

Obsah

Úvodem	11
Hlavní referáty	
ELIŠKA WALTEROVÁ Jazyk současné pedagogiky: Jak se proměňuje pedagogická terminologie?	17
JAN PRŮCHA Systematizace pedagogického poznání (na příkladu Pedagogické encyklopedie)	17
KIRSI PYHÄLTÖ Systemic Approach to School Reforms - Reflection on practise and theory in developing comprehensive school	18
Sekce 1 Pedagogický výzkum a kurikulární reforma české školy	
RADEK CVACH Školní vzdělávací programy těsně před spuštěním	21
DOMINIK DVOŘÁK Obsahová analýza vzdělávacích programů	21
MARTIN CHVÁL Cermat jako zdroj dat pro pedagogický výzkum	22
TOMÁŠ JANÍK, PETR KNECHT Pedagogický výzkum a kurikulární reforma české školy	22
VĚRA JEŽKOVÁ Hlavní výsledky výzkumu učebnic němčiny pro ZŠ	22
VLADIMÍR KOPŘIVA, LADISLAV MALOTA Pedagogická komunikace ve výuce biochemických disciplín na Fakultě veterinární hygieny a ekologie VFU Brno	23
JANA KRÁTKÁ, PATRIK VACEK Audiovizuální a mediální edukace v českém a anglo-americkém kontextu	24
JAN MAŠEK Mediální pedagogika: Významná subdisciplína české pedagogiky o edukačních a socializačních procesech realizovaných s pomocí nebo prostřednictvím médií?	24
MARCELA MIKOVÁ, TOMÁŠ JANÍK Metodologický postup CPV videostudie tělesné výchovy: Analýza výuky tělesné výchovy na 2. stupni základní školy	25
PETR NAJVAR, VERONIKA NAJVAROVÁ Metodologický postup CPV videostudie anglického jazyka: Analýza výuky anglického jazyka na 2. stupni základní školy	25
KAREL RÝDL Problémy evaluačních výzkumů a pedagogika	26
LUCIE SMÉKALOVÁ Didaktická kompetence učitele a její vztah ke kompetenci k učení se u žáků: Výzkumné šetření v kontextu kurikulární reformy ČR	26
PETR SOJÁK Specifické formy rozvoje osobnostní kompetence studentů a pracovníků v pedagogických a pomáhajících profesích	27
MICHAL SVOBODA Metodologické otázky evaluace projektů osobnostního a sociálního rozvoje na základních a středních školách	27
ROMAN ŠVAŘÍČEK Rekonstrukce identity učitele	28
ALEXANDRA TOMÁŠOVÁ Plán autoevaluace mateřské školy	28

ZDENĚK VAŠÍČEK Předmět hra na klavír jako CLIL (2000-2007)	29
JITKA VIDLÁKOVÁ Hlas žáků v kontextu reformy české školy	29
SEKCE 2	
Výzkum role učitele v kontextu kurikulární reformy	
IVONA BINAROVÁ, HANA VÁLKOVÁ Profesní kompetence u učitelů TV	33
JITKA BLÁHOVÁ Role učitele v počítačově podporované výuce cizích jazyků	33
KARLA BRŮCKNEROVÁ Estetická výchova v české škole: hledání jejího místa, východisek a možných pojetí	34
RADMILA BURKOVIČOVÁ Kooperující učitelky pedagogické praxe studentů v učitelství pro MŠ – některé charakteristiky	34
MARTA FABEROVÁ, IVA BARTOŠOVÁ, JANA PETŘÍKOVÁ, MARTIN SKUTIL, PAVEL ZIKL Jakého učitele 1. stupně ZŠ by chtěli vedoucí pracovníci škol?Dílčí poznatky z výzkumu	35
MARTA FRANCOVÁ ¹ , JITKA ZVOLÁNKOVÁ ² Dotazník interakčního stylu učitele	35
JANA HAVIGEROVÁ, RADKA JANEBOVÁ, PAVEL ZIKL Implicitní charakteristiky normality v pojetí pedagogů. Dílčí výsledky výzkumu	36
KATEŘINA KORCOVÁ Učí učitelé konstruktivisticky?	36
VĚRA KOSKOVÁ Role učitele v souvislosti s tvorbou a realizací ŠVP	37
JANA KRÁTKÁ, STANISLAV STŘELEČEK Edukační otázky v práci třídního učitele	37
MILENA KURELOVÁ Příprava studentů učitelství na kurikulární reformu	38
ZUZANA PETROVÁ Otázky a inštrukcie učiteľa/učiteľky ako zdroj rozvíjania kognitívnych operácií detí v MŠ	38
VLADIMÍRA SPILKOVÁ Výzkum učitele a učitelského vzdělávání v kontextu kurikulární reformy - Co, proč a jak zkoumat	39
KVĚTA SUCHÁNKOVÁ Nerepresivní evaluační strategie - jedna z cest, jak dál	39
JAROSLAVA VAŠUTOVÁ, JIŘINA NOVOTNÁ Reflexe aktuálních témat vzdělávací reformy v přípravě učitelů	40
DANIELA VRABCOVÁ Kurikulární reforma v subjektivním hodnocení učitelů sekundárního vzdělávání	41
JIŘÍ ZOUNEK, KLÁRA ŠEĐOVÁ ICT v přípravě na výuku	41
KRISTÍNA ŽOLDOŠOVÁ Postoje učitelův prvého stupňa základných škôl k rôznym koncepciám primárneho prírodovedného vzdelávania	42
Sekce 3	
Výzkum vnitřní proměny školy v širších sociálních souvislostech	
JANA BARTOVÁ Strategie volby další vzdělávací cesty po ukončení povinné školní docházky	45
KAREL ČERNÝ Škola budoucnosti: percepce trendů ovlivňujících podobu školy	45
PAVEL DOULÍK, JIŘÍ ŠKODA Public relations základní školy jako faktor její vnitřní proměny	45

DAVID GREGER	Přechod žáků ze základní na střední školu – teoretická východiska a metodologie výzkumu	46
LENKA HLOUŠKOVÁ	Obsahová analýza a možnosti jejího využití při zkoumání školy	47
LENKA HRUŠKOVÁ	Vliv strategií na efektivitu jazykového vyučování	47
JANA KAŠPÁRKOVÁ	Charakteristika školního klimatu v programu Zdravá škola	47
JIRÍ MAREŠ	Nová taxonomie kladných stránek člověka	48
MAGDA NIŠPONSKÁ, PETR URBÁNEK	Analýza klimatu učitelských sborů ZŠ: Kvalitativní sonda	48
JIŘINA NOVOTNÁ	Přechod žáků ze základní na střední školu z pohledu učitelů	49
MILAN POL, LENKA HLOUŠKOVÁ, PETR NOVOTNÝ, MARTIN SEDLÁČEK	Práce ředitelů škol v kontextu současné reformy	49
RADIM RYŠKA	Využití přidané hodnoty ve školách a při evaluaci vzdělávacího systému	50
IRENA SMETÁČKOVÁ	Genderová rovnost – nový požadavek v českých školách	51
EVA SUCHÁNKOVÁ	Současný stav integrace handicapovaných žáků do běžných škol	51
JIRÍ ŠKODA, PAVEL DOULÍK	Vliv sociálních faktorů na utváření image základní školy	52
PAVOL TOMÁNEK	Závislost výsledků výuky a vzdělávání od sociální skupiny žiačkej triedy	52
KATEŘINA TRNKOVÁ, HANA SKLENÁŘOVÁ	Podmínky vzdělávání na málotřídnych školách	53
PETR URBÁNEK	Klima učitelského sboru ZŠ a jeho hodnocení ředitelem školy	53
PAVEL VACEK, EVA ŠVARCOVÁ	Limity a možnosti výchovy charakteru v českých školách	54
TIBOR VOJTKO	K Herbartově pedagogice a domácímu reformnímu hnutí	54
Sekke 4		
	Výzkum výchovy a vzdělávání v mimoškolním prostředí	
JITKA BĚLOHRADSKÁ	Masmédia jako partner výchovy	57
VĚRA FILIPI	Role rodičů ve vztahu s výchovným zařízením: první informace z výzkumu	57
VLADIMÍR JŮVA, BOHUMÍRA LAZAROVÁ	Vybrané problémy vzdělávání trenérů	57
DANA KNOTOVÁ	Péče o děti mimo školu ve znevýhodněném prostředí	58
HANA KUBÍČKOVÁ	Proces reedukace očima dětí	58
MILENA KURELOVÁ	Výzkum profesních činností učitelů ve školách při výchovných ústavech v České republice – dosavadní zkušenosti a problémy	59
JAROSLAVA MIŠÍKOVÁ	Spolupráce resocializačního zařízení pro adolescenty s vnějším sociálním prostředím	59

ANDREA ROZKOVCOVÁ Psychoterapeutický přístup Carla Rogerse jako východisko pro práci volnočasového pedagoga	60
JULIUS SEKERA ¹ , RADEK KRPEC ² Extrémní polohy klimatu v pedagogických sborech reedukačních zařízení	60
ONDŘEJ SEKERA Reálné faktory znesnadňující mapování profesních činností vychovatelů v institucích ústavní péče – informace z výzkumu	61
VÁCLAV SOUČEK Vzděláváme se spolu	61
MIRIAM UHRINOVÁ, JOZEF ZENTKO Osobnost dítěte mladšího školského věku a jeho vztah k pohybovým aktivitám vo volném čase	62
Sekce 5 Výzkum dítěte, žáka a studenta	
MONIKA BLAŽKOVÁ Význam olomoucké opery jako instituce, která ovlivňuje vkus a hodnotovou orientaci dětí a mládeže	65
ROBERT ČAPEK Kurikulární reforma a studenti PdF UHK při průběžných pedagogických praxích	65
IVA ČEJKOVÁ Hodnocení ve škole a ve volném čase z pohledu pubescentů	66
MIROSLAV DOPITA, HELENA GRECMANOVÁ Vnímání výuky přírodovědných předmětů žáky základní školy	66
DAVID DOUBEK Role kulturních modelů v kariérovém selhávání	67
GABRIELA FIŠAROVÁ Výzkum efektivity výuky morální výchovy na základní škole	67
HELENA HAVLISOVÁ Predikce učebních obtíží u předškolních dětí	67
HELENA HEJLOVÁ Vnímání prostoru učebny žáky 1.a2.ročníku ZŠ	68
ZUZANA HOLLÁ Spôsoby riešenia konfliktných situácií u žiakov mladšieho školského veku	68
KATEŘINA HOMOLOVÁ Žákovské čtenářské sebepojetí a jeho vnímání učitelem	69
JARMILA HONŽÍKOVÁ, JAN NOVOTNÝ Rozvoj tvořivých schopností při formování senzomotorických dovedností	69
RENATA JANDOVÁ Využití testů profesních předpokladů pro přijímací řízení na vysoké škole	70
KAREL KAMIŠ Podíl kognitivních mechanismů při osvojování mateřštiny dítětem v raném dětství	70
TOMÁŠ KASPER Diskurzivní analýza jako metoda historicko-pedagogického výzkumu	71
MARTINA KEKULE, VOJTĚCH ŽÁK Preference témat a vyučovacích metod ve fyzice z hlediska genderu	72
MIROSLAV KLUSÁK Jsou hry obratnosti jen potenciálními soutěžemi?	72
JAN KOLÁŘ, KARLA BRÜCKNEROVÁ, PETR NOVOTNÝ Evaluace aktivit spojených s realizací kurikula zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj	73
BOHUMIL KOUKOLA Analýza terapeutických programů ve vybraných výchovných ústavech pro adolesecenty	73
JANA KROPÁČKOVÁ Faktory ovlivňující připravenost dětí pro zahájení povinné školní docházky	74

MILOŠ KUČERA Dětské hry a jejich klasifikace	74
MARKÉTA LEVÍNSKÁ Pohled romského žáka na vzdělání	74
MARIE LINKOVÁ Prostředí třídy jako edukační prostor žáků primární školy	75
ONDŘEJ LOCHMAN Implementace evropské dimenze na základní škole	75
JAROSLAVA MAGULOVÁ Metodika kvalitativního zkoumání čitateľských strategií žáků 4. roč. ZŠ	76
FRANTIŠEK MAN Může učitel ovlivňovat motivaci svých žáků?	76
PAVEL OPATRŇY, MARTIN BÍLEK Výzkum prekonceptů pojmu „absorpce“ u žáků základních škol a víceletých gymnázií	77
ISABELLA PAVELKOVÁ, ALENA ŠKALOUDOVÁ Rozdíly mezi školami a třídami u vybraných charakteristik žáků	78
JANA PAVLÍKOVÁ Porovnání třídního klimatu v sedmých třídách základních škol v ČR a německých celodenních školách	78
LADISLAVA POLÁČKOVÁ Anglický jazyk na 1. stupni ZŠ	79
MIROSLAV PROCHÁZKA Prevence sociálně patologických jevů na základní škole	79
MIRIAM PROKEŠOVÁ Dětství v zrcadle vzpomínek	80
ZUZANA SIKOROVÁ, IVA ČERVENKOVÁ Užívání učebnic a jiných textových materiálů ve výuce na ZŠ a gymnáziu	80
ZDENKA STRÁNSKÁ, IVANA POLEDŇOVÁ Možnosti diagnostiky motivace v prostředí školy	81
TOMÁŠ SVATOŠ, EVA ŠVARCOVÁ Ohnisková skupina jako nástroj poznání kvality života	81
IVANA ŠIMKOVÁ Inovativní metoda v rozvoji písafské gramotnosti v primárním vzdělávání	82
JITKA ŠLÍMOVÁ, JANA VAŠTATKOVÁ Rodinné prostředí studenta a jeho postoje ke studiu	82
ZUZANA ŠTEFÁNKOVÁ Citová vazba (attachment) v rané adolescenci	82
KATEŘINA VANĚČKOVÁ Projektování, pilotáž a současné výsledky nového modelu oborově didaktické přípravy učitelů biologie na katedře biologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy	83
IDA VIKTOROVÁ Vliv dětského literárního psaní na čtení a čtenářské role	84
KATEŘINA VLČKOVÁ Testování modelu vysvětlujícího známku z cizího jazyka pomocí strategií učení: multinomiální logistická regrese	84
LUCIE ZORMANOVÁ Srovnání míry aktivity chlapců a dívek v předmětu občanská výchova na základní škole	85
Sekce 6 Výzkum vzdělávání učitelů	
DAGMAR ČÁBALOVÁ Kdo je "kvalitním učitelem" z pohledu studentů 2. stupně učitelství ZŠ na FPE ZČU v Plzni v současných proměnách školství?	89

RADMILA DYTRTOVÁ ¹ , DIAN VAN LIMPT ² Výsledky získávání pedagogických kompetencí během pedagogické praxe a výsledky autoreflexe adeptů učitelství	89
MARGARETA GARABIKOVÁ - PÁRTLOVÁ, MARTA FRANCOVÁ, ZUZANA BÍLKOVÁ Úskalí vzdělávání studentů učitelství v souvislostech kurikulární reformy	90
PETR GRINNINGER Důležité vlastnosti a dovednosti dobrého učitele - podle kandidátů a absolventů studia učitelství pro 1. stupeň ZŠ	91
PETR HAVELKA Heuristická výuka v přípravě budoucích učitelů	91
VÁCLAV HOLEČEK, MILOSLAVA HRÍCHOVÁ Činitelé působící na utváření abstraktních pojmů	92
ŠTĚPÁNKA HUŇÁČKOVÁ, VĚRA ČÍŽKOVÁ Hodnocení učitelského studia biologie z pozice studentů	92
OLGA JÍLKOVÁ Jiné formy aktivizace studentů pro upevňování poznatků	93
ZUZANA JURČOVÁ Vzdělávání učitelů v oblasti gestaltpedagogiky v evropském kontexte	93
JOSEF LUKAS, ROMAN ŠVAŘÍČEK Reflexe problematiky zkoumání identity učitele	94
EVA MARÁDOVÁ Reflexe oborových praxí studentů jako výzva ke změnám v koncepci učitelského vzdělávání	94
JAN MAREŠ, JAN BERAN, STANISLAV JEŽEK Postoje učitelů k dalšímu vzdělávání jako jeden z rizikových faktorů kurikulární reformy ..	95
YVONA MAZEHOVÁ, JANA KOUŘILOVÁ, IVA STUHLÍKOVÁ Reflexe pedagogických rolí budoucími učiteli	95
KAROLÍNA MIČKOVÁ Tvorba didaktických materiálů pro výuku místního regionu v hodinách vlastivědy	96
JIŘÍ NĚMEC Doučování nebo sociální opora? Reflexe k projektu Domácí učitel	96
JAN NOVOTNÝ Projektové a problémové metody a jejich vliv na zvyšování úrovně osvojení technicky orientovaného učiva	97
MICHAELA PÍŠOVÁ, MONIKA ČERNÁ Strategie a techniky facilitace profesního rozvoje studentů učitelství	97
LUDMILA PROKEŠOVÁ Studentské portfolio ve vysokoškolské přípravě budoucích učitelů	98
MILUŠE RAŠKOVÁ Přípravná fáze výzkumu o připravenosti učitelů k sexuální výchově v české primární škole	98
EVA ROUČOVÁ Diagnostika studentova pojetí učiva o technice a didaktice	99
MARTA RYBIČKOVÁ Motivy k volbě studia učitelství včera a dnes	99
ALENA SEBEROVÁ Reflexivní vyučování, akční nebo učitelský výzkum?	100
JOSEF SLOWÍK Supervize v učitelské profesi	100
KAREL STARÝ Výzkum vyučovacího stylu učitele	101
STANISLAV SUDA Psychosomatické disciplíny v přípravě pedagoga	102

EVA SVOBODOVÁ, ANNA TICHÁ, ALENA VÁCHOVÁ Vývoj předškolního vzdělávání z pohledu absolventů mateřských škol	102
VLASTIMIL ŠVEC Klíčové dimenze v pedagogické přípravě budoucích učitelů	102
MILADA ŠVECOVÁ, ILONA HORYCHOVÁ Výsledky komparativní analýzy studijních plánů strukturovaného učitelského studia na fakultách připravujících učitele přírodovědných předmětů v ČR	103
JANA WERNEROVÁ Profesní připravenost studentů učitelství	104
JAROSLAV ZUKERSTEIN Aktivizující metody a jejich vliv na vztah žáků k vyučovacím předmětům	104
MICHAL ZVÍROTSKÝ Zdravotní gramotnost studentů učitelství a její měření	105
Sekce 7	
Výzkum celoživotního vzdělávání a učení	
PAVEL KOČUR Přístup k analýze multimediálních výukových materiálů	109
JITKA MÁLKOVÁ Další vzdělávání učitelů a pedagogických pracovníků (DVPP) – cesta ke zkvalitnění ekogramotnosti populace (jedna z priorit v dekádě vzdělávání k udržitelnému rozvoji)	109
PETR NOVOTNÝ Vzdělávání jako součást pracovního života – motivace a participace českých dospělých	110
ALENA OPLETALOVÁ Zkušenosti se vzděláváním dospělých na PdF UP v Olomouci	110
MIROSLAV PIKHART ICT kompetence v kontextu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	111
MILADA RABUŠICOVÁ O in-formálním učení dospělých v České republice	111
PAVLA SOVOVÁ, EVA LUKAVSKÁ, JAN PISKAČ Rozvoj osobnostních kompetencí	112
KLÁRA ŠEDO VÁ Informální rovina v rodičovském vzdělávání	112
ZUZANA ŠIMBEROVÁ Faktory ovlivňující přístupy pracovníků k učení v podniku	113
PAVLA VYHNÁLKOVÁ Vybrané ukazatele kvality a kvantify edukačních aktivit v domovech pro seniory	113
Doktorský seminář	
Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách	
<i>Přednášky</i>	
KLÁRA ŠEDO VÁ Proč rodiče zapínají dětem televizi?	117
KAREL ČERVENKA Sociálně konstruovaná identita mládeže z „preventivně výchovného“ zařízení	117
MARTIN SEDLÁČEK Škola a její ředitel. Pohled na ředitelskou profesi očima případové studie	117
<i>Dílny</i>	
PETR NOVOTNÝ Jak sesbírat data?	117
ROMAN ŠVAŘÍČEK Jak napsat analytický příběh?	117
Postery	119
Seznam autorů	127