

## Obsah:

<b>Úvod</b>	5
<b>I. Dítě předškolního věku</b>	7
1.1 Kognitivní vývoj	7
1.2 Sociální vývoj	9
1.3 Emocionální vývoj	10
1.4 Fyzický a motorický vývoj	11
<b>II. Nadání a předškolní věk</b>	13
2.1 Vymezení znaků nadaného dítěte předškolního věku	13
2.2 Charakteristiky nadaného dítěte v předškolním věku	15
2.3 Problémy nadaného dítěte předškolního věku	26
2.3.1 Problém pozitivního označování	26
2.3.2 Nevyrovnanosti vývoje	27
2.3.3 Další problémy	29
<b>III. Možnosti vyhledávání nadaných dětí předškolního věku</b>	32
3.1 Identifikace nadání dítěte rodiči	34
3.2 Identifikace nadání dítěte učiteli/lkami mateřských škol	36
3.3 Identifikace nadaných psychology	43
<b>IV. Rozvíjení nadání v předškolním věku</b>	47
4.1 Základní principy práce s nadanými dětmi	47
4.2 Možnosti rozvíjení nadaných dětí předškolního věku v mateřské škole	50
4.2.1 Principy tvorby rozvíjecího programu pro nadané	51
4.2.2 Výběr úkolů pro nadané	51
4.2.3 Příklady úkolů pro rozvoj osobnosti nadaného dítěte	56
4.3 Rozvíjení nadaných dětí předškolního věku v domácím prostředí	64

<b>V. Vstup nadaného dítěte do školy</b>	<b>67</b>
5.1. Školní zralost a připravenost	67
5.2. Postoje rodičů ke vstupu nešestiletého dítěte do školy a některá jeho úskalí ...	68
5.3. Postoje odborníků k této otázce	71
<b>Závěr</b>	<b>75</b>
Literatura	77