

Obsah

1. Školní poradenská psychologie a možnosti jejího využití v práci učitele.....	5
1.1 Dílčí aspekty poradenské činnosti.....	5
1.1.1 Diagnostika	5
1.1.2 Náprava a pomoc	6
1.1.3 Prevence problémů	7
1.2 Možnosti uplatnění učitelů v jednotlivých fázích tohoto procesu	8
1.3 Základní pravidla postupu při řešení výchovného problému	9
2. Problémy v chování mohou souviset s výukovým selháváním	10
2.1 Riziko vzniku nežádoucího chování u podprůměrných dětí	12
3. Riziko vzniku nežádoucího chování u nadprůměrně nadaných dětí	15
4. Nápadnosti v chování, které vyplývají z emočních problémů.....	17
4.1 Problémy v chování, které vznikají jako důsledek nadměrné úzkostnosti.....	18
4.2 Problémy v chování, které jsou důsledkem nadměrné pohotovosti reagovat vztekem	19
5. Problémy v chování, které vyplývají z neklidu a hyperaktivity	21
5.1 Nejdůležitější projevy neklidu a hyperaktivity	22
5.2 Problémy neklidných a hyperaktivních dětí při vyučování.....	23
5.3 Problémy neklidných a hyperaktivních dětí ve vztahu s vrstevníky.....	24
6. Problémy v chování, které jsou vývojově podmíněné	26
6.1 Problémy v chování, které jsou důsledkem školní nezralosti	26
6.2 Vývojově podmíněné problémy v chování ve středním školním věku	27
6.3 Problémy v chování, které jsou spojené s dospíváním	28
7. Problémy v chování, které nějak souvisejí s rodinou	30
7.1 Problémy související s rozvodem či porozvodovou situací	30
7.2 Problémy vyplývající z nezájmu rodičů a nezvládnutí výchovy	31
7.3 Problémy vyplývající z citové deprivace a adaptace na náhradní rodinu či ústav	32
8. Problémy v chování, které souvisí se sociokulturní odlišností	34
8.1 Problémy v chování dětí pocházejících z romského etnika.....	35
9. Právě poruchy chování.....	37
9.1 Charakteristika poruch chování	37
9.2 Příčiny vzniku poruch chování	38
9.3 Typy poruch chování.....	39
10. Neagresivní poruchy chování	41
10.1 Lhaní.....	41
10.2 Podvádění.....	42
10.3 Záškoláctví.....	42
11. Agresivní poruchy chování	44
11.1 Charakteristika agresivního chování	45
11.2 Varianty agresivních poruch chování	46
11.2.1 Krádeže.....	46
11.2.2 Vandalismus.....	47
12. Narušené vztahy ve třídě jako zdroj výchovných problémů	49
12.1 Různé varianty postavení ve třídě a míra rizika, která je s nimi spojena.....	50
12.2 Nežádoucí způsob prosazování ve skupině.....	52
12.3 Sociální postavení agresivních dětí ve skupině	53
13. Šikana jako specifická agresivní porucha chování.....	55
13.1 Charakteristika šikanujícího	56
13.2 Charakteristika oběti šikany	56

13.3	Možnost zachycení signálů šikany v chování agresora, oběti i ostatních žáků	57
14.	Literatura:	59
15.	Řešení úloh	60