

OBSAH:

KAPITOLA ÚVODNÍ	5
DOBA	12
Kniha zabírá hlavně století dvacáté. — Sociální změny. — Náboženství. — Četba. — Hra. — Poměr k přírodě. — Ethika. — Dnešek.	
CELKOVĚ O DĚTSTVÍ	19
Dětství šťastné. — Dětství neštastné. — Ohlas dětství v dospělosti. — Dětství inspirací díla. — Poměr vynikajících k vlastním i cizím dětem.	
PAMĚTI	29
Paměti vynikajících. — Přímé doklady k vzpomínkám z dětství. — Nespolehlivost pamětí. — Kdy bývají paměti psány. — Proč a co děti pamatuji. — Vzpomínky velmi časně, sdělené. — Vzpomínky časově nezařazené, neb zařazené neurčitě. — Důležitost slov a frází ve vzpomínkách. — Slovo a představa. — Vzpomínky na osoby. — Šaty a věci. — Vzpomínky na jídlo. — Rodné místo. — Škola. — Vzpomínky na vojnu. — Rok 1848. — Rok 1866. — Blahé pocty. — Nemoc. — Drastické události.	
FYSICKÝ I MRAVNÍ CHARAKTER	54
Dědičnost. — Defekty nabyté. — Přecitlivělost. Nedostatek citu. — Mravní úchylky. — Pilnost.	
NADÁNÍ	57
Studium nadání — Nadání rodové. — Nadání u malířů a hudebníků. — Nadání historické. — Přírodní a jiné vědy.	
TVŮRČÍ ČINNOST V DĚTSTVÍ	64
Nadání hudební záhy se uplatňuje a je záhy pěstováno. — Herci. — Literární pokusy. — Pokusy výtvarnické.	
ESTHETICKÁ VNÍMÁNÍ	77
Význam obrazů v životě dítěte. — Sochy. — Důležitost vjemů zrakových. — Dítě a kresba. — Ruční práce. — Vnímání zvukové.	
RODINA	88
České rodokmeny. — Stáří rodičů. — Počet sourozenců. — Poměr k rodičům. — Otec. — Matka. — Dítě osiřelé. — Děti nemanželské. — Poměr k sourozencům a příbuzným. — Babička. — Dědeček. — Chůva. — Kamarádi. — Křestní jména. — Pozdravy. — Přezdívky. — Výchova. — Práce výdělečná. — Čím měli býti.	
VLIV NĚMECTVÍ	110
Smíšená národnost. — Vliv jazyka německého v českých rodinách. — Četba cizích knih. — Škola, „handl“, výměna. — Různé národní zvyky.	

PŘÍRODA	117
Odkud zájem o přírodu. — Lékaři a příroda. — Dítě venkovské a příroda. — Zvířata. — Květiny. — Stromy a keře. — Zahrada. — Les. — Nerosty. — Vesmír, přírodní zjevy.	
DOMOV, MÍSTO, KRAJ	130
Odkud pocházejí vynikající. — Rodné místo nebývá směrodatným. — Naše města měla mnoho povahu venkova. — Rodiny většinou chudší. — Malé město. — Praha.	
SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ	141
Třídy sociální. — Chudé zařízení bytu. — Skrovny oděv. — Strava. — Rozdělení času. — Těžký útlak sociální.	
NÁBOŽENSTVÍ	148
Jsme podstatou katolíci. — Zbožnost po matce. — Evangelíci. — Náboženské cítění znakem selství. — Indiferentnost v náboženském cítění. — Antisemitismus. — Četba knih živila náboženské cítění. — Náboženství a příroda. — Svátky a slavnosti církevní. — Modlitba. — Náboženské úkony. Chrám. — Zvony. — Poutě. — Pohřeb. — Náboženské představy. — Nebe. — Zázraky. — Původ světa. Skepse.	
STRACH	166
Strach je největší mukou dítěte. — Strašidlo. — Strach z osob. — Strach z četby. — Strach ze zvířat. — Strach ze tmy a ohně. — Strach ze zvuku. — Strach z místnosti. — Smrt. — Život záhrobní.	
DĚTSKÁ LÁSKA	172
Původ dětské lásky. — Puberta. — Pohlavní výstřednosti. — Kdy se ozývá dětská láska.	
HRA	180
Hra obrazem nadání. Vůdci. — Samotáři ve hře. — Věková hranice hry. — Doba i čas mění hry. Hry sezonní. — Hry počítací. — Hry z četby. — Hry se zpěvy. — Hry společenské. — Intimnost prostředí ve hře. — Romantismus ve hře. — Hry vojenské. Dětské toulky. — Vlastní vzpomínky ve hře. — Hry s věcmi. — Hry na jiné osoby. — Hra na zvířata. — Hra na školu. — Hry náboženské. — Hry na létání. — Hračky. — Sběratelství.	
ČETBA	197
Četba a nadání. — Vynikající z velké části čtou před školou. — Láska ku knize tradicí rodinnou. — Předčítání hlasité doma. — První kniha. — Četba z obrázků. — Úprava knihy důležitá. — Místo, kde četli. — Odkud mívali knihy. — Knihovny farní a veřejné. — Knihovna otcova. — Školní knihovny. — Způsob, jak vynikající četli. — Autor. — Pohádka. — Bajky a pověsti. — Četba romantická. — Četba historická. — Poesie. — Babička Boženy Němcové. — Česká povídka. — Četba naučná. — Četba antická. — Kalendář. — Četba erotická. — Školní knihy (učebnice). — Četba tajná. — Knihy pro děti. — Překlady. — Četba moralisující. — Noviny a časopisy.	

DIVADLO	225
Divadlo loutkové. — Četba dramatických prací. — Vlastní dramatisace. — Návštěva divadel a jejich působení. — Vynikající sami jako děti divadlo hrávali.	
ŠKOLA	232
Čist a psát mnoho umělo - než šli do školy. — Samouci. — Vstup do školy před šestým rokem. — Mnoho o škole píší. — Stará škola. — Dobrý poměr ke škole. — Škola mateřská. — Přes poledne. — Studování. — Nevalný prospěch. — V čem neprospívali. — Které předměty nejvíce zajímají.	
DĚTSKÉ IDEÁLY	242
Oblíbené místo. — Nejoblíbenější čas. — Ideály. — Romantičnost. — Historický zájem. — Návštěvy. — Obrazivost. — Volba zaměstnání. — Sny.	
PRAMENY, LITERATURA	249
REJSTŘÍK JMENNÝ	255