

OBSAH

ÚVODEM	7
I. VIDEO V UČITELSKÉM VZDĚLÁVÁNÍ: TEORETICKÁ VÝCHODISKA	11
1. Učitel jako reflektivní praktik	13
1.1 K povaze vyučování: učitelovo jednání jako předmět reflexe	13
1.2 Reflexe a reflektivní praxe	20
2. Podpora reflektivního praktika: rozvíjení reflektivních kompetencí	25
2.1 Teoretická východiska podpory	25
2.2 Druhy, zdroje a prostředky podpory	26
2.3 Video jako nástroj podporující rozvíjení reflektivních kompetencí	32
II. VIDEO V UČITELSKÉM VZDĚLÁVÁNÍ: ZAHRANIČNÍ A DOMÁCÍ ZKUŠENOSTI	39
3. Video v učitelském vzdělávání – historické ohlédnutí	41
3.1 Video v učitelském vzdělávání včera a dnes	41
3.2 Základní způsoby využívání videa v učitelském vzdělávání	43
4. Video v učitelském vzdělávání: vybrané zahraniční zkušenosti	47
4.1 STeLLA: program dalšího vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů	47
4.2 LUV: učení se z videozáznamů výuky fyziky	54
4.3 Problem-Solving Cycle – program další vzdělávání učitelů matematiky	58
4.4 Videokluby – rozvíjení schopnosti všimnout si a profesního vidění	64
5. Video v učitelském vzdělávání: vybrané domácí zkušenosti	75
5.1 Využití videa v profesní přípravě učitelů: pardubické zkušenosti	76
5.2 Využití videa ve výuce didaktiky matematiky: pražské zkušenosti	85
5.3 Virtuální hospitace: zkušenosti z Výzkumného ústavu pedagogického v Praze	94
III. CPV VIDEOWEB: TVORBA ELEKTRONICKÉHO UČEBNÍHO PROSTŘEDÍ	103
6. CPV videoweb: funkce a postup tvorby	105
6.1 Východiska a funkce CPV videowebu	105
6.2 Postup tvorby CPV videowebu	106
7. CPV videoweb pro vzdělávání učitelů fyziky	109
7.1 Experimentování ve výuce	110
7.2 Řešení problémů	112
7.3 Aktivizace žáků, samostatná a skupinová práce	115
7.4 Aplikace znalostí a dovedností	116
7.5 Závěrem	120

8. CPV videoweb pro vzdělávání učitelů chemie	121
8.1 Úvod výuky	122
8.2 Cíl vyučovací hodiny	123
8.3 Didaktická hra	125
8.5 Pedagogická komunikace	127
8.5 Pokus	129
8.6 Závěrem	131
9. CPV videoweb pro vzdělávání učitelů přírodopisu	133
9.1. Zprostředkování nového učiva	134
9.2. Práce s materiálně-didaktickými prostředky	136
9.3. Opakování učiva a hodnocení žáků	137
9.4. Zkoušení žáků	139
9.5. Práce s chybou	140
9.6. Závěrem	141
10. CPV videoweb pro vzdělávání učitelů tělesné výchovy	143
10.1. Motorické učení	143
10.2. Motivace/motivování	147
10.3. Didaktické řídicí styly učitele	149
10.4. Diagnostikování	151
10.5. Závěrem	152
11. CPV videoweb: modul výukové komunikace a interakce	153
11.1. Teoretická východiska	154
11.2. Postup vytváření Videowebu: Modul výukové komunikace a interakce	161
11.3. Výzkum zaměřený na práci ve videowebu	167
11.4. Výhledy pro další výzkum	171
11.5. Shrnutí a diskuse	172
ZÁVĚREM	175
LITERATURA	177
SUMMARY	191
SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK	193
REJSTŘÍK VĚCNÝ	195
O AUTORECH	197