

# OBSAH.

## Rada první.

	Strana
List první: Úvod . . . . .	7
„ druhý: Rádcové rodičův u věcech vychování . . . . .	7
„ třetí: Dává výstrahu před lehkomyšlností a nabádá k opravdovosti . . . . .	9
„ čtvrtý: Čeho se rodičům u vychování dítek nedostává? . . . . .	11
„ pátý: Škola s rodinou jsou duševně spřízněny . . . . .	12
„ šestý: Shoda mezi těmi, kdož dítko vychovávají; počátek roku školního . . . . .	14
„ sedmý: Úcta dítek k učiteli nebudiž v rodině podkopávána! . . . . .	18
„ osmý: Který jest cíl vychování? . . . . .	22
„ devátý: Spolehliví rádcové rodičů . . . . .	24
„ desátý: Potřeba znáti dobré i špatné vlastnosti dítek svých . . . . .	26
„ jedenáctý: Zkušenosti vychovatelské a mladí rodičové, zvláště matky . . . . .	30
„ dvanáctý: O sebelásce a lásce opičí . . . . .	32
„ třináctý: Pečuj každý o vlastní domácnost . . . . .	34
„ čtrnáctý: O zdraví tělesném i duševním . . . . .	36
„ patnáctý: Kterak choré dítko na těle otužovati? . . . . .	39
„ šestnáctý: Ujmejte se sirotek opuštěných . . . . .	41
„ sedmnáctý: Rodina i škola připodobňují se ke stěpnici . . . . .	44
„ osmnáctý: Různost v povaze dítek . . . . .	46
„ devatenáctý: Škodlivost muzik. — Potřeba teplého oděvu . . . . .	48
„ dvacátý: Pohádky. — Hračky . . . . .	50
„ dvacátý první: Rozum, cit, vůle. — Děti rozumu tupého . . . . .	54
„ „ druhý: Nevšímavé dítky. — Nevšímavost rodičů . . . . .	59
„ „ třetí: Děti tékavé a nepozorné . . . . .	63
„ „ čtvrtý: Jak pěstovati rozum? . . . . .	66
„ „ pátý: Jak vzdělávati rozum dítek? . . . . .	72
„ „ šestý: Jak učiti a cvičiti děti v mluvení . . . . .	76
„ „ sedmý: Vštěpujte dětem lásku k mateřskému jazyku českému! . . . . .	81
„ „ osmý: Jak cvičiti paměť? Jarní hry dětské . . . . .	85
„ „ devátý: O schopnostech duševních . . . . .	90
„ třicátý: O citech . . . . .	95
„ „ první: O síle citů . . . . .	100
„ „ druhý: O vedení citů vůbec . . . . .	104
„ „ třetí: O vzájemném působení citů. Veselá mysl . . . . .	109
„ „ čtvrtý: O vášních . . . . .	113
„ „ pátý: O prchlivosti a hněvu . . . . .	118
„ „ šestý: Strach, bázlivost, bázeň . . . . .	123

	Strana
List třicátý sedmý: O soucitnosti . . . . .	128
„ „ osmý: O škodolibosti a závisti . . . . .	133
„ „ devátý: Sebeláska . . . . .	137
„ čtyřicátý: O pravdomluvnosti a lživosti . . . . .	142
„ „ první: O krasocitu, čistotnosti a pořádku . . . . .	147
„ „ druhý: Veďte dítky ke mravnosti a zbožnosti	152
Dodatek: Přednáška o vychování národním . . . . .	158

### Řada druhá.

List první: Úvod. O snaze, žádosti a vůli . . . . .	5
„ druhý: O žádostech dobrých a zlých. Žádostivost . . . . .	10
„ třetí: Veďme dítko ke snaživosti! . . . . .	15
„ čtvrtý: O dětech netečných a lenivých . . . . .	20
„ pátý: Veďme dítko k vytrvalosti! . . . . .	25
„ šestý: Jak zabrániti vznik žádostivosti? . . . . .	30
„ sedmý: O žádostech tělesných, zvláště o žádostech potravy . . . . .	36
„ osmý: Ještě slovo o vyživování dítek . . . . .	42
„ devátý: Chraňte nevinnost dětskou! . . . . .	47
„ desátý: Kterak se žádost stává náklonností? . . . . .	51
„ jedenáctý: Jak vésti dítko k rozumné šetrnosti? . . . . .	56
„ dvanáctý: Jak vésti dítko, aby nebylo ani lakomým, ani marnotratným? . . . . .	62
„ třináctý: O zistných hrách . . . . .	68
„ čtrnáctý: O dětech, jež se dopouštějí krádeže . . . . .	72
„ patnáctý: Zistné vykořisťování dítek . . . . .	78
„ šestnáctý: Jak vésti zvědavost dětskou . . . . .	84
„ sedmnáctý: O dobrém jméně a ctižádosti . . . . .	89
„ osmnáctý: O náruživostech . . . . .	95
„ devatenáctý: Veďme dítky k sebezapírání . . . . .	101
„ dvacátý: O vůli a kterak ji vésti . . . . .	107
„ dvacátý první: O stálosti a spolehlivosti . . . . .	114
„ „ druhý: Jak v dětech pěstovati vůli ráznou? . . . . .	120
„ „ třetí: Jak vésti dítky k poslušnosti? . . . . .	126
„ „ čtvrtý: Dítko vzdorovité . . . . .	131
„ „ pátý: Veďme vůli dětskou k samostatnosti! . . . . .	136
„ „ šestý: Jak vésti dítky k samočinnosti? . . . . .	141
„ „ sedmý: Dítko budiž ochotné a dbalé své po- vinnosti! . . . . .	147
„ „ osmý: O zvyku . . . . .	153
„ „ devátý: O základech šlechetné povahy . . . . .	158
„ třicátý: Odměny a tresty . . . . .	163
„ „ první: Osoby trestající . . . . .	169
„ „ druhý: Dítko trestané . . . . .	175
„ „ třetí: Druhy trestův . . . . .	181
„ „ čtvrtý: Základní pravidla vychování tělesného . . . . .	187
Dodatek: Na počátku roku školního, dvě časové úvahy . . . . .	195

