

# OBSAH

Úvod (Martina Šmejkalová) .....	7
<b>CHRONOS</b> .....	9
Dokument doby nebo obraz zraněné duše? K reinterpetaci románu Ignáta Herrmanna <i>U snědeného krámu</i> (Dagmar Mocná) .....	11
Alfons von Montlong zwischen Albert Wolf und Adam Dupic? Zur Analyse einer Romanfigur Ludwig Winders (Jindra Broukalová) .....	23
Einige Gedanken zur „Literaturführer-Methode“ beim Umgang mit fremdsprachiger Literatur. „Bericht“ über „eine Lesereise“ durch den Roman <i>Malka Mai</i> von Mirjam Pressler (Tamara Bučková) .....	31
K „nové“ úpravě francouzského pravopisu (Kateřina Vychopňová) .....	43
Přejatá slova ve francouzštině z hlediska současných vývojových tendencí (Eva Müllerová) .....	55
<b>LOGOS</b> .....	63
Segmentální a suprasegmentální řečová imitabilita (Jana Vlčková-Mejvaldová) .....	65
Sociolekt geocachingu (Ladislav Janovec) .....	73
K současným tendencím v oblasti zkoumání verbální zdvořilosti (Pavla Chejnová) .....	83
Прикладная лингвистика и ее место в процессе обучения русскому языку в вузах (Marie Csiriková, Radka Hříbková) .....	95
Strategie vyučování cizím jazykům s důrazem na němčinu v jazykově heterogenních skupinách (Dagmar Švermová, Pavla Nečasová) .....	103
Otázky, úkoly a náměty k činnostem v čítankách (Ondřej Hník) .....	115
<b>TOPOS</b> .....	121
Отношения языка и культуры и их место в современной лингводидактике (Lenka Havelková) .....	123
Metamorphosen in Zeit und Raum oder Alfred Kubin und sein <i>Opus Magnum</i> (Eva Markvartová) .....	131
London Confined: The Prison as a Setting and a Metaphor in Peter Ackroyd's London Works (Petr Chalupský) .....	143
Summary .....	155
Rejstřík klíčových slov .....	157