

# Obsah

	<b>Úvod</b>	7
<b>1.</b>	<b>Proč chodit ven?</b>	9
<b>2.</b>	<b>Pohyb a pobyt venku – základní potřeby dítěte</b>	15
<b>3.</b>	<b>Bezpečnost</b>	19
<b>4.</b>	<b>Vybavení pro pobyt venku</b>	23
4.1	Vybavení dětí	23
4.2	Vybavení učitelky	24
4.3	Vybavení mateřské školy	25
<b>5.</b>	<b>Ochrana</b>	27
<b>6.</b>	<b>Pravidla</b>	31
<b>7.</b>	<b>Spontánní a řízené činnosti</b>	33
7.1	Děti potřebují volný čas	33
7.2	Příklady dětských spontánních činností	34
<b>8.</b>	<b>Nápady, jak obohatit školní zahradu, aby se z ní stalo prostředí pro předškoláky maximálně inspirující ke spontánním činnostem</b>	37
8.1	Tradice školních zahrad v ČR	37
8.2	Co se předškolák naučí na zahradě a od zahrady	38
8.3	Zahrada pro předškoláky	43
8.4	Příklady dobré praxe	45
<b>9.</b>	<b>Nápadník řízených aktivit</b>	47
9.1	Několik principů	47
9.2	Krátkodobé aktivity	48
9.3	Dlouhodobé aktivity	100
9.3.1	Proč plánovat dlouhodobé venkovní aktivity, terminologie	100
9.3.2	Dlouhodobé aktivity na zahradě	102
9.3.3	Tematický integrovaný blok	107
9.3.4	Projekt „Voda“	111
9.3.5	Výtvarná řada „Koně“	113

<b>10.</b>	<b>Dělení dětí do skupin</b>	<b>115</b>
<b>11.</b>	<b>Co když si někdo myslí, že to nejde?</b>	<b>119</b>
<b>12.</b>	<b>Propojení s environmentální výchovou</b>	<b>123</b>
<b>13.</b>	<b>Asociace lesních mateřských škol</b>	<b>125</b>
	<b>Závěr</b>	<b>126</b>
	<b>Literatura</b>	<b>127</b>
	<b>Přílohy</b>	<b>131</b>