

# OBSAH

Úvod . . . . .	7
<b>1 Teoretická východiska (Opatřilová) . . . . .</b>	<b>11</b>
1.1 Somatopedie jako vědní obor speciální pedagogiky . . . . .	12
1.2 Základní terminologie . . . . .	25
1.3 Klasifikace pohybových vad . . . . .	31
1.4 Zákon o sociálních službách . . . . .	48
<b>2 Raná péče a předškolní vzdělávání (Opatřilová) . . . . .</b>	<b>67</b>
2.1 Význam rané péče u dětí s motorickým postižením . . . . .	68
2.2 Možnosti edukace v předškolním vzdělávání . . . . .	86
2.3 Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání . . . . .	92
2.4 Specifické přístupy u dětí s motorickým postižením v raném a předškolním věku . . . . .	98
<b>3 Základní vzdělávání (Fialová) . . . . .</b>	<b>113</b>
3.1 Charakteristika okruhu osob se zdravotním znevýhodněním . . . . .	114
3.2 Pojetí a cíle základního vzdělávání . . . . .	130
3.3 Rámcové vzdělávací programy pro základní vzdělávání . . . . .	141
3.4 Vliv zdravotního znevýhodnění na edukaci . . . . .	150
<b>4 Střední vzdělávání (Fialová) . . . . .</b>	<b>163</b>
4.1 Charakteristika okruhu osob se zdravotním znevýhodněním . . . . .	163
4.2 Pojetí a cíle středního vzdělávání . . . . .	167
4.3 Vzdělávací programy pro střední vzdělávání . . . . .	173
4.4 Vliv zdravotního znevýhodnění na edukaci . . . . .	179
<b>5 Profesní příprava a pracovní uplatnění (Procházková) . . . . .</b>	<b>193</b>
5.1 Volba budoucí profese, profesní poradenství . . . . .	194
5.2 Poradenství k volbě profese . . . . .	198
5.3 Člověk se zdravotním postižením z pohledu pracovní schopnosti . . . . .	202
5.4 Překážky při pracovním začlenění . . . . .	206
5.5 Pracovní uplatnění osob se zdravotním postižením . . . . .	210