

OBSAH:

ZÁHADY PSYCHOLOGICKÉ.

	Strana
I. Stará a nová psychologie	5
II. Mozek. Instance v mozku. Reflexy	7
III. Výsledky nauky o mozku	9
IV. Podmínky a způsob činnosti nervové	13
V. Pocit	15
VI. Zákony psychofysické	15
VII. Nervový proud a pocit. Hmota a duch	17
VIII. Jednota pocitů	18
IX. Smysly	20
X. Bdění a spaní	22
XI. Jednota těla a duše	23
XII. Vědomí, sebevědomí. Hypothésa o duši	32
Ukazatel	34

Z METHODOLOGICKÉ ENCYKLOPAEDIE PAEDAGOGIKY.

ÚVOD.

§. 1. Encyklopaedie vůbec a paedagogická zvláště. Literatura	39
§. 2. Methodologická encyklopaedie paedagogiky. Literatura.	41

A. PAEDAGOGIKA SYSTEMATICKÁ.

§. 3. Rozvrh paedagogiky soustavné. Literatura.	41
---	----

Oddíl první.

PAEDAGOGIKY FILOSOFICKÉ ČÁST' OBECNÁ.

§. 4. Obor a rozvrh paedagogiky filosofické. Literatura	41
---	----

I. PAEDAGOGICKÁ ANTHROPOLOGIE.

§. 5. Rozvrh její. Literatura	44
§. 6. Paedagogická diaetetika. Literatura	44
§. 7. Paedagogická psychologie. Literatura	45

II. PAEDAGOGICKÁ TELEOLOGIE.

§. 8. Účely výchovy. Literatura	45
---	----

III. PAEDAGOGICKÁ METHODOLOGIE.

§. 9. Rozvrh její. Literatura	46
§. 10. Hodegetika. Paedag. vláda a vedení. Literatura	47
§. 11. Didaktika. a. O učivu. b. O formě vyučování. (Disposice. Methoda a technika.) Literatura	47

Oddíl druhý.

PAEDAGOGIKY FILOSOFICKÉ ČÁST' ZVLÁŠTNÍ.

§. 12. Různost zřetelů k podmětu výchovy. Literatura	54
--	----

I. PAEDAGOGIKA PROGRESSIVNÍ.

§. 13. Výchova ve třech sedmičkách věku chovancova. Literatura	54
--	----

II. PAEDAGOGIKA SEXUÁLNÍ.

§. 14. Zřetel výchovy k pohlaví chovancovu. Literatura	58
--	----

III. PAEDAGOGIKA INDIVIDUÁLNÍ.

§. 15. Zřetel výchovy ku vloze, letoře a duševní přirozenosti chovancově. Literatura	59
--	----

Oddíl třetí.

PAEDAGOGIKY PRAKTICKÉ ČÁSTĚ OBECNÁ.

§. 16. Úkol paedagogiky praktické. Literatura	61
I. NAUKA O VYCHOVÁNÍ NEDÍLNÉM.	
§. 17. Kruhy a činitelé výchovy. Literatura	61
§. 18. Výchova rodinná. Momenty této výchovy. Význam domácí- nosti pro výchovávání. Literatura	62
§. 19. Domácí učitel. Úkol, obtíže a hodnota jeho. Literatura	63
§. 20. Výchova alumnátní. Povaha, podmínky a hodnota ústavů vychovávacích. Literatura	65
II. NAUKA O VYCHOVÁNÍ DÍLNÉM.	
§. 21. Škola a význam její. Literatura	66
§. 22. Nauka o školním řízení. Organizace školství. Dotace škol. Školní dohlídka. Právní ustavení školství. Literatura	68
§. 23. Nauka o školní službě. Školní budova a potřeby věcné. Vyučování a výchova školní. Poměr školy na venek a k představeným úřadům. Literatura	71

Oddíl čtvrtý.

PAEDAGOGIKY PRAKTICKÉ ČÁSTĚ ZVLÁŠTNÍ.

§. 24. Rozvrh její. Literatura	74
I. ALUMNÁTY DÍVČÍ.	
§. 25. Jejich nesnáze a podmínky. Literatura	74
II. SIROTČINCE.	
§. 26. Jejich úkol a způsoby. Literatura	75
III. ALUMNÁTY PRO OSOBNÍ STAVY CHOROBNÉ.	
§. 27. Způsoby chorob. Literatura	76
§. 28. Ústavy pro chluhoněmé a slepce. Srovnání slepců a hluhoněmých. Vyučování slepých. Vyučování hluhoněmých. Literatura	76
§. 29. Ústavy pro blbce. Nesnáze těchto ústavů. Literatura	81
§. 30. Ústavy pro mládež spustlou a kleslou. Z historie útulen. Prostředky jich. Literatura	81
IV. PAEDAGOGIKA GYMNASIALNÍ.	
§. 31. Úkol, prostředky a nesnáze gymnasií. Literatura	83
V. PAEDAGOGIKA ŠKOLY OBECNÉ.	
§. 32. Úkol, poměry, nesnáze a význam školy obecné. Literatura	86
B. PAEDAGOGIKA HISTORICKÁ.	
§. 33. Úkol a obor paedagogiky historické. Vnější a vnitřní dějiny paedagogiky. Literatura	89
§. 34. Rozdělení dějin paedagogiky. Literatura	91
§. 35. Povaha, metoda a hodnota dějin paedagogiky. Literatura	92
Ukazatel	94

O VÝVOJI MLUVY.

I. Úvod	99
II. Vývoj filogenetický	101
III. Vývoj ontogenetický	114
Ukazatel	116
Doslov vydavatelův	117

