

OBSAH

ÚVOD	7
1 LOGOPEDIE	9
1.1 Logopedie jako vědní obor speciální pedagogiky	9
1.1.1 Vymezení vědního oboru logopedie	10
1.1.2 Zařazení logopedie do systému věd	11
1.1.3 Logoped – kvalifikační předpoklady profese a vymezení jeho činnosti	12
1.2 Komunikace	18
1.2.1 Vymezení pojmu komunikace	18
1.2.2 Verbální a nonverbální komunikace	19
1.2.3 Charakteristika ontogeneze řeči u intaktních jedinců	21
1.2.4 Jazykové roviny	27
1.3 Narušená komunikační schopnost	36
1.3.1 Narušená komunikační schopnost – předmět logopedie	36
1.3.2 Etiologie narušené komunikační schopnosti	37
1.3.3 Klasifikace narušené komunikační schopnosti	38
1.3.4 Jednotlivé druhy narušené komunikační schopnosti	39
1.4 Péče o osoby s narušenou komunikační schopností	59
1.4.1 Historie oboru	59
1.4.2 Přehled současných možností logopedické intervence	66
1.4.3 Funkce SPC pro děti/žáky s vadami řeči	72
1.4.4 Úkoly logopedické třídy MŠ/ZŠ	74
2 SURDOPEDIE	81
2.1 Surdopedie – zařazení surdopedie do systému věd	82
2.1.1 Terminologické vymezení oboru surdopedie	83
2.1.2 Cíl a předmět oboru surdopedie	84
2.1.3 Výskyt sluchového postižení v populaci	86
2.2 Klasifikace sluchových vad, jejich diagnostika a kompenzace	91
2.2.1 Anatomie a fyziologie sluchového analyzátoru	94
2.2.2 Diagnostika sluchových poruch	98
2.2.3 Sluchová protetika	98
2.3 Komunikace sluchově postižených	102
2.3.1 Audioorální komunikační systémy	103
2.3.2 Vizualněmotorické komunikační systémy	104
2.3.3 Rozvoj jazykových kompetencí u sluchově postižených	105

2.4 Komplexní péče o sluchově postižené	108
2.4.1 Historický exkurz do péče o sluchově postižené	109
2.4.2 Systém vzdělávání sluchově postižených v současnosti	111
2.4.3 Možnosti profesního uplatnění sluchově postižených	115
LITERATURA	117