

OBSAH:

Úvod.

	Str.
§ 1. O vzdělanosti vůbec	1
§ 2. O právu a povinnosti děti vzdělávati	3
I. Část: O školách vůbec.	
§ 3. Vznik školy	4
§ 4. Škola konfessní	5
§ 5. O předmětech učebných na škole náboženské. A.) Hlavní, všeobecné zásady církve katolické	6
B.) O jednotlivých předmětech zvláště	7
§ 6. Škola, stát a církev za dob našich	11
§ 7. Právní poměr státu a církve ke školám	12
§ 8. Druhy škol	15
§ 9. Škola, stát a církev u nás	16
§ 10. Přehled našeho zákonodárství školního	19
II. Část: O jednotlivých školách zvláště.	
§ 11. Škola obecná (národní)	21
§ 12. Školy vyšší než obecná	21
§ 13. Rozdělení látky	24

I. Díl.

Katechetická didaktika.

I. Část: Pojmy základní.

§ 14. Vyučovati vůbec	25
§ 15. Vyučování katechetické a jeho cíl	26
§ 16. Ježíš Kristus jako učitel a vychovatel	26
§ 17. Úřad katechetický v církvi	28
§ 18. Potřeba katechetického úřadu u dětí	29
§ 19. Státní péče o vyučování náboženské u dětí	30
§ 20. Povinnost konati úřad katechetický	31
§ 21. Povinnost vyučovati náboženství dle zákonů školních	32
§ 22. Způsobilost k úřadu katechetickému	33
§ 23. Katecheta gymnasijsní	34
§ 24. Příprava katechetova na každou hodinu	35
§ 25. Dozor k vyučování katechetickému	38
§ 26. Právní poměr katechetů ke škole	39
§ 27. Společenský a úřední poměr duchovenstva k učitelstvu	40
§ 28. Obtíže spojené s konáním úřadu katechetického a prostředky ku přemožení jich	42

	Str.
II. Část: O předmětu a osnovách.	
<i>A.) O předmětu katechetického vyučování.</i>	
§ 29. a) O látce čili předmětu katechetického vyučování vůbec	44
b) O jednotlivých odborech zvlášť.	
§ 30. 1.) O biblické dějepřavě	45
§ 31. 2.) O katechismu	46
§ 32. 3.) Liturgika	49
§ 33. 4.) Perikopy	49
§ 34. 5.) Církevní dějiny	50
§ 35. c) O látce vzhledem ku potřebám katechumenů	50
<i>B.) O osnově katechetického vyučování.</i>	
§ 36. O osnovách vůbec	51
§ 37. Osnova náboženského vyučování vůbec	52
§ 38. Koncentrace učiva náboženského	53
§ 39. Osnova náboženského vyučování naší diecése	53
a) Osnova všeobecně vyslovená	53
b) Osnova podrobně vypracovaná	53
I.) Cíl jednotlivých stupňů	54
II.) A.) Učebná osnova pro školy obecné	55
B.) Učebná osnova pro školy měšťanské	61
III.) Dodatek k osnově	62
c) Osnova přehledná	63
III. Část: Methodika.	
<i>A.) Methodika obecná.</i>	
§ 40. Methoda vyučovací	64
§ 41. 1.) O postupu při vyučování	64
§ 42. 2.) O formě vyučování	67
§ 43. Otázky	68
§ 44. Vlastnosti otázky	70
§ 45. Jak se má učitel tázati	71
§ 46. Jak má učitel žáky volati	71
§ 47. O odpovědi	72
§ 48. 3.) Způsob vyučování	75
§ 49. 4.) Prostředky učební	76
§ 50. 5.) Zásady vyučování	77
I.) Vzdělávej nebo vychovávej vyučováním	77
II.) Vyučuj jasně a proto vyučuj přirozeně, psychologicky, názorně a pochopitelně	78
III.) Vyučuj zajímavě a proto přihlížej k součinnosti žáků při vyučování	80
IV.) Vyučuj prakticky	81
V.) Vyučuj trvale	82
<i>B.) Methodika zvláštní.</i>	
<i>a) Methodika náboženského vyučování vůbec.</i>	
§ 51. Methoda vyučování náboženského	83

	Str.
§ 52. 1.) O postupu náboženského vyučování	84
a) O postupu se stanoviska přesně didaktického	84
§ 53. b) O postupu se stanoviska přesně vychovatelského	85
I.) <i>Poučení.</i>	
§ 54. 1.) O výkladu	86
§ 55. 2.) Důkaz	88
§ 56. 3.) Vyvrácení	89
§ 57. II.) <i>Dojem srdce</i>	90
§ 58. III.) <i>Pohnutí vůle</i>	92
§ 59. 2.) O formě vyučování náboženského	93
§ 60. O přednášce katechetově zvláště	94
§ 61. O otázkách a odpovědích při vyučování náboženském zvláště	95
§ 62. 3.) O způsobu náboženského vyučování	96
§ 63. 4.) O prostředcích náboženského vyučování	97
§ 64. Vzájemný poměr katechismu a »Oltáře«	99
§ 65. Biblické obrazy při vyučování	100
§ 66. Křída při vyučování náboženském	101
§ 67. 5.) O zásadách náboženského vyučování	101
b) <i>Methodika jednotlivých odborů zvláště.</i>	
§ 68. 1.) Biblická katechése	104
§ 69. 2.) Katechése na slova katechismu	107
§ 70. O vnitřním provedení pravd věroučných a mravoučných zvláště	109
§ 71. 3.) Liturgika	110
§ 72. 4.) Perikopy	111
§ 73. 5.) Církevní dějiny	112

II. Díl.

Katechetická paedagogika.

§ 74. Pojem a rozdělení	113
Část přípravná.	
§ 75. A.) <i>Zákon říšský</i> ze dne 25. m. května 1868, č. 49	114
§ 76. B.) Bohoslužebný řád	119
§ 77. C.) Výkony náboženské dle zákonů školních	123
a) Náboženské výkony vůbec	123
b) Školní pozdrav a kříž ve škole	125
I. Část: Vedení mládeže katolickou bohoslužbou.	
A.) <i>Vedení katechumenů ku konání modlitby.</i>	
§ 78. Modlitba jakožto mocný prostředek vychovatelský	125
§ 79. Kterak pohnouti děti ku konání modlitby	127
§ 80. Výbor a jakost modliteb pro školní mládež	128
§ 81. Jak náleží modlitbu konati	129
§ 82. Jak učit modlitbám	131

	Str.
§ 83. Školní zákony o modlitbě školní a knize modlitební	131
§ 84. O nábožném zpěvu	132
§ 85. Školní zákony o zpěvu nábožném	134
<i>B.) Vedení mládeže k účastnění se oběti.</i>	
§ 86. Mše sv. jakožto výchovatský a vzdělavatský prostředek	134
§ 87. Povinnosti katechetovy ohledem na mši svatou všeobecně vyslovené	135
§ 88. Zvláštní povinnosti katechetovy ohledem na mši svatou	137
§ 89. Školní zákony o účasti na mši svaté	140
§ 90. O ministrantech	141
<i>C.) Účast při společných pobožnostech.</i>	
§ 91. Společné pobožnosti jsou důležitým prostředkem vzdě- lávacím	143
§ 92. Povinnosti katechetovy vzhledem na společné pobožnosti a duchovní spolky dítek	143
§ 93. Školní zákony o společných pobožnostech a duchovních spolcích pro mládež	145
<i>D.) Přijímání svátostí.</i>	
§ 94. Svátosti jako důležitý prostředek vzdělavatský	147
§ 95. Povinnosti katechetovy ohledem na křest	148
§ 96. Práce katechetova vzhledem ke svátosti pokání. A) První svatá zpověď	149
B) Zpovědi ostatní	155
§ 97. Práce katechetova vzhledem k Nejsvětější Svátosti Oltářní. A.) První svaté přijímání	155
B.) Ostatní svatá přijímání	160
§ 98. O svatém biřmování	161
§ 99. Ostatní svátosti a péče katechetova o školní dítky nemocné	162
§ 100. Školní zákony o přijímání svátostí	163
<i>E.) O svátostninách.</i>	
§ 101. Důležitost svátostnin	164
§ 102. Povinnosti katechetovy vzhledem ke svátostninám	165
II. Část: Vedení mládeže exhortami.	
§ 103. Důležitost, osnova a soustava exhort	166
§ 104., 105. O exhortách na školách měšťanských a středních	166
§ 106. Školní zákony o exhortách	167
III. Část: Vedení mládeže přiměřenou kázní.	
A.) O kázní vůbec.	
§ 107. Pojem a užitek kázně	168
§ 108. O prostředcích kázně	173
§ 109. Ze školního a vyučovacího řádu „O kázní školní“ s pří- slušnými výnosy jinými	176

B.) O kázni školní zvláště.*I.) O školní kázni ve škole.*

§ 110.	Přehled a rozdělení	178
§ 111.	1.) O osobnosti učitelově	179
§ 112.	2.) O bdělosti učitelově	181
§ 113.	3.) Pořádkumilovnost učitelova	182
	a) O pořádku v učebnách	182
	b) O pořádku před vyučováním	183
	c) O pořádku na počátku vyučování	184
	d) O pořádku za vyučování	185
	e) O pořádku za přestávek	190
	f) O pořádku na konci vyučování	191
§ 114.	4.) O spravedlnosti učitelově	192
§ 115.	5.) Důslednost učitelova	192
§ 116.	6.) O známkách dobré kázně školní	193

II.) O školní kázni mimo školu.

§ 117.	Potřeba a podstata kázně mimo školu	194
§ 118.	Prostředky kázně mimo školu	196
§ 119.	Zákony vzhledem ku kázni mimo školu	197

Část závěrečná.*A.) Příklady.*

§ 120.	I.) Katechése	199
§ 121.	II.) Katechése	203
§ 122.	III.) Katechése	205
	<i>B.) Doslov</i>	207

Omyly tiskové.

Na str.	38.	v řádku	8.	čti § 28. místo § 27.;
» »	44.	»	22.	» <i>porovnávae</i> nástin místo prováděje nástin;
» »	82.	»	16.	» utvrditi <i>se</i> místo utvrditi;
» »	83.	»	13.	» <i>probouzej</i> místo povzbuzuj;
» »	104.	»	29.	» malé <i>b)</i> místo velikého <i>C)</i> ;
» »	125.	»	20.	» <i>jistě</i> místo ještě;
» »	129	»	9.	» přidej po slově <i>poněvadž</i> náměstku „ <i>to</i> “.

Ostatní omyly bedlivý čtenář snadno uznamená a laskavě opraví.
