

# Obsah

Poděkování	7
Předmluva	9
<b>1. Transformace a prostředí škol ve světle současných teorií</b>	<b>12</b>
Transformace jako restrukturalizace a rekulturace	12
Vzdělávací systém na křižovatce mezi minulostí a budoucností	19
Kultura školy	25
<b>2. Proč a jak zkoumat transformaci kultury školy aneb O metodách</b>	<b>28</b>
Rozhovory jako hlavní metoda	31
Co neřekli respondenti aneb Studium dokumentů	34
Rodiče a děti	34
Výzkumník jako bývalý žák	36
<b>3. O Remízku a jeho prostředí</b>	<b>38</b>
Město Remízek	38
Příběhy škol Kaštan a Lípa	39
Respondenti	42
<b>4. Učitelé vypráví o svých školách</b>	<b>50</b>
Školy Kaštan a Lípa před rokem 1989	51
Co a jak se učilo	54
Učitelé jako funkcionáři	56
Učitelé jako posuzování posudkáři	64
Dilemata aneb Za čím si učitelé stáli a nestáli	69
Vztahy mezi učiteli	79
Rok 1989	81
Brož – nový ředitel školy Kaštan	81
Události 1989 ve škole Kaštan	83

Zemánková – ředitelka na škole Lípa	91
Události 1989 ve škole Lípa	92
Co se změnilo po roce 1989	100
Společnost se změnila	100
Co reforma dala a vzala	105
Změnili se děti i rodiče	116
Učitelé po kocovině	131
Role školy ve společnosti	139
Kudy vede cesta dál?	145
<b>5. Diskuze a závěry</b>	<b>148</b>
Učitelé na pozadí historických a společenských změn	148
Dilemata učitelů před rokem 1989 a po něm	153
Transformace a změna kultury školy	157
Transformace a změna pojetí školství	162
Kudy ven z bludného kruhu	168
Doslov	175
Literatura	177
Zákony a dokumenty	180
Summary	181
Rejstřík	184