

Úvod	5
1. Vedecké skúmanie učenia	7
2. Biologická, sociálna a psychická determinácia vývinu človeka	9
2.1 Rast, zrenie, učenie	14
2.2 Vzťah vývinu a výchovy	15
3. Pedagogická psychológia a problematika učenia	17
3.1 Učenie z hľadiska pedagogickej psychológie	19
3.2 Významní predstavitelia českej a slovenskej pedagogickej psychológie	20
3.3 Metódy pedagogickej psychológie	25
4. Teórie učenia	29
5. Druhy učenia	31
5.1 Experimenty vo výskume druhov učenia	38
6. Proces učenia	41
6.1 Krivka učenia a výsledky učenia	42
6.2 Zákony učenia	46
6.3 Podmienky učenia	49
7. Podmienenosť učenia inými psychickými procesmi a stavmi	55
7.1 Pociťovanie a vnímanie	56
7.2 Predstavivosť	59
7.3 Pamäť	60
7.4 Pozornosť	64
7.5 Myslenie	65
7.6 Vôľové procesy	68
7.7 Citové stavy	70
7.8 Motivácia	71
8. Učenie a osobnosť	77
8.1 Schopnosti	79
8.2 Inteligencia	81
9. Tvorivosť	85

9.1	Tvorivá osobnosť	87
9.2	Bariéry rozvoja tvorivosti	88
9.3	Metódy rozvoja tvorivosti	90
10.	Vývinové hľadisko učenia	95
11.	Poruchy učenia	101
11.1	Deficity parciálnych funkcií	107
11.2	Neurózy	111
11.3	Nedostatky v celkovej rozumovej výkonnosti	112
11.4	Sekundárna symptomatológia špeciálnych porúch učenia	112
11.5	Poruchy učenia súvisiace s vekom	114
12.	Štúdium, učenie, samoštúdium	117
12.1	Postupy efektívneho učenia	118
12.2	Zásady efektívneho učenia	121
	Zoznam literatúry	125
	Prílohy	129
	Dotazník o učení	129
	Dotazník študijnej úspešnosti	130
	Autodiagnostika pamäti	133
	Koncentračné cvičenia	135
	Sebaposúdenie osobnostnej typológie	136
	Dotazník: Do akej miery ste tvorivý?	137
	Cvičenie myšlienkového pohotovosti	141