

odhaduje konverzní předloha na 60 mil. Kč ročně, vidíme tedy, že se úpravami přináší dlužníkům úleva téměř 1.200 mil. Kč, což jistě s hlediska národohospodářského může přispěti nejen k oživení výroby již stávající, ale i k povzbuzení nového podnikání.

Tuto úlevu dlužníkům vykupují z velké části vkladatelé-střádalové; nutnost jejich obětí pochopíme z toho, co asi řekl na valné hromadě Národní banky guvernér prof. Dr. Engliš.

Peněžní vklady neleží u bank nebo spořitelén na hotovosti; roz-půjčeny jsouce dlužníkům, jsou jenom distributivním číslem, ukazujícím, kolik z reálného majetku dlužníků patří vkladateli-věřiteli. Úrok je pak podílem vkladatele na výnosu tohoto majetku.

Kde není výnosu — není ani výnosové hodnoty majetku. Snažíme-li se tyto majetky krisí postižené učiniti zase výnosnými, *zabezpečujeme i vklady.*

OBSAH:

	Strana
<i>Úvod: Vývoj problému a postup při jeho řešení.</i>	
A. <i>Vývoj čl. dluhového problému za krise 1930—1935.</i>	3
B. <i>Návrh plánu na úpravu dluhů z r. 1935.</i>	5
C. <i>Postup řešení.</i>	6
I. <i>Část všeobecná: Rozsah úpravy dluhové s hlediska národního hospo-dářství.</i>	
A. <i>Problém dluhový v hospodářství soukromém.</i>	
1. <i>Otázka všeobecného snížení úrokové míry.</i>	8
2. <i>Specielní problémy dluhové.</i>	11
B. <i>Problém dluhu veřejného.</i>	
1. <i>Dluh státní.</i>	11
2. <i>Dluhy samosprávy.</i>	13
II. <i>Část zvláštní: Konkretní úpravy dluhů a jejich řešení v ČSR.</i>	
A. <i>Všeobecná úprava úrokové úrovně.</i>	14
B. <i>Specielní úpravy dluhové.</i>	
1. <i>Úvod.</i>	18
2. <i>Úlevy při splácení pohledávek za zemědělci.</i>	19
3. <i>Úlevy při splácení pohledávek za nezaměst-nanými.</i>	21
4. <i>Úlevy při splácení některých dlouhodobých pohledávek.</i>	22
C. <i>Hospodářství veřejná a úprava dluhů.</i>	
1. <i>Dluh státní.</i>	23
2. <i>Dluhy samosprávy.</i>	24
D. <i>Mimořádná daň z dividend a úroků z některých cenných papírů pevně zúročitelných.</i>	25
E. <i>Vztah úpravy dluhové k novele zákona o přímých daních.</i>	27
F. <i>Celkové zhodnocení úpravy.</i>	29