

## OBSAH

I.	STRATEGIE A METODY K VYHLEDÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ NA 2. STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY STRATEGIES AND METHODS OF IDENTIFICATION OF THE GIFTED PUPILS AT THE SECOND STAGE OF THE PRIMARY SCHOOL <i>Lenka Hříbková</i>	6
II.	NEUROTICKÁ SYMPTOMATIKA VE VÝUCE WHEN THE LEARNER'S URGENT NEED TO RELIEVE HIS BOWELS DISTURBS THE PROCESS OF LEARNING <i>Vojtěch Lebduška, Lucie Lebdušková</i>	20
III.	ŽÁKOVO VNÍMÁNÍ AUTORITY V KONTEXTU S INTERAKČNÍM STYLEM UČITELE THE STUDENT'S PERCEPTION OF AUTHORITY IN THE CONTEXT OF THE TEACHER'S STYLE OF INTERACTION <i>Renata Šikulová, Jan Janovec, Ivana Břimová Čepičková</i>	33
IV.	OSOBNOSTNÍ DIMENZE U ČESKÝCH A ROMSKÝCH ŽÁKŮ THE PERSONALITY DIMENSION IN CZECH AND ROMANY LEARNERS <i>Martin Dlabal</i>	47
V.	PROSTŘEDÍ A JEHO VLIV NA OSOBNOSTNÍ ZVLÁŠTNOSTI ADOLESCENTŮ Z HLEDISKA SUBKULTURY THE ENVIRONMENT AND ITS INFLUENCE ON THE PERSONALITY CHARACTERISTICS OF ADOLESCENT STUDENTS FROM THE SUBCULTURAL PERSPECTIVE <i>Vladislava Heřmanová, Wagner Harald</i>	55
VI.	FORMATIVNÍ VLIV ŠKOLY V KONTEXTU SOCIÁLNÍHO A ETNICKÉHO PROSTŘEDÍ THE FORMATIVE INFLUENCE OF SCHOOL IN THE SOCIAL AND ETHNIC CONTEXT <i>Iva Wedlichová</i>	67
	SOUHRN	96
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	