

Obsah.

	Str.
Předmluva	3
Průkopnice moderní hospodyňské výchovy, <i>Ed. Reich</i>	5
Úvod	9
§ 1. Účel vyučování vůbec	9
§ 2. Vyučováním vychováváme	10
§ 3. Rozdělení škol	11
§ 4. Věcná (materiální) a dobná (formální) stránka vyučování	12
§ 5. Vyučovatelsví (didaktika, metodika)	13
§ 6. Účel nižší školy hospodyňské	14
Učivo na hospodyňské škole	15
§ 7. Učebné osnovy a rozvrh hodin	15
§ 8. Soustředění (koncentrace) učiva	17
§ 9. Rozdělení učebné jednotky	18
Obecná metodika	21
§ 10. O postupu vyučovacím vůbec	21
§ 11. Učebný postup rozborem a souborem	21
§ 12. Učebný postup genetický a dogmatický	24
§ 13. Vyučovací formy	25
§ 14. Otázka	30
§ 15. Kterak se máme tázati?	31
§ 16. Odpověď	33
§ 17. Úkoly	34
§ 18. Technika vyučovací	35
§ 19. Pomůcky učebné	36
§ 20. Zásady vyučovací	39
§ 21. Při vyučování dbej přirozenosti!	40
§ 22. Při vyučování dbej pochopitelnosti!	41

	Str.
§ 23. Při vyučování dbej názornosti!	42
§ 24. Při vyučování dbej pravdivosti!	43
§ 25. Vyučuj zajímavě!	45
§ 26. Přihlížej k samočinnosti žákyň!	46
§ 27. Při vyučování dbej trvalosti!	47
§ 28. Při vyučování dbej praktické stránky!	49
§ 29. Vyučování na škole hospodyňské	50
§ 30. O školní kázni	51
O učitelstvu školy hospodyňské	55
§ 31. Učitelský sbor hospodyňské školy	55
§ 32. Vlastnosti a povinnosti učitelky hospodyňské školy	55
Doplněk	59
§ 33. Pro vyučování jazyku mateřskému	59
§ 34. Pro vyučování počtům, měřictví a domácí- mu účetnictví	61
§ 35. Pro vyučování zeměpisu a dějepisu	63
§ 36. Pro vyučování vědám přírodním, hospodář- ským a hospodyňským	66
§ 37. Pro vyučování praktickým naukám a doved- nostem	69

