Jedovnice	15
2.2 Koncepce kurzu	16
2.3 Charakteristika kurzu	17
2.4 Metodika kurzu.....	18
2.4.1 Geograficko-historický den: přírodní podmínky a jejich vliv na činnost člověka v krajině.....	18
2.4.2 Historicko-geografický den: historie a současnost Jedovnicka a okolí	25
2.4.3 Biologicko-geografický den: biotopy blízké přirozeným	29
2.4.4 Biologicko-environmentální den: biotopy výrazně ovlivněné člověkem	34
2.4.5 Diagnosticko-reflektivní den	42
2.5 Závěr.....	44
Literatura	44
Přílohy	45
Příloha 1: Mapy a fotografie pro geograficko-historický den.....	46
Příloha 2: Pracovní listy pro biologicko-geografickou tematiku	53
Příloha 3: Pracovní listy pro biologicko-environmentální tematiku.....	60
Příloha 4: Reflexní listy pro jednotlivé dny	63
Příloha 5: Rostliny na louce – barevně kvetoucí byliny.....	69
Příloha 6: Reflexní listy pro jednotlivé dny	70
3 UŽITEČNÁ VĚDA – KLÍČ K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI	
<i>Eduard Hofmann, Hana Svobodová, Radek Durna, Darina Mísařová, Jaromír Kolečka, Tereza Češková, Miroslav Jireček</i>	75
3.1 Organizace výuky	75
3.2 Rámcový program.....	76

3.3 Pracovní listy pro terénní výuku	77
3.3.1 Moravský kras a okolí – místa pro terénní výuku.....	77
3.3.2 Řeč krajiny.....	79
3.3.3 Orientace v terénu pomocí map na orientační běh	85
3.3.4 Přírodní podmínky a jejich vliv na činnost člověka v krajině.....	87
3.3.5 Historie a současnost Jedovnicka a okolí.....	88
3.3.6 Půda jako nezbytný předpoklad života.....	89
3.3.7 Hodnocení suburbanizace v obci Březin	93
3.4 Analýza vybavenosti a rozvoje ATC Olšovec, Jedovnice.....	96
3.5 Závěr.....	98
Literatura	98
Přílohy	99
Příloha 1: Výuková mapa pro orientační běh	100
Příloha 2: Příprava podkladů k mapování	100
Příloha 3: Tvorba panoramatického náčrtu.....	102
Příloha 4: Dotazník – zpětná vazba	103
4 ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL A JARNÍ POBYT V PŘÍRODĚ	
<i>Marek Trávníček, Jaroslav Vrbas</i>	107
4.1 Umístění terénní výuky – obec Moravec	107
4.2 Organizace výuky	109
4.3 Tematický a časový obsah kurzu	109
4.4 Studijní materiály.....	110
4.4.1 Základy vodáctví.....	111
4.4.2 Hry na louce	114
4.4.3 Celodenní turistika.....	117
4.4.4 Orientace v přírodě	119
4.4.5 Tělesná výchova v přírodě.....	121
4.4.6 Dopravní výchova.....	123
4.4.7 Cykloturistika	124
Literatura	125
5 ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL A ZIMNÍ POBYT V PŘÍRODĚ	
<i>Jaroslav Vrbas, Marek Trávníček</i>	127
5.1 Umístění terénní výuky – skiareál Herlíkovice.....	127
5.2 Organizace výuky.....	128

5.3	Rámcový a časový obsah kurzu	128
5.4	Studijní materiály.....	129
5.4.1	Základy aktuálně využívaných metod pro sjíždění a zatáčení na sněhu	130
5.4.2	Zimní turistika na sněžnicích	133
5.4.3	Hry a další činnosti na sněhu	134
5.4.4	Možnosti pohybových aktivit – „Netradiční den“	134
5.4.5	Přednášky – teorie i praxe	136
	Literatura	136
6	INTEGROVANÝ JAZYKOVÝ A METODICKÝ KURZ	
	<i>Světlana Hanušová, Ailsa Marion Randall, Jaroslav Suchý, Alena Dobrovolná, Pavla Buchtová, Zuzana Kršková, Ondřej Krahulec, Filip Pultar, Ondřej Vitula, Marek Antal.....</i>	137
6.1	Úvodem.....	137
6.2	Umístění terénní výuky – obec Fryšták	137
6.3	Stručná charakteristika	138
6.4	Zaměření kurzu	138
6.5	Design kurzu	138
	Literatura	139
7	KURZ METODIKY ROZVOJE OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVY	
	<i>Petr Soják</i>	141
7.1	Umístění terénní výuky – obec Lipnice nad Sázavou	141
7.2	Úvodní popis.....	142
7.3	Popis realizace kurzu ve vztahu ke studentům	144
7.4	Popis prostředí, harmonogram a scénář kurzu	146
7.5	Popis vybraných technik a metod	149
	ZÁVĚR	153