

## OBSAH:

<b>ÚVOD</b>	<b>7</b>
<b>1 PEDAGOGIKA JAKO VĚDA</b>	<b>9</b>
1.1 Vymezení pojmu pedagogika	10
1.2 Předmět pedagogiky	11
1.3 Struktura pedagogických věd	12
1.4 Postavení pedagogiky mezi vědami a její vztah k jiným vědám	17
1.5 Význam pedagogiky	20
1.6 Základní pedagogické pojmy	22
1.7 Teorie výchovy v pedagogice	26
<b>2 VÝCHOVA</b>	<b>32</b>
2.1. Pojem výchova, činitele výchovy	32
2.1.1 Vnitřní činitele rozvoje osobnosti	33
2.1.2 Vnější činitele rozvoje osobnosti	34
2.2 Všeobecné rysy výchovy	35
2.3 Funkce výchovy	37
2.3.1 Příprava jedince k výkonu sociálních rolí	38
2.3.2 Rozvoj základních kvalit osobnosti	41
2.4 Složky výchovy	43
2.5 Přístupy k vymezení obsahu výchovy	48
2.6 Trendy ve výchově	51
2.7 Výchovný proces	53
2.7.1 Průběh a etapy výchovného procesu	54
<b>3 VÝCHOVNÉ CÍLE</b>	<b>59</b>
3.1 Vymezení základních pojmů	59
3.2 Klasifikace a funkce výchovných cílů	61
3.3 Taxonomie výchovných cílů	63
3.4 Výchovné cíle z hlediska zaměření	66

---

<b>4</b>	<b>ČINITELE VÝCHOVY</b>	<b>70</b>
<b>4.1</b>	<b>Pedagog</b>	<b>71</b>
4.1.1	Kompetence pedagogického pracovníka	73
4.1.2	Pedagogická profese	76
4.1.3	Etapy pedagogické profese	80
<b>4.2</b>	<b>Vychovávaný jedinec</b>	<b>84</b>
<b>5</b>	<b>PEDAGOGICKÉ PRINCIPY</b>	<b>91</b>
<b>5.1</b>	<b>Vymezení základních pojmů</b>	<b>91</b>
<b>5.2</b>	<b>Základní pedagogické principy</b>	<b>93</b>
<b>5.3</b>	<b>Aplikace pedagogických principů</b>	<b>98</b>
<b>6</b>	<b>PROSTŘEDKY VÝCHOVY</b>	<b>100</b>
<b>7</b>	<b>METODY VÝCHOVY</b>	<b>106</b>
<b>7.1.</b>	<b>Vymezení základních pojmů</b>	<b>107</b>
<b>7.2</b>	<b>Faktory ovlivňující volbu metod</b>	<b>110</b>
<b>7.3</b>	<b>Základní výchovné metody</b>	<b>112</b>
<b>8</b>	<b>FORMY VÝCHOVY</b>	<b>121</b>
<b>8.1</b>	<b>Školní výchova</b>	<b>121</b>
<b>8.2</b>	<b>Mimoškolní výchova</b>	<b>124</b>
8.2.1	Zařízení pro mimoškolní výchovu	126
8.2.2	Funkce mimoškolní výchovy	127
8.2.3	Obsah mimoškolní výchovy	128
<b>8.3</b>	<b>Rodinná výchova</b>	<b>130</b>
8.3.1	Funkce rodiny	132
8.3.2	Typy rodinné výchovy a typologie rodiny	133
8.3.3	Formy náhradní rodinné péče	136
<b>8.4</b>	<b>Sebevýchova</b>	<b>137</b>
<b>9</b>	<b>AKTUÁLNÍ TÉMA MODERNÍ ŠKOLNÍ PEDAGOGIKY</b>	<b>142</b>
<b>9.1.</b>	<b>Humanistická východiska anebo pedagogické přístupy zaměřené na osobnost vychovávaného jedince</b>	<b>142</b>
<b>9.2.</b>	<b>Individualizace výchovného procesu</b>	<b>147</b>
<b>9.3</b>	<b>Multikulturní výchova</b>	<b>154</b>

<b>9.4</b>	<b>Výchovné problémy v současné společnosti</b>	<b>156</b>
<b>10</b>	<b>VÝZKUM PEDAGOGICKÝCH JEVŮ</b>	<b>163</b>
<b>10.1</b>	<b>Specifika pedagogického výzkumu</b>	<b>163</b>
<b>10.2</b>	<b>Poznávání pedagogických jevů</b>	<b>164</b>
10.2.1	Kvantitativní výzkum	165
10.2.2	Kvalitativní výzkum	167
10.2.3	Smíšený výzkum	168
<b>10.3</b>	<b>Strategie výzkumu</b>	<b>169</b>
<b>10.4</b>	<b>Výzkumné metody</b>	<b>170</b>
10.4.1	Klasifikace a výběr metod	170
10.4.2	Pozorování	172
10.4.3	Rozhovor	174
10.4.4	Dotazník	176
10.4.5	Testy	178
10.4.6	Pedagogický experiment	178
10.4.7	Projektivní metoda a techniky	181
10.4.8	Metody zkoumání sociálních vztahů	182
<b>10.5</b>	<b>Metody zpracování výsledků výzkumu a jejich interpretace</b>	<b>183</b>
10.5.1	Zpracování výsledků	184
10.5.2	Interpretace výsledků	185
<b>11</b>	<b>LITERATURA</b>	<b>188</b>