

Obsah

| | | |
|-------|--|----|
| 1. | Úvod..... | 5 |
| 2. | Organizační formy a metody..... | 6 |
| 3. | Cíle a očekávané výstupy..... | 8 |
| 4. | Uplatnění individuality žáka..... | 9 |
| 4.1 | Jazyková inteligence..... | 10 |
| 4.2 | Hudební inteligence..... | 10 |
| 4.3 | Logicko-matematická inteligence..... | 11 |
| 4.4 | Prostorová inteligence..... | 11 |
| 4.5 | Tělesně-pohybová inteligence..... | 12 |
| 4.6 | Intrapersonální inteligence..... | 12 |
| 4.7 | Interpersonální inteligence..... | 13 |
| 4.8 | Přírodní inteligence..... | 13 |
| 4.9 | Existenciální inteligence..... | 14 |
| 4.10 | Spirituální inteligence..... | 14 |
| 5. | Aktivity | 15 |
| 5.A | Fáze sběru dat a informací o dopravním prostředí | 16 |
| A.1 | Zahájení projektu – motivace..... | 16 |
| A.1.1 | Edukační a motivační hra „Provázky“..... | 16 |
| A.1.2 | Pracovní skupina..... | 18 |
| A.2 | Bezpečnostní inspekce (BI)..... | 25 |
| A.2.1 | Mapování..... | 29 |
| A.2.2 | Dynamény..... | 32 |
| A.2.3 | Průzkumy..... | 36 |
| 5.B | Fáze návrhů, realizaci a vzdělávání | 41 |
| B.1 | Udržitelná doprava..... | 41 |
| B.1.1 | Přepravní plán..... | 41 |
| B.1.2 | Soutěž „Kdo dojde/dojede po vlastní ose nejdříve do cíle nebo nejdál“..... | 44 |
| B.2 | Edukace a osvěta..... | 45 |
| B.2.1 | Pokusy..... | 47 |
| B.2.2 | Návrhy a tvorba edukačních materiálů..... | 75 |
| B.2.3 | Publikační činnost..... | 77 |
| 5.C | Evaluace | 79 |
| C.1 | Zhodnocení projektu..... | 79 |
| C.2 | Portfolio – sebehodnocení..... | 80 |
| | Několik otázek a odpovědí závěrem | 81 |