

# OBSAH

Předmluva.....	9
Předmluva k druhému přepracovanému vydání publikace.....	11
O autorech.....	12
Seznam použitých zkratk ..... 14	14
Soupis právních předpisů v platném znění.....	16

## Díl 1

<b>Legislativa.....</b>	<b>19</b>
Kapitola 1 Základní právní rámec poradenských služeb ve školství ...	19
Kapitola 2 Poskytování poradenských služeb .....	25
Kapitola 3 Speciální vzdělávání a vzdělávání žáků mimořádně nadaných.....	31
Kapitola 4 Školská legislativa .....	39
Kapitola 5 Právní předpisy mimo oblast školské legislativy .....	45

## Díl 2

<b>Výchovné poradenství jako odborná oblast.....</b>	<b>54</b>
Kapitola 1 Historie poradenských služeb ve světě a u nás.....	54
Kapitola 2 Kvalifikační předpoklady výchovného poradce a dalších odborníků .....	57
Kapitola 3 Standardy kurzů pro výchovné poradce, možnosti dalšího vzdělávání v souvislosti s aktivitami výchovného poradce .....	60
Kapitola 4 Status výchovného poradce v systému školy .....	63
Kapitola 5 Kontroverze rolí (učitel, výchovný poradce, kolega).....	66
Kapitola 6 Výchovný poradce jako facilitátor komunikace s dalšími odborníky .....	69
Kapitola 7 Konzultační model v poradenství .....	73
Kapitola 8 Etické zásady práce výchovného poradce .....	76

Kapitola 9	Informovaný souhlas při poradenství u dětí . . . . .	81
Kapitola 10	Psychohygienu – burnout . . . . .	83
Kapitola 11	Psychohygienu učitele a výchovného poradce . . . . .	86
Kapitola 12	Problematika profesní zátěže výchovného poradce . . . . .	92
Kapitola 13	Aktuální problémy pedagogicko-psychologického poradenství . . . . .	99
Kapitola 14	Pozitivní psychologie . . . . .	103
Kapitola 15	Literatura pro inspiraci . . . . .	105

### Díl 3

#### **Výchovný poradce a jeho kolegové (učitelé, vedení školy, metodici prevence) . . . . .**

Kapitola 1	Kvalitní učitel . . . . .	107
Kapitola 2	Zapojení dalších učitelů při poradenství žákům a studentům . . . . .	112
Kapitola 3	Informování o činnosti výchovného poradce ve škole . . . . .	117
Kapitola 4	Organizace dalšího vzdělávání učitelů školy . . . . .	119
Kapitola 5	Individuální a skupinové supervize učitelů . . . . .	123
Kapitola 6	Význam práce výchovného poradce pro duševní hygienu kolegů ve škole . . . . .	128
Kapitola 7	Reálná i nereálná očekávání od výchovného poradce . . . . .	130
Kapitola 8	Literatura pro inspiraci . . . . .	133

### Díl 4

#### **Výchovný poradce a žáci, resp. třídy ve škole . . . . .**

Kapitola 1	Diagnostika v činnosti výchovného poradce . . . . .	136
Kapitola 2	Diagnostika školní třídy . . . . .	142
Kapitola 3	Diagnostika rodiny . . . . .	148
Kapitola 4	Organizování přípravných kurzů pro předškoláky . . . . .	153
Kapitola 5	Vstup dítěte do prvního ročníku základní školy – školní zralost . . . . .	157
Kapitola 6	Vzdělávací problémy – specifické poruchy učení . . . . .	161
Kapitola 7	Lehká mentální retardace . . . . .	165
Kapitola 8	Výchovné problémy – specifické poruchy chování . . . . .	171
Kapitola 9	Nesocializovaná a socializovaná porucha chování . . . . .	181
Kapitola 10	Povinná školní docházka u cizinců . . . . .	183

Kapitola 11	Poruchy autistického spektra .....	185
Kapitola 12	Intervence v činnosti výchovného poradce .....	188
Kapitola 13	Záškoláctví .....	191
Kapitola 14	Kariérové poradenství .....	198
Kapitola 15	Vytvoření a provádění individuálního vzdělávacího plánu .....	202
Kapitola 16	Individuální výchovný plán .....	205
Kapitola 17	Vstup žáka do víceletého gymnázia .....	210
Kapitola 18	Přestup žáka do střední školy .....	214
Kapitola 19	Příprava na terciární vzdělávání .....	219
Kapitola 20	Management třídy .....	222
Kapitola 21	Klima školy a třídy .....	227
Kapitola 22	Práce s kolektivem třídy .....	231
Kapitola 23	Seznamovací kurzy .....	235
Kapitola 24	Učit se učit .....	239
Kapitola 25	Relaxační techniky .....	245
Kapitola 26	Řešení konfliktů .....	250
Kapitola 27	Dlouhodobé onemocnění dítěte .....	255
Kapitola 28	Deprese .....	258
Kapitola 29	Vyrovňování se smrtí .....	262
Kapitola 30	Poruchy příjmu potravy .....	265
Kapitola 31	Limity, které není třeba překračovat .....	269
Kapitola 32	Literatura pro inspiraci .....	272

## Díl 5

<b>Výchovný poradce a rodiče, rodiny žáků .....</b>	<b>277</b>	
Kapitola 1	Vedení poradenského rozhovoru .....	277
Kapitola 2	Komunikace výchovného poradce s rodiči .....	281
Kapitola 3	Řešení výchovných problémů s rodiči žáků .....	284
Kapitola 4	Poradenství rodičům v souvislosti se vzdáváním jejich dětí .....	288
Kapitola 5	Spolupráce rodiny a školy .....	292
Kapitola 6	Literatura pro inspiraci .....	297

**Díl 6**

<b>Výchovný poradce a spolupracující organizace</b> .....	298
Kapitola 1 Pedagogicko-psychologické poradny .....	298
Kapitola 2 Střediska výchovné péče .....	300
Kapitola 3 Speciálně pedagogická centra .....	303
Kapitola 4 Orgán sociálně-právní ochrany dítěte. ....	304
Kapitola 5 Policie ČR .....	306
Kapitola 6 Nestátní neziskové organizace. ....	307
Kapitola 7 Literatura pro inspiraci .....	311

**Díl 7**

<b>Dokumentace</b> .....	312
Kapitola 1 Plán činnosti výchovného poradce .....	312
Kapitola 2 Evidence činnosti výchovného poradce .....	316
Kapitola 3 Individuální vzdělávací plány .....	321

**Přílohy**

Individuální pohovor (se žákem, zákonným zástupcem, učitelem). ....	326
Průběžná individuální práce. ....	328
Záznam o práci se třídou. ....	330
Autoevaluace práce výchovného poradce .....	332
Etický kodex výchovných poradců .....	337
Adresář středisek výchovné péče. ....	339
Adresář pedagogicko-psychologických poraden .....	341
Adresář speciálně pedagogických center .....	349
Různorodé kontakty a tipy .....	357