

OBSAH

ÚVODEM	5
------------------	---

I. PRINCIP ČINNÉ ŠKOLY VÜBEC.

1. Problém činné školy	9
2. Jádro činné školy	18
3. Otázka samoučení	22
4. Poměr činné školy k receptivní	24
5. Světlo a stíny činné školy	25

II. PRINCIP ČINNÉ ŠKOLY V NÁBOŽENSKÉM VYUČOVÁNÍ.

6. Kladná stránka činné školy v katechesi	29
7. Negativní stránka činné školy v katechesi	32
8. Stanovisko fuldské konference biskupů k činné škole	34
9. Činná škola v praxi náboženského vyučování	35
10. Metodické stupně katechese podle principu činné školy	44
11. Problém náboženských učebnic podle principu činné školy	45

III. PRINCIP ČINNÉ ŠKOLY V KATECHESI PODLE MARIE MONTESSORIOVÉ.

12. Hlavní směrnice metody Marie Montessoriové	53
13. Katolicismus a Marie Montessoriová	61

IV. ZAČÁTKY VYUČOVÁNÍ KATOLICKÉMU NÁBOŽENSTVÍ PODLE M. MONTESSORIOVÉ.

14. První pokusy v Barceloně	73
15. »Atrium« pro náboženské vyučování	75

16. Učení o mši svaté	85
17. Moderní vynálezy a katechese	91

V. K ČEMU NÁM V KATECHESI UKAZUJE MONTESSORIOVÁ SVOU METODOU.

18. Glosy k mravní výchově podle Montessoriové	95
19. Glosy k náboženské výchově podle Montessoriové	96
20. Montessoriová staví do popředí výchovné cenění hodnot	99
21. Montessoriová ukazuje, kterak hodnoty náboženské předvádět	103
22. Montessoriová zdůrazňuje vniterné prožití náboženských pravd	106

VI. OBJEVILA MONTESSORIOVÁ NĚCO ZCELA NOVÉHO?

23. Činná škola v metodách náboženského vyučování a Montessoriová	117
---	-----

DOSLOV , 123

Seznam literatury, jíž bylo použito	125
Další literatura k principu činné školy	129
Další literatura k metodě Montessoriové	131
Rejstřík osobní a věcný	133