

---

---

OBSAH

---

---

<i>Pedagogika a naše národní umění . . . . .</i>	5
<i>Josef Kajetán Tyl, vlastenecký vychovatel lidu</i>	15
Tyl obhájce mateřského jazyka a kritik neživotného verbalistního vzdělání . . . . .	17
Tyl o výchově v rodině a o výchově učňů . . . . .	23
Tyl o poslání učitele . . . . .	27
Výchovné poslání české knihy a českého divadla . . . . .	31
Výchovné působení Tylova vlastenectví . . . . .	37
1. Lidovost . . . . .	38
2. Národní sebevědomí a hrdost . . . . .	42
3. Slovanská vzájemnost .. . . .	47
4. Humanismus . . . . .	48
5. Demokratismus . . . . .	50
6. Stranickost a bojovnost . . . . .	52
7. Optimismus . . . . .	55
Čím Tylovo dílo působí výchovně v dnešní době . . . . .	57
<i>Pedagogický význam Boženy Němcové . . . . .</i>	61
Genese pedagogického zájmu B. Němcové . . . . .	62
Pedagogický význam B. Němcové . . . . .	70
Lidové výchovné tradice . . . . .	71

Pedagogická kritika a iniciativa . . . . .	78
Vychovatelské postavy v díle Němcové . . . . .	89
Dívčí postavy v díle Němcové . . . . .	97
Vlastenecká výchova . . . . .	101
<i>Pedagog Klácel</i> . . . . .	106
Studia v Litomyšli . . . . .	110
Klácelův životní vzor: Pedagog Bonifatius Buzek . . . . .	114
Klácel profesorem v Brně . . . . .	120
Další osudy Klácela jako pedagoga . . . . .	130
Výchovná činnost Klácelova v USA . . . . .	143
Klácelovy pedagogické názory . . . . .	149