

Úvod.....	5
1 Cíl a předmět logopedie, mezioborové vazby.....	7
1.1 Cíl logopedie.....	7
1.2 Předmět logopedie.....	9
1.3 Mezioborové vztahy.....	12
2 Vymezení termínu narušená komunikační schopnost, okruhy narušení komunikační schopnosti.....	19
2.1 Narušená komunikační schopnost a příbuzné pojmy.....	20
2.2 Okruhy narušené komunikační schopnosti.....	22
2.3 Logopedická terminologie – stručný nástin.....	26
3 Stručná historie oboru logopedie, aktuální pojetí přípravy logopedů v ČR a v zahraničí.....	33
3.1 Hlavní etapy historie logopedie.....	33
3.2 Pregraduální příprava logopedů na vysokých školách a specializační vzdělávání.....	36
4 Organizace logopedické péče v České republice v jednotlivých resortech, profesní odborné organizace a sdružení logopedů v ČR a v zahraničí.....	43
4.1 Resortní působnost logopedů v České republice.....	44
4.1.1 Logoped v resortu školství.....	45
4.1.2 Logoped v resortu zdravotnictví.....	46
4.1.3 Logoped v resortu sociálních věcí.....	49
4.2 Nové a netradiční trendy v logopedii.....	50
4.3 Logopedické organizace v České republice a v zahraničí.....	51
5 Cíl, předmět a základní etapy komplexní logopedické diagnostiky.....	57
5.1 Logopedická diagnostika.....	57
5.2 Cíle logopedické diagnostiky.....	59
5.3 Předmět komplexní logopedické diagnostiky.....	60
5.4 Základní etapy komplexní logopedické diagnostiky.....	62
6 Základní metody, formy a prostředky logopedické diagnostiky v jednotlivých resortech a věkových kategoriích.....	65
6.1 Základní metody a formy logopedické diagnostiky.....	65
6.2 Orientační logopedické vyšetření.....	67
6.3 Základní logopedické vyšetření.....	68
6.3.1 Navázání kontaktu.....	68
6.3.2 Sestavení anamnézy.....	69
6.3.3 Vyšetření sluchu.....	71
6.3.4 Vyšetření porozumění řeči.....	73
6.3.5 Vyšetření produkce řeči.....	74
6.3.6 Vyšetření motoriky.....	74
6.3.7 Vyšetření laterality.....	75
6.3.8 Přezkoumání sociálního prostředí.....	78
6.4 Speciální logopedické vyšetření.....	79
6.5 Prostředky logopedické diagnostiky v jednotlivých resortech a věkových kategoriích.....	79
7 Diagnostika orální (mluvené) a grafické (psané) formy řeči.....	85

7.1	Diagnostika orální (mluvené) formy řeči	85
7.2	Diagnostika grafické (psané) formy řeči	88
7.2.1	Diagnostika psaní (grafie)	88
7.2.2	Diagnostika čtení (lexie)	90
8	Formy neverbální komunikace a diagnostika narušeného koverbálního chování	95
8.1	Neverbální komunikace a její složky	95
8.2	Narušení koverbálního chování a jeho diagnostika	98
9	Specifika logopedické intervencí, základní etické principy přístupu ke komplexní logopedické intervenci	101
9.1	Legislativní a etický rámec komplexní logopedické intervence	102
9.2	Základní principy a východiska logopedické intervence	105
9.2.1	Specifická aplikace prvků učení v logopedické intervenci	112
9.3	Spolupráce s rodinou	115
9.4	Hodnocení efektivity logopedické intervence	117
	Závěr	123
	Seznam použité a doporučené literatury	125
	Profil autorů studijní opory	135