

# OBSAH

## TABLE OF CONTENTS

Slovo úvodem	11
<i>Foreword</i>	12
<b>MARIE VÍTKOVÁ</b>	<b>13</b>
Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – pátý rok realizace výzkumného záměru <i>Special Needs of Pupils in Context of the Framework Educational Programme for Primary Education – Fifth Year of the Research Project</i>	
<b>ANOTACE PŘÍSPĚVKŮ Z KONFERENCE S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ</b>	<b>25</b>
<i>Abstracts of articles presented at the conference</i>	
<b>I. část: Inkluzivní vzdělávání žáků se zdravotním postižením v základní škole</b> <b><i>Part I: Inclusive Education of Students with Health Disabilities in Primary School</i></b>	
<b>RŮŽENA BLAŽKOVÁ</b>	<b>27</b>
Vzdělávání žáků se zdravotním postižením v matematice <i>Education of Students with Health Disabilities in Mathematics</i>	
<b>BARBORA BOČKOVÁ, JIŘINA KLENKOVÁ</b>	<b>28</b>
Přístupy k diagnostice vývoje řeči u dětí a žáků s narušenou komunikační schopností v předškolním věku a v období zahájení školní docházky <i>Approaches to Diagnosis of Speech Development of Children and Pupils with Impaired Communication Ability in Preschool and at the Beginning of School Attendance</i>	
<b>LENKA DOLEŽALOVÁ, JANA LUKÁČOVÁ</b>	<b>29</b>
Recepce psaného textu u dětí se sluchovým postižením <i>Reception of Written Text by Children with Hearing Impairments</i>	
<b>PETR FELKEL, KLÁRA HOLÁ, PAVLÍNA ŠUMNÍKOVÁ</b>	<b>30</b>
Poznávejte s Luisou – výukový program pro děti se zrakovým postižením <i>Learning with Luisa – Educational Program for Children with Visual Impairments</i>	
<b>ILONA FIALOVÁ, PETRA SCHUBERTOVÁ</b>	<b>31</b>
Vliv Vojtovy terapie na edukaci dětí s tělesným postižením <i>Effects of Vojta Therapy on Education of Children with Physical Disabilities</i>	

HANA FILOVÁ, JIŘÍ HAVEL	32
Zkušenosti a poznatky učitelů 1. stupně ZŠ z práce s žáky se zdravotním postižením/znevýhodněním <i>Experience and Knowledge of Primary School Teachers of Teaching Children with Health Disabilities</i>	
VERONIKA GIRGLOVÁ, JIŘINA KLENKOVÁ, PAVLA ŠVOJGROVÁ	33
Vzdělávání žáka s narušenou komunikační schopností v hlavním vzdělávacím proudu <i>Education of Pupil with Impaired Communication Ability in Mainstream School</i>	
HANA GRÝMOVÁ	34
Ladislav Havránek, jeho osobnost a učební metody při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami <i>Ladislav Havránek – His Personality and Teaching Methods in Working with Children with Special Education Needs</i>	
KATEŘINA HÁDKOVÁ	35
Žáci s kochleárním implantátem a jejich zařazení do jednotlivých typů základních škol v České republice <i>Pupils with Cochlear Implants and their Placement to Different Types of Primary Schools in the Czech Republic</i>	
KATEŘINA HÁDKOVÁ, NELA MOHORITOVÁ	36
Primární prevence užívání návykových látek u žáků a mládeže ve školách pro sluchově postižené <i>Primary Prevention of Drug Abuse at the Upper Level of Primary Schools for Children with Hearing Impairments</i>	
KLÁRA HAMPLOVÁ, ZITA NOVÁKOVÁ	37
Podpora sociálních a pracovních kompetencí žáků se zrakovým postižením v jejich volném čase <i>Support of Social and Work Competencies of Students with Visual Impairments in their Free Time</i>	
LENKA HRICOVÁ	38
Projekty zaměřující se na podporu sociální inkluze osob se smyslovým postižením a jejich vliv na inkluzi školskou <i>Projects Focused on Support of Social Inclusion of Persons with Sensory Impairments and the Influence on School Inclusion</i>	
JANA JÍZDNÁ, JIŘINA NOVOTNÁ	39
Děti s lehkým mentálním postižením a didaktické hry v matematice <i>Children with Mild Intellectual Disabilities and Didactic Games in Mathematics</i>	

PETR KACHLÍK Pes jako fenomén <i>Dog as a Phenomenon</i>	40
JIŘINA KLENKOVÁ, MARIANA KOUTSKÁ Zapojení kulturních institucí do vzdělávání neslyšících žáků ZŠ <i>Involvement of Cultural Institutions in Education of Deaf Pupils in Primary Schools</i>	41
BLANKA KNOPOVÁ Činnosti hudebně pohybové – jejich význam pro rozvoj senzomotorických dovedností <i>Importance of Music and Movement Activities for the Development of Sensory-motor Skills</i>	42
EVA MINÁŘOVÁ Úloha kreativity ve vyučování slohu při překonávání komunikačních bariér žáků <i>The Role of Creativity in Composition Education in Overcoming Communication Barriers of Students</i>	43
JANA NOVÁKOVÁ Nácvik sociálních dovedností jako součást inkluzivního vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra <i>Social Skills Training for Pupils with Autism Spectrum Disorders as a Part of Inclusive Education</i>	44
DAGMAR OPATŘILOVÁ Mezinárodní pohled na oblast inkluzivního vzdělávání osob se zdravotním postižením <i>International View on Inclusive Education of Persons with Health Disabilities</i>	45
DAGMAR OPATŘILOVÁ, VERONIKA VESELÍKOVÁ Podpora žáka s cystickou fibrózou v inkluzivním vzdělávání <i>Support of a Pupil with Cystic Fibrosis in Inclusive Education</i>	46
JARMILA PIPEKOVÁ, LUCIE STRAPÁČOVÁ Výuka výtvarné výchovy u žáků s poruchou autistického spektra <i>Art Education of Pupils with Autism Spectrum Disorder</i>	47
LUCIE PROCHÁZKOVÁ Vliv roztroušené sklerózy na život člověka <i>Influence of Multiple Sclerosis on Person's Life</i>	48

TEREZA PROCHÁZKOVÁ, DAGMAR PŘINOSILOVÁ	49
Projekce charakteristických rysů poruch příjmu potravy (ppp) v arteterapeutické tvorbě hospitalizovaných pacientů s ppp <i>Projection of Characteristic Features of Eating Disorders (ED) in Art-therapy of Patients with ED during Hospitalization</i>	
LUCIE PROCHÁZKOVÁ, IVETA ŘEZNÍČKOVÁ	50
Integrativní vzdělávání žáků se spinální svalovou atrofií <i>Integrative Education of Students with Spinal Muscular Atrophy</i>	
TÍMEA TRZOS	51
Nové technologie – podpora specifických přístupů ve výuce <i>New Technologies – Support of Specific Approaches in Teaching</i>	
DAGMAR VILÁŠKOVÁ	52
Strukturované učení ve výuce žáka s těžkým zrakovým postižením a autismem, využití ve výuce angličtiny, naukových předmětech a při práci na počítači <i>Structured Learning in Teaching Student with Severe Visual Impairments and Autism – Use in Teaching English Language, Sciences and Computer Skills</i>	
TIBOR VOJTKO	53
Strukturní komponenty učebnice určených elementární výuce žáků s mentální retardací aneb od textu k obrázku a zpět <i>Structural Components of Textbooks for Elemental Education of Students with Intellectual Disabilities – from Text to Picture and Back</i>	
<b>II. část: Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>	<b>55</b>
<b>Part II: Education of Students with Special Educational Needs</b>	
KRISTÝNA BALÁTOVÁ	57
Komplexní diagnostika specifických poruch učení ve Spojených státech amerických (USA) <i>Comprehensive Diagnostics of Specific Learning Disabilities in the United States of America (USA)</i>	
MIROSLAVA BARTOŇOVÁ	58
Analýza přínosu učebních opor pro rozvíjení klíčových kompetencí u žáků praktické školy <i>Analysis of Curriculum Supports for the Development of Key Competencies in Practical School Pupils.</i>	
MIROSLAVA BARTOŇOVÁ	59
Obecné přístupy k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na středních školách <i>General Approaches to Pupils with Special Educational Needs in Secondary Schools</i>	

IVANA BERÁNKOVÁ, LUCIE DRAŽILOVÁ, DIANA HALVOVÁ, ZDENA MICHALOVÁ, ILONA PEŠATOVÁ Preferované přístupy v inkluzivní základní škole k žákům se specifickými poruchami učení <i>Preferred Approaches in Inclusive Elementary School for Students with Learning Disabilities</i>	60
DANA BROŽOVÁ, DANUŠE PLATKOVÁ Sociální prostředí a jeho vliv na kvalitu života jedince s ADHD <i>Social Environment and its Effect on the Quality Of Life of People with ADHD</i>	61
MARTIN DOSEDLA Preference žáků ZŠ praktických při volbě povolání <i>Preferences of Primary School Pupils in Career Choice</i>	62
LENKA GAJZLEROVÁ Integrace digitálních technologií do edukačního procesu – zkušenosti z Německa s využitím počítačů u žáků s mentálním postižením <i>Integration of Digital Technologies to Education – Use of Computers in Educating Students with Intellectual Disabilities in Germany</i>	63
DAVID KROČA Kritéria hodnocení přednesu dyslektických žáků <i>Assessment Criteria for Recitation of Pupils with Dyslexia</i>	64
ALENA MACHULKOVÁ, DAGMAR PŘINOSILOVÁ Faktory ovlivňující kvalitu života uživatelů domova pro osoby se zdravotním postižením z pohledu ošetřujícího personálu <i>Factors Affecting Quality Of Life in Residential Care for People with Disabilities from the Staff Perspective</i>	65
MARIE PAVLOVSKÁ, VĚRA VOJTOVÁ Cílená intervence v praxi internátu základní školy praktické <i>Focused intervention at school practice</i>	66
PAVLÍNA PINKOVÁ, LENKA SLEPIČKOVÁ Překážky zaměstnávání osob se zdravotním postižením na straně zaměstnavatelů <i>Obstacles Limiting Employment of People with Disabilities from the Point of View of Employers</i>	67

PAVLA PITNEROVÁ, KATEŘINA SAYOUD SOLÁROVÁ	68
Připravenost osob se zdravotním postižením pro uplatnění na trhu práce jako nástroj sociální inkluze <i>Readiness of People with Disabilities for Success at the Job Market as a tool for Social Inclusion</i>	
PAVLA PITNEROVÁ, KATEŘINA SAYOUD SOLÁROVÁ	69
Osoby se zdravotním postižením a jejich kompetence potřebné pro trh práce <i>People with Disabilities and their Competences Needed at the Job Market</i>	
NADĚŽDA SIEGLOVÁ	70
Perspektivy žáků s jiným než českým mateřským jazykem v českých školách <i>Perspectives of Children with Foreign Mother Language in Czech Schools</i>	
MILENA ŠUBRTOVÁ	71
František Bakule a jeho metody práce s handicapovanými dětmi ve svědectví bývalých žáků a spolupracovníků <i>František Bakule and his Methods of Work with Handicapped Children as Witnessed by his Former Students and Fellows</i>	
MARIE VÍTKOVÁ	72
Strategie v přípravě učitelů pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na odborném učilišti a praktických školách <i>Strategies in Preparation of Future Teachers of Students with Special Educational Needs in Vocational Education</i>	
JITKA ZÍTKOVÁ	73
Potenciální modelovost reflexe zdravotního postižení v učebnicích literární výchovy <i>Presentation of Disability in Literature Readers as a Potential Model</i>	
Seznam autorů	75
<i>List of Authors</i>	
Příloha CD-ROM – Příspěvky autorů v plném znění <i>Supplement CD-ROM – Full Text Articles</i>	