

Obsah

Úvod.....	5
Nové děti jsou určitým způsobem jiné!.....	5
Co se v současné době v našem světě děje?.....	7
Jednou z nejdůležitějších vlastností budoucnosti je integrita.....	9
Poděkování	
Kapitola 1: Indigová barva a její význam.....	12
1.1. Co je to indigové dítě.....	12
Světlá nebo stinná stránka osobnosti?.....	16
Čím se indigové děti odlišují od ostatních dětí?.....	16
1.2. Vlastnosti indigové barvy.....	20
Indigově modré fáze učení.....	22
Indigová barva a její obdoby v jiných rovinách.....	24
1.3. Světlo a barvy.....	25
Jak vznikají barvy.....	26
1.4. Životní barvy.....	28
Kapitola 2: Indigová osobnost.....	35
2.1. Jak poznáme indigové dítě.....	35
2.2. Vlastnosti indigových dětí.....	38
Slabiny indigové osobnosti.....	39
Silné stránky indigové osobnosti.....	40
2.3. Typy indigových dětí.....	42
Humanista.....	43
Koncepčnílista.....	46
Umělec.....	47
Interdimenzionálnílista.....	50
2.4. Nová vlna dětí devadesátých let.....	52
2.5. Vztahy k indigovým osobnostem.....	55

Kapitola 3: Výchova spravedlivá k indigovým dětem.....	60
3.1. Jak vychovávat a vést indigové děti.....	60
Co nám pomůže přizpůsobit se této nové výzvě?.....	62
3.2. Jak se indigové děti potýkají s problémy?.....	68
Nuda.....	68
Koncentrace a pozornost.....	71
Zatřžitelnost a únava.....	76
Sociální chování.....	78
Hyperaktivita a motorický neklid.....	83
Strach a nebojácnost.....	91
Frustrace a agresivita.....	92
Emoce a city.....	94
Vnímání času.....	96
Leváci/děti pravé hemisféry.....	98
3.3. Jedenáct zlatých pravidel, jak vychovat šťastné indigové dítě.....	100
3.4. Porucha učení nebo talent?.....	103
Co je to vlastně nadání?.....	104
3.5. Test IQ.....	107
3.6. Alternativní výuka.....	109
Montessori školy a waldorfské školy.....	109
Eutonie.....	112
Malé třídy v USA a další speciální učitelé.....	114
Jóga ve škole.....	115
Mozková gymnastika v USA.....	115
V Tchaj-wanu nechávají vyučovat děti!.....	116
Kapitola 4: Indigové zdraví.....	118
4.1. Zdraví indigových dětí.....	118
4.2. Strava.....	123
Doplňky stravy.....	128
4.3. Psychofarmaka nebo přírodní léčba.....	133
4.4. Alternativní léčebné metody vhodné pro indigové děti.....	138
Kineziologie.....	139

Biorezonance.....	141
Radionika.....	142
Neurofeedback.....	143
Bachovy květy.....	144
Kapitola 5: Indigový test.....	145
Kapitola 6: Přeměna ve znamení indigové barvy.....	150
6.1. Změny, ke kterým dochází na celém světě.....	150
6.2. Spirituální úkoly indigových dětí.....	153
6.3. Schopnosti indigových dětí.....	154
6.4. Proč přicházejí indigové děti na svět právě teď?.....	156
6.5. Spirituální poselství.....	157
Čas indigových dětí.....	157
Síla myšlenky.....	159
Vyšší já.....	160
Telefonování s Bohem.....	161
Opravdová spiritualita.....	162
Kapitola 7: Indigové příběhy.....	164
7.1. Nesprávná očekávání.....	164
7.2. Nové projekty: Free The Children.....	167
Kapitola 8: Indigová cvičení.....	169
8.1. Nabíjení energií.....	169
8.2. Dýchání barev.....	171
8.3. Uhlazení aury pomocí krystalu amethystu.....	171
8.4. Love & Laughter: Hra smíchu.....	173
Závěr.....	176
Příloha.....	178
Glosář.....	178