

Seznam otázek.

1. O čem pojednává nauka o výživě rostlin? 7
2. Jak rozčleňujeme nauku o výživě rostlin? 7
3. Jaký má význam theorie nauky o výživě rostlin? 7
4. Jak rozdělujeme rostliny povrchu zemského? 8
5. Co nasvědčuje tomu, že rostlina skutečně žije? 8
6. Jak dýchají rostliny zelené — rostliny s chlorofylem? 8
7. Co jest kysličník uhličitý? 9
8. Co jest kyslík a vzduch? 9
9. K čemu potřebuje rostlina kysličník uhličitý? 9
10. Co potřebuje rostlina, aby mohla škrob vytvářeti? 10
11. Co jest zeleň listová? 10
12. Co se děje se světlem a teplem slunečním při vzniku škrobu v listu? 10
13. Vyživuje se rostlina jiným ještě způsobem mimo spodobňování kysličníku uhličitého? 11
14. Kterými částmi svého těla dýchá rostlina? 11
15. K čemu potřebuje rostlina kořenů? 11
16. Z čeho staví rostlina látky svého těla? 12
17. Jakým způsobem dostávají se látky nerostné kořením do jiných částí těla rostlin? 12
18. Které vnější vlivy působí na transpiraci? 12
19. Jak spolupůsobí transpirace při výživě rostlin? 12
20. Co způsobuje déle trvající sucho při výživě rostlin? 13
21. Dovede kořením rostlin hledati v půdě vodu a v ní rozpuštěné živiny i za poměrů méně příznivých? 13
22. Jak pohybuje se voda a v ní rozpuštěné látky v těle rostlin? 13

23. Co jest hmota ústrojná a neústrojná těla rostlinného? 15
24. Z čeho skládá se popel rostlin? 15
25. Jaké látky ústrojné jsou v rostlinách obsaženy? 15
26. Jaké látky nerostné jsou v rostlinách obsaženy? 16
27. Co jsou vegetační činitelé? 17
28. Jak nazýváme užitečné látky nerostné (minerální), které rostlina z půdy přijímá a kterými se vyživuje? 17
29. Dovedou rostliny přijímati z půdy též látky ústrojné? 17
30. Dovedou si někdy rostliny nabrati více látek nerostných, nežli jich nutně potřebují a jak nazýváme tento úkaz? 18
31. Kterí vegetační činitelé jsou zvláště významní? 18
32. Co jest půda? 18
33. Jak vznikla půda? 18
34. Co jsou nerosty, z nichž složeny jsou horniny? 19
35. Jakým způsobem se rozpouštějí živiny v půdě? 19
36. Jakého původu jest kysličník uhličitý v půdě? 20
- ✓ 37. Které druhy drobnohledných ústrojenců obohacujících půdu jsou zvláště pro pěstování kulturních rostlin a lesních porostů významny? 20
- ✓ 38. Jaké mikroorganismy (drobnohledné ústrojence) v půdě rozeznáváme? 21
39. Co jest nitrifikační schopnost půdy? 22
40. Co jest ammonisační schopnost půdy? 22
41. Co jest denitrifikační činnost půdy? 22
42. Co jmenujeme reakcí půd? 22
43. Co jest větrání hornin? 23
44. Co jsou půdní koloidy a jaký jest jejich význam? 23
45. Jaké půdní vrstvy rozeznáváme? 24
46. Jaké půdy rozeznáváme? 25
47. Jak označujeme povahu půdy v praxi? 26
48. Které vlastnosti půdy dlužno uvažovati vedle jejího složení, jmenovitě při kulturách lesních? 27
49. Jaké nároky činí některé dřeviny na hloubku půdy? 28
50. Co jest úrodnost půdy? 29
- ✓ 51. Jaký význam má půda pro výživu rostlin? 30

52. Co jest ovzduší — atmosféra — a jaký jest její význam pro vývoj a výživu rostlin? 30
53. Čím bývá atmosféra znečištěna? 31
54. Jaký význam má záření sluneční pro výživu rostlin? 31
55. Jest možno záření sluneční pro život a výživu rostlin se zelení listovou jiným zdrojem světelným a tepelným nahraditi? 32
56. Co jmenujeme vodními srážkami atmosferickými? 33
57. Jak lze měřiti srážky vodní a teplotu ovzduší? 34
58. Jak hospodařiti vodou? 35
59. Jest možno čítati činnost člověka mezi vegetační činitele? 37
- ✓ 60. Jak chovati se má praktik vůči mnohým novým směrům v oboru výživy rostlin doporučovaným? 38
- ✓ 61. Jak má se zemědělec a lesník chovati k propagační a reklamní činnosti obchodu s hnojivý, tiskopisům, létakům a doporučením? 39
62. Jaké živiny rostlinné rozeznáváme? 39
- ✓ 63. Co jsou hnojiva a co jmenujeme hnojením? 40
64. Co rozumíme hnojením půd, hnojením vzduchu a hnojením rostlin? 41
65. Jak rozdělujeme hnojiva dle jejich původu a jakosti? 42
- ✓ 66. Které jsou nejvýznačnější prameny dusíku? 44
67. Co jest chilský ledek? 47
68. Co jest síran ammonatý? 48
- ✓ 69. Která hnojiva dusíkatá v nové době vyráběna jsou z dusíku vzdušného? 49
70. Co jest třeba znáti o chlévském hnoji? 50
71. Co jest nutno znáti o hnojívce? 51
72. Co jsou komposty a jaký mají význam? 52
- ✓ 73. Jaké okolnosti dlužno uvažovati při hospodaření s různými prameny dusíku? 53
74. Které jsou nejvýznačnější prameny kyseliny fosforečné? 56
75. Co jsou superfosfáty? 57
76. Co jest Thomasova moučka? 58
77. Co jsou kostní moučky? 59
78. Co jest třeba znáti při hospodaření s kyselinou fosforečnou? 60
79. Které jsou význačné prameny drasla? 61

80. Které draselnaté soli jsou význačny jako hnojiva? 61
81. Jaké okolnosti dlužno uvažovati při hospodaření draslem? 62
82. Které jsou význačné zdroje vápna? 63
83. Co dlužno uvažovati při hospodaření vápnem? 64
84. Jak vápníme louky? 65
85. Které látky jsou zúčastněny při výživě rostlin, aniž čítány jsou mezi hlav. živiny? 65
86. Které fyzikální síly jsou umělou cestou zkoušeny k podporování vývoje a výživy rostlin? 66
87. Jak jest třeba rostlinu vyživovati, když známe, jakou potravu jí máme dodávati? 67
88. Co jest nutno znáti o významu pokusů hnojařských? 69
89. Jak zakládáme a rozměřujeme dílce při polním pokusu hnojařském? 73
90. Jak zakládáme a rozměřujeme pokus luční? 74
- ✓ 91. Jak zakládáme hnojařský pokus s lesními kulturami? 74
92. Jak hnojíme a případně oséváme dílce pokusné plochy! 76
93. Které okolnosti má pokusník kontrolovati? 76
94. Jak kontrolujeme sklizně a výsledky pokusů? 77
- ✓ 95. Jak poznáme z víceletého pokusu rentabilitu užitého hnojení? 80
96. Co jest třeba znáti při koupi hnojiv? 81
97. Kdo provádí kontrolu jakosti hnojiv? 86
98. Jaký účel má míchání hnojiv? 88
- ✓ 99. Jaký vliv mají místní poměry na pěstované rostliny (dřeviny) a postupy osevní? 90
100. Kdy uijeme strojů k rozhazování hnojiv? 92
101. Jaká množství hnojiv máme užití při hnojení pro určitou plochu polí, luk a lesa? 93
102. Co jest zákon o minimu? 94
103. Co jsou výzkumné ústavy a kontrolní stanice zemědělské? 95
104. Jak jest možno v praxi zemědělské udržovati styk s teorií a poučovati se o důležitých otázkách hospodářských a lesnických? 102

