

# Obsah

---

<b>Poděkování</b> .....	7
<b>Úvodem</b> .....	9
<b>1 Humanistická psychologie</b> .....	17
<b>2 Humanistické alternativní školy</b> .....	21
2.1 Humanistická alternativa C. Rogerse .....	24
2.2 Koncepce emoční inteligence D. Golemana .....	34
<b>3 Žáci v alternativní škole, rozvoj jejich osobnosti a stylů učení</b> ....	45
<b>4 Učitel v alternativní škole, jeho styl výchovy a vzdělávání</b> .....	57
4.1 Motivace žáků .....	62
4.2 Udržení disciplíny .....	67
4.3 Osvojování praktických dovedností a intelektuálních poznatků .	69
4.4 Samostatné práce a projekty .....	71
4.5 Komunikace učitel–žák a dialogická a diskusní metoda.....	72
4.6 Metody aktivního učení.....	74
<b>5 Školní psycholog a jeho spolupráce s učiteli při preventivní, diagnostické a nápravné činnosti ve škole</b> .....	75
5.1 Konkretizace a specifikace psychologické činnosti školního psychologa .....	76
5.2 Činnost školního psychologa v alternativní škole .....	80
<b>6 Spolupráce školy a rodiny</b> .....	91
6.1 Spolupráce učitelů a školního psychologa s rodiči žáků.....	91
6.2 Možnosti poznávání rodiny a stylů rodinné výchovy .....	96

6.3	Některé vybrané výsledky průzkumu postojů adolescentů k rodičům .....	102
<b>7</b>	<b>Sociální vztahy ve třídě, možnosti jejich poznávání a formování ..</b>	<b>109</b>
7.1	Školní třída a sociální vztahy .....	109
7.2	Možnosti poznávání sociálních vztahů ve třídě .....	111
<b>8</b>	<b>Profesní orientace žáků stojících před první směrovou volbou povolání .....</b>	<b>137</b>
8.1	Model a struktura programu profesionální orientace a volby povolání žáků .....	143
8.2	Organizace, realizace a výsledky programu volby povolání žáků	146
<b>9</b>	<b>Problémy žáků v chování s důrazem na šikanu ve škole a některé možnosti jejich nápravy .....</b>	<b>193</b>
9.1	Problémy žáků v chování .....	193
9.2	Šikana ve škole .....	209
9.3	Některé možnosti modifikace chování žáků .....	223
<b>10</b>	<b>Rozvíjení emoční inteligence žáků prostřednictvím preventivních programů .....</b>	<b>243</b>
10.1	Dlouhodobý program rozvíjení emoční inteligence žáků .....	247
10.2	Program Tolerancí proti násilí ve školách .....	260
<b>11</b>	<b>Efektivnost alternativní školy .....</b>	<b>295</b>
11.1	Rozvoj osobnostních vlastností žáků .....	300
11.2	Rozvoj sociální atmosféry ve třídě .....	309
	<b>Závěr .....</b>	<b>311</b>
	<b>Literatura .....</b>	<b>313</b>