

# S l a w n ě j o b s a h.

	Strana
Powzbuzení učitelům . . . . .	3
W w e d e n ě j.	
1. Bžitek a potřebnost vyučování a vychovávání . . . . .	5
2. Powinnost obce o vzdělávání a vychovávání pečovati . . . . .	6
3. Smysl vychovávání a vyučování . . . . .	7
4. Co a gať mnoho může a musí se w tomto ohledu we škole konati . . . . .	8
Rozvržení téhož nawedení . . . . .	9
První hlavní částka. D wlastním vyučování nebo vzdělávání dufferoním.	>
<b>I. D b d ě l e n ě j o n á w o d s t w ě j z w l á s t ě j.</b>	
1. Účel vyučování . . . . .	10
2. Důležitost a potřebnost dobré metody . . . . .	—
3. Gať můžeme nawedení wydobyti . . . . .	11
4. Bližší skauvání a posauzení nawedení. . . . .	12
5. Chybná nawedení . . . . .	13
6. Smysl náwodství . . . . .	14
<b>II. D b d ě l e n ě j. W š e o b e c n ě n á w o d s t w ě j.</b>	
1. Wšeobecná základní pravidla vyučování . . . . .	14
2. Twar vyučování . . . . .	25
3. Rozvržení žáků a předmětů . . . . .	29
4. D prostředcích, pozorlivosť wzbuzowati a zachowati . . . . .	38
5. D zaměstňování a cwičení paměti . . . . .	40
<b>III. D b d ě l e n ě j. Z w l á s t n ě j n á w o d s t w ě j.</b>	
1. Nawedení o poznání písmen . . . . .	45
2. Nawedení pro slabkování . . . . .	51
3. Nawedení k sylabování . . . . .	60
4. Nawedení ke čtení . . . . .	62
Přidawek z ohledu vyučování we čtení pro ony žáky, kteříž w kraginách a končinách bydlí, kde giná řeč, než češkoslowenská se mluwí. . . . .	74
5. Nawedení pro krasopisaní . . . . .	78

6. Navebenj pro prapopjsemnost . . . . .	90
7. Navebenj pro wyučowánj české mluwnice . . . . .	102
Přidawek o způsobu, gačby se měla mládež k dobrému mluwenj wěsti bez zvláštneho cwičenj w mluwnicy . . . . .	121
8. Navebenj pro wyučowánj w pjsmnostech . . . . .	124
9. Navebenj pro wyučowánj w počtech . . . . .	134
a) Prospěchy počjtánj z hlavy a bližšj nawebeni k tomu . . . . .	136
Pokračowánj k tomu.	
I. Pokrok. Cwičenj w počjtánj . . . . .	137
II. Pokrok. Cwičenj w počjtánj bohromaby . . . . .	140
III. Pokrok. Žácy se seznamugi s potřebnými minicemi, mjrny a wáhy . . . . .	143
IV. Pokrok. Žácy se webau k rozwrženj těžšjích wloženi . . . . .	145
V. Pokrok. Žácy se magj k tomu, gedno a to samé wloženi na wjce způsobů rozwrhowati . . . . .	147
VI. Pokrok. Žácy se magj k wynaizenj rozličných prospěchů wěsti . . . . .	149
VII. Pokrok. Žácy rozwrhugi wloženi bez pomocy wčitelowj, a wdawagi způsob rozwrženj . . . . .	151
b) Navebenj pro cyfernj počjtánj na tabulě . . . . .	152
Wwebeni k čtyrem způsobům počtů . . . . .	153
Nawebeni pro počty w zlomcích . . . . .	165
Nawebeni pro třiaubnj počty . . . . .	174
Pro zpátečnj třiaubnj počty . . . . .	176
Pro třiaubnj počty w zlomcích . . . . .	177
Pro proporčnj pravidlo . . . . .	178
Rozličnj způsobowé k cwičenj žákům w počjtánj . . . . .	181
10. Navebenj při wyučowánj zeměpisu.	
Potřebnost geho . . . . .	182
Co se má z něbo we čtvrté stříbě wyučowati . . . . .	—
Pomědaleněšj přjprawa k tomu . . . . .	—
Bližšj přjprawa k tomu . . . . .	183
Zachowánj se při zeměpisném wyučowánj žáků prwnjho roku . . . . .	184
Způsob pokračowánj při zeměpisném wyučowánj žáků w druhém roce . . . . .	187
11. Navebenj pro wyučowánj w přjrodopisu . . . . .	189

Na čem záleží při pogeďnávání tohoto předmětu nejzvláštněji . . . . .	190
12. Naveďení pro wycłowání w včeni o přirozených věcech . . . . .	193
Gať se má tento předmět w národných školách provozovati . . . . .	—
13. Naveďení pro wycłowání w měřčtvoj a těloměrstvov . . . . .	195
Gať se má tomu předmětu vůbec včiti . . . . .	—
Pokračování způsobu w postupování . . . . .	196
14. Naveďení pro wycłowání w mechanic . . . . .	108
Čemu se z toho má včiti ? . . . . .	—
Způsob pokračování při pogeďnání tohoto předmětu . . . . .	199
15. Naveďení pro wycłowání w stavitelstvov . . . . .	200
Blížší naveďení k pogeďnání o tomto předmětu . . . . .	201
16. Naveďení pro wycłowání w křesťování . . . . .	202
Blížší naveďení k wycłowání w křesťování . . . . .	204
17. Povinnosti učitelovy z ohledu wycłowání w náboženstvov . . . . .	207

#### Druhá hlavní částka o mravném wchování.

1. Důtžnosti při dosažení toho učelu . . . . .	211
2. Hlavní potřeba učitele gaťožto mravného wchowatele . . . . .	212
3. Prostředky k poznání způsobu, powahy a schopnosti dětských . . . . .	213
4. Předběžně vrčeni toho, co učitel, gaťo mravný wchowatel, konati má . . . . .	214
5. Záporné prostředky wchování . . . . .	215
6. Skutečné prostředky wchování . . . . .	216
7. Prostředky vůli dětí k wkonávání dobrého nakloniti . . . . .	219
Ginj prostředkové, gaťby se vůle dětí k wkonávání dobrého naklonovati měla . . . . .	226

#### Třetí hlavní částka o školní kázni.

1. Učel gegi . . . . .	222
2. Potřebnost dobré kázni . . . . .	—
3. D přispívacích prostředcích k dobré školní kázni . . . . .	225

#### Čtvrtá hlavní částka o tělesném wchování.

Nač se má w tomto ohledu učelova péče wstahovati ? . . . . .	238
1. D wzduchu . . . . .	239

	Strana
2. D čistotnosti . . . . .	239
3. D opatrování pohlavního pužení . . . . .	240
4. D zdržování se každého zdravý školného trestu . . . . .	242
5. D potřebných výstrahách a povčení . . . . .	143

**Pátá hlavní částka. D zvláštních povinnostech učitele, kteréž na škole, jako místo svého okresu vřáhování mají.**

1. D povinnostech z ohledu školní světnice . . . . .	244
2. Povinnosti z ohledu školního nářadí . . . . .	246
3. D povinnostech učitele před školou . . . . .	247
4. Povinnosti učitelovy při příchodu dětí do školy . . . . .	248
5. Povinnosti učitelovy z ohledu školní modlitby . . . . .	249
6. Povinnosti učitelovy mezi školním časem . . . . .	—
7. D povinnostech učitelových po škole . . . . .	251
8. Povinnosti učitelovy z ohledu chrámu . . . . .	252
9. D povinnostech učitelových při vykaupení záků ze školy . . . . .	253
10. Povinnosti z ohledu veřejných zkoušek . . . . .	254
D vlastnostech školní zkušby . . . . .	256

**P ř í b a w e ě.**

1. D cvičných vřawech pro budoucí učitele . . . . .	257
2. D vlastnostech pedagogických . . . . .	259
3. Předpisy k napomáhání dalšího vzdělávání ustanovených pomocníků čili mládeňců . . . . .	261

**Šestá hlavní částka. D vlastnostech učitelových.**

1. Vlastnosti z strany těla . . . . .	263
2. Vlastnosti z strany rozumu . . . . .	264
3. Vlastnosti z ohledu vůle . . . . .	265
1) Bázeň Boží . . . . .	165
2) Svědomitost . . . . .	—
3) Chuť a lásku k svému vřadu a dětem . . . . .	266
4) Trpělivost a rchost . . . . .	266
5) Pilnost a přichylnost . . . . .	—
6) Spokojenost . . . . .	267
7) Slušnost . . . . .	—
8) Škromnost a opatrnost w auřadu . . . . .	—
9) Veselá mysl . . . . .	268

