

D b f a h.

Částka první.

strana

D geho osobních povahách, a geho přípravě k učadu učitelstvému 2

Částka druhá.

D tom, čehož se při nastáupení učadu svého učitelstvého školitel má 15

Částka třetí.

D geho zacházení s dětmi při skutečném gích vyučování;

A. Z ohledu vměni literního 22

B. Z ohledu mravů 28

Částka čtvrtá.

D prvnímu vyučování dětí nižší třídy;

A. Wábec 37

B. Zwláště; a syce:

a. Při poznání písmen, slabikování, slokávání (slabánj slabik w slovo) a čtenj 40

b. Při začátku psaní 43

. Při začátku počítání 45

d. Při náboženstwj 47

e. Při učení německé řeči w půwodně českých školách 49

Částka pátá.

D dalším pokračování w cwičení žáků vyšší třídy;

A. Wábec 51

B. Zwláště; a syce:

a. Z ohledu čtenj 54

b. — — — — — Prásopisemnosti 57

	strana
c. Z ohledu dobropisemnosti	60
d. — — počítání	63
e. — — věcní náboženství a mravnosti	65

Č á s t k a š e s t á .

D ostatních vyšších předmětů k věcní vyklázaných ;	
A. Vesměs	68
B. Zvlášť ; a syce :	
a. D vyhotovení psaní a jiných písemností	71
b. D popisání země, neb zeměpisu (Geografie)	76
c. D historie přirozených věcí	84
d. D umění přirozených věcí neb fyzice	92
e. D industrii, neb řemeslné ruční práce	99

Č á s t k a s e d m á .

D některých zvláštních povinností školního učitele ;	
a syce	
A. D nedělní a sváteční škole, neb o opavugických vy-	
učování	106
B. D cvičení školní mládeže v zpěvu	115