

D b s a h.

Částka první.

strana

D jeho osobních povahách, a jeho přípravě k vědám učitelstvímu 2

Částka druhá.

D tom, čehož se při nastoupení vědů svého učitelstvího školitel má 15

Částka třetí.

D jeho zacházení s dětmi při skutečném jejich vyučování;

- A. Z ohledu, v němž literárního 22
- B. Z ohledu mravů 28

Částka čtvrtá.

D prvním vyučování dětí nižší třídy;

- A. Zábec 37
- B. Zvlášť; a syce:
- a. Při poznání písmen, slabikování, slobování (slabánj slabik w slovo) a čtenj 40
- b. Při začátku psaní 43
- Při začátku počítání 45
- d. Při náboženství 47
- e. Při učení německé řeči w původně českých školách 49

Částka pátá.

D dalším pokračování w cvičení žáků vyšší třídy;

- A. Zábec 51
- B. Zvlášť; a syce:
- a. Z ohledu čtenj 54
- b. — — — — — Prátopisemnosti 57

	strana
c. Z ohledu dobropisemnosti	60
d. — — počítání	63
e. — — učení náboženství a mravnosti	65

Č á s t k a š e s t á .

D ostatních vyšších předmětů z učení vyklázaných ;	
A. Vesměs	68
B. Zvlášť ; a syce :	
a. D vyhotovení psaní a jiných písemností	71
b. D popsaní země, neb zeměpisu (Geografie)	76
c. D historie přirozených věcí	84
d. D umění přirozených věcí neb fyzice	92
e. D industrii, neb řemeslné ruční práce	99

Č á s t k a s e d m á .

D některých zvláštních povinností školního učitele ;	
a syce	
A. D nedělní a sváteční škole, neb o opakujícím vyučování	106
B. D cvičení školní mládeže v zpěvu	115