

# O B S A H.

## PRVNÍ ČÁST.

K čemu jsou dítky rodičům svěřeny, a je-li jaký přirozený rozdíl v schopnostech dítěk dle pohlaví, pro který by vychování dítěk mělo být jednostranné . . . . . 7

## DRUHÁ ČÁST.

Potřebuje-li být vzdělána, aby konatí mohla úkol svého určení  
a povolání:

I. Dívka osamělá . . . . .	11
II. Dívka provdaná . . . . .	21
A. Manželka a hospodyně . . . . .	—
B. Matka . . . . .	35

## TŘETÍ ČÁST.

Kdo a kterak připravuje dívky k budoucímu jejich povolání . 42

## ČTVRTÁ ČÁST.

Proč nemůže škola dodělati se žádoucího úspěchu ve vychování  
a vzdělání dívek.

I. Žačky naše jsou příliš mlády, aby se jim mohly podávat vychovatelské vědomosti, jak toho povolání jejich nutně vyžaduje . . . . .	57
II. Dívky naše vyšedše ze školy se dále nevzdělávají . . . . .	65
III. Vychování domácí nepracuje ještě namnoze se školou k jednomu cíli . . . . .	77