

Obsah

Úvod	5
1 Základní charakteristika cílové skupiny	7
1.1 Termín tělesné postižení	7
1.1.1 Obrny	9
1.1.2 Deformace, malformace	12
1.1.3 Poúrazové stavy	14
1.2 Chronická (dlouhodobá) onemocnění	16
1.2.1 Astma	16
1.2.2 Cystická fibróza	16
1.2.3 Onkologická onemocnění	17
1.2.4 Epilepsie	17
1.2.5 Diabetes	19
1.3 Vzácná onemocnění	20
2 Limity vyplývající z charakteristiky cílové skupiny	21
2.1 Dopady do vzdělávání a tělesné postižení	21
2.1.1 Předškolní věk	21
2.1.2 Školní věk	22
2.1.3 Střední škola	24
2.1.4 Vysokoškolské studium	25
2.1.5 Shrnutí dopadů tělesného postižení do vzdělávání	26
2.2 Dopady do zaměstnatelnosti	26
2.3 Dopady do sociální integrace	28
2.3.1 Socializace dětí a žáků s tělesným postižením	29
2.4 Osobnostní zvláštnosti vyplývající z postižení	33
2.4.1 Osobnost a tělesné postižení	33
2.4.2 Vyrovnávání se s postižením a chronickým onemocněním	36
2.4.3 Progresivní a letální onemocnění	37
3 Diagnostika a diagnostické nástroje v kariérovém poradenství	38
3.1 Klinické metody	40
3.1.1 Anamnéza	40
3.1.2 Pozorování	40
3.1.3 Rozhovor	41
3.1.4 Analýza prací žáka	42
3.2 Testové metody	42
3.2.1 Wechslerova inteligenční škála	43
3.2.2 Stanford-Binetův test, IV. revize	44
3.2.3 IST	45
3.2.4 Testy kognitivních schopností Woodcock-Johnson IV	45
3.2.5 Ravenovy testy	46

3.3 Diagnostika osobnostních vlastností	47
3.3.1 Dotazníky	47
3.3.2 Projektivní metody	50
3.4 Diagnostika zájmů a preferencí	51
3.5 Diagnostika motorických dovedností	54
3.6 Diagnostika dalších dílčích schopností a dovedností	54
4 Kariérové poradenství pro žáky s tělesným postižením ve škole	56
4.1 Role hlavních aktérů podílejících se na kariérovém poradenství žáka	58
4.1.1 Zákonný zástupce	58
4.1.2 Ředitel školy	59
4.1.3 Výchovný poradce	59
4.1.4 Další pracovníci školního poradenského pracoviště	61
4.1.5 Učitel	62
4.1.6 Poradenský pracovník ŠPZ	63
4.1.7 Neziskový sektor	64
4.2 Proces kariérového poradenství	65
4.3 Provázanost kariérového poradenství s klíčovými kompetencemi	71
4.4 Rozvoj specifických dovedností	73
4.5 Optimální model	74
5 Proces kariérového poradenství při přechodu na trh práce	80
5.1 Formy zaměstnávání, jejich příležitosti a rizika	82
5.2 Komunikace s potenciálním zaměstnavatelem	87
5.3 Proces přechodu ze školy na trh práce	88
6 Pro inspiraci	91
7 Shrnutí obsahu kariérového poradenství	97
Závěr	103
Slovníček pojmů	105
Seznam zkratk	114
Literatura a další zdroje	116
Přehled a charakteristika publikačních výstupů projektu	120