

Obsah

Úvod.....	5
1 Projevy specifických poruch chování v kontextu vývoje jedince.....	7
1.1 Dítě školního věku se specifickou poruchou chování.....	7
1.1.1 Hyperaktivita a hypoaktivita.....	8
1.1.2 Impulzivita.....	9
1.1.3 Pozornost.....	11
1.1.4 Percepce a motorika.....	12
1.1.5 Myšlení, řeč a paměť.....	13
1.1.6 Emoce.....	14
1.1.7 Motivace a postoje.....	15
1.1.8 Socializace a sociální vztahy.....	16
1.2 Období dospívání.....	17
1.3 Specifická porucha chování v rané dospělosti.....	18
2 Specifika intervence u osob se specifickými poruchami chování a poruchami chování.....	21
2.1 Intervence.....	21
2.2 Co je to problém?.....	23
2.2.1 Problém v chování aneb Smysl intervence u osob se specifickými poruchami chování a poruchami chování.....	24
2.2.2 Princip držitele problému.....	25
2.3 Poradenská intervence.....	27
2.3.1 Příprava.....	28
2.3.2 Otevření.....	29
2.3.3 Dojednávání.....	32
2.3.4 Průběh.....	35
2.3.5 Ukončení.....	35
2.4 Terapeutická intervence.....	37
2.4.1 Psychoterapie.....	37
2.4.2 Socioterapie.....	41
2.4.3 Expresivní (kreativní) terapie.....	42
2.4.4 Práce s rodinou.....	49
2.4.5 Práce s jednotlivcem.....	50
2.4.6 Práce se skupinou.....	51
2.4.7 Supervize.....	56
3 Intervence u žáků se specifickými poruchami chování.....	59
3.1 Školní obraz žáka se specifickou poruchou chování.....	60
3.2 Charakteristika základní školy pro žáky se specifickými poruchami chování.....	63
3.2 Speciálněpedagogické centrum.....	66
3.3 Specifika vzdělávacího procesu.....	69
3.4 Intervence u žáků se specifickými poruchami chování.....	71
3.4.1 Intervenční program zaměřený na rozvoj sociálních dovedností.....	71
3.4.2 Implementace metody instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina do výuky žáků s SPCH.....	74

4	Možnosti intervence u dětí se specifickými poruchami chování, poruchami chování a u jejich blízkých v podmínkách neškolských institucí	79
4.1	Uvedení do problematiky: dítě, rodina, instituce	80
4.2	Sociálně-právní ochrana dětí	81
4.3	Sociální služby pro děti se specifickými poruchami chování, poruchami chování a jejich blízké	84
4.4	Volnočasové organizace	88
4.5	Zdravotnická zařízení	89
4.6	Závažné poruchy chování	91
4.7	Oběti trestných činů	92
4.8	Význam spolupráce institucí v oblasti prevence, intervence a resocializace	92
5	Závěr	97
	Seznam použité a doporučené literatury	99
	Profil autorů studijní opory	103