

Obsah

Úvod.....	5
1 Terminologické vymezení prevence.....	7
1.1 Prevence.....	7
1.2 Rizikové chování.....	11
1.2.1 B-P-S-S model.....	11
1.2.2 Preventivní programy rizikového chování.....	14
1.3 Preventivní slovníček.....	17
2 Kázeň ve školní praxi.....	21
2.1 Teoretická východiska vymezení fenoménu kázně.....	21
2.2 Vymezení termínu kázeň.....	22
2.3 Třídní klima a kázeň ve třídě.....	24
2.4 Autorita učitele.....	25
2.5 Kázeňské prostředky.....	28
3 Poruchy chování a specifické poruchy chování.....	39
3.1 Terminologické vymezení poruch chování.....	39
3.1.1 Kritický úhel pohledu na termín „porucha chování“.....	40
3.1.2 Příčiny vzniku poruchy chování.....	42
3.1.3 Definice a diagnostika poruch chování dle mezinárodních klasifikačních systémů.....	42
3.1.4 Dělení poruch chování podle školské legislativy.....	45
3.1.5 Možnosti intervence u dítěte s poruchou chování.....	47
3.2 Specifické poruchy chování.....	47
3.2.1 Příčiny vzniku.....	48
3.2.2 Vymezení a diagnostická kritéria hyperkinetické poruchy a ADHD dle mezinárodních klasifikačních systémů.....	49
3.2.3 Možnosti intervence.....	51
4 Nejčastější projevy rizikového a problémového chování.....	55
4.1 Systém školské prevence.....	56
4.2 Konkrétní projevy problémového a rizikového chování.....	56
4.2.1 Projevy rizikového chování.....	57
4.2.2 Projevy problémového chování.....	64
5 Spolupráce institucí.....	71
5.1 Význam spolupráce institucí v pojetí prevence, intervence a resocializace.....	71
5.2 Možné roviny spolupráce.....	73
5.3 Úrovně možností spolupráce institucí pro děti a mládež.....	74
5.4 Rodina jako klíčový činitel spolupráce.....	75
5.5 Spolupráce v rámci preventivních aktivit.....	76
5.5.1 Spolupráce v rámci primární prevence.....	77
5.5.2 Spolupráce subjektů na volnočasových aktivitách dětí a mládeže jako významný faktor primární prevence.....	77
5.6 Spolupráce v rámci intervenčních aktivit.....	78
5.6.1 Formy spolupráce na jednotlivých úrovních.....	79
5.6.2 Spolupráce v rámci resocializačních aktivit.....	81
5.7 Bližší specifikace zařízení pro osoby dospělé.....	83

5.7.1	Zařízení pro osoby před výkonem trestu, po něm a během něj	83
5.7.2	Zařízení pro osoby ohrožené chudobou	84
5.7.3	Zařízení pro osoby se závislostí	84
5.7.4	Zařízení pro oběti trestných činů	85
5.8	Komunitní plánování	85
	Závěr	89
	Seznam použité a doporučené literatury	91
	Profil autorů studijní opory	95