

# Obsah

Úvod.....	5
1 Intervence v podmínkách školy a školských poradenských zařízení.....	7
1.1 Úvod do přímé pedagogické intervence.....	7
1.1.1 Role dnešní rodiny.....	8
1.2 Kázeň.....	8
1.2.1 Problémový žák.....	10
1.2.2 Metody zjišťování míry nekázně.....	11
1.3 Důležitost řádu a pravidel.....	11
1.4 Třídní klima.....	12
1.4.1 Příklady ovlivnění třídního klimatu.....	13
1.5 Odměny a tresty.....	15
1.5.1 Odměny.....	15
1.5.2 Tresty.....	15
1.5.3 Jak tlumit agresivní chování.....	16
1.6 Přístupy k žákům s nežádoucími projevy chování žáků.....	16
1.7 Školská poradenská zařízení.....	17
1.7.1 Možnosti intervence v podmínkách školního poradenského pracoviště v poradenském zařízení.....	18
1.7.2 Školní poradenská pracoviště.....	19
1.7.3 Pedagogicko-psychologická poradna.....	20
1.7.4 Středisko výchovné péče.....	26
2 Možnosti intervence v podmínkách preventivně výchovné péče.....	33
2.1 Středisko výchovné péče.....	33
2.1.1 Ambulantní oddělení.....	33
2.1.2 Pobytové oddělení.....	34
2.1.3 Následná péče.....	36
2.2 Silné a slabé stránky středisek.....	36
2.2.1 Silné stránky.....	37
2.2.2 Slabé stránky.....	37
2.3 Perspektiva rozvoje středisek.....	37
3 Dětský diagnostický ústav jako součást péče o ohrožené děti.....	41
3.1 Cílová skupina.....	41
3.2 Kontrolní činnost.....	42
3.3 Před umístěním do DDÚ.....	43
3.3.1 Náplň práce sociální pracovnice v DDÚ.....	43
3.4 Odchod dítěte z diagnostického ústavu.....	46
3.5 Psychologická práce.....	46
3.5.1 Pobyty.....	47
3.5.2 Ambulantní péče.....	49
3.5.3 Průběh psychologického vyšetření – umístění.....	52
3.6 Diagnostický pobyt z pohledu školy.....	56
3.7 Mimoškolní činnost – vychovatelé.....	57
4 Inspirace pro pedagogickou, poradenskou a terapeutickou intervenci aneb podněty pro systémové a přístupové změny pro práci s dětmi s problémy v chování.....	61
4.1 Pracovník – etoped, pedagog, poradce, terapeut.....	61
4.1.1 Reflexe a reflektování.....	62

4.2	Supervize.....	64
4.2.1	Supervize ve školství.....	66
4.3	Vztah jako systém .....	67
4.3.1	Teorie sociálních systémů a teorie systémů zaměřená na osobu .....	68
4.4	Komunikace jako proces .....	70
4.4.1	Pragmatika lidské komunikace .....	71
4.4.2	Nelze ne-komunikovat .....	72
4.4.3	Typy komunikace.....	73
4.5	Pedagogická intervence jako prostředek komunikace .....	74
4.5.1	Intervenční program instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina .....	75
4.6	Alan Kazdin a parenting.....	79
4.6.1	Uvedení do problematiky.....	80
4.6.2	Činnost Alana Kazdina .....	80
5	Závěr .....	87
	Seznam použité a doporučené literatury .....	89
	Profil autorů studijní opory .....	93