

# Obsah

Úvod .....	5
Činnost transnacionálních partnerů .....	7
TCA – Transition from School to Work (TSW) .....	8
Integrace mladých osob s postižením na trhu práce z transnacionálního pohledu – partneři projektu EQUAL – TSW .....	8
Transnacionální partnerství v rámci společenské iniciativy EQUAL – Marlene Mayrhofer, Bettina Pallas .....	18
Transnacionální partner 1. INTequal, Rakousko, Dolní Rakousko .....	22
Rozvojové partnerství v rámci společenské iniciativy EQUAL „Integrace mladých osob s postižením v Dolním Rakousku“ – Doris Rath .....	22
Podpora a doprovod lidí s postižením při integraci do zaměstnání v Rakousku – Lucie Procházková ....	26
Transnacionální partner 2. Open Doors, Německo, Berlín .....	32
Rámcové podmínky a situace v asistenci v Německu – Uwe Frewert .....	32
Empowerment a mobilita vedoucí k sebeurčení. Klíčová kvalifikace pro těžce postiženou mládež – Ulrike Pohl .....	40
Transnacionální partner 3. Integrative Guidance for Handicapped People on the Jobmarket, Česká republika, MU Brno .....	49
České vývojové partnerství a charakteristika projektů v Aktion 2 – Marie Vítková, Jarmila Pipeková ....	49
Integrované poradenství pro znevýhodněné osoby na trhu práce v kontextu národní a evropské spolupráce – Jarmila Pipeková, Marie Vítková .....	50
Průběžné sledování a analýza výsledků práce poradců v rámci projektu EQUAL – Jarmila Pipeková ....	52
Integrace/inkluze integrovaného poradenství do systému služeb v České republice – Projekt EQUAL – Miroslava Bartoňová, Jarmila Pipeková .....	56
Transnacionální partner 4. Keine Behinderungen trotz Behinderung, Německo, Hamburg .....	61
Perspektivy, jednání a rozhodování různých aktérů v procesu přechodu ze školy do pracovního života – Kirsten Hohn .....	61
Koncepty a nástroje kvalitativního zajištění přechodu škola – povolání – Jörg Bungart .....	72
Transnacionální partner 5. Empowerment Door Transitie, Holandsko .....	83
Školy v Holandsku se zřetelem na profesní přípravu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – Freerk Steendam .....	83
Plánování osobní budoucnosti u žáků s tělesným postižením – Freerk Steendam .....	91
Realizace přechodu škola – povolání – příspěvky odborníků z vysokých škol .....	95
Problematika kvality života – vymezení, dimenze, měření – Pavel Mühlpachr, Helena Vaňurová .....	96
Integrace nebo segregace? – Tom Schmid .....	102
Přechod ze školy do profesního života – výzva pro osoby s mentálním postižením – Konrad Bundschuh .....	114
Model podporovaného zaměstnávání – historie a principy – Jan Šiška .....	126

Nároky na pracovní asistenci pracující s dívkami a ženami na přechodu ze školy do povolání – Marion Sigot .....	130
Pracovní uplatnění absolventů školy pro mentálně postižené v Německu– Rainer Trost .....	139
Problémy poradenství z aspektu psychologicko-pedagogického v Polsku – Stanislaw Mihilewicz .....	144
K problematice zamestnávania a podporovaného zamestnávania osob s postihnutiami na Slovensku – Alica Vančová .....	150
Přechod neslyšících a sluchově postižených ze školy do povolání v Rakousku – Franz Dotter .....	154
Možnosti a podmínky pro zaměstnávání osob s těžkým zrakovým postižením – Lea Květoňová-Švecová .....	164
Charakteristiky komunikace žáků se specifickou poruchou učení v kontextu vzdělávání – Marie Kocurová .....	170
<b>Realizace přechodu škola–povolání – příklady z praxe .....</b>	<b>179</b>
Integrační doprovod osob se znevýhodněním do pracovního života – Renate Schmid .....	180
Modul „Práce s rodiči“ – Irmgard Kurz, Helga Belcher-Döller .....	186
Specifika kariérového poradenství u žáků se sluchovým postižením – Pavel Kučera .....	190
Možnosti profesního vzdělávání ve Spolkovém institutu pro nevidomé ve Vídni – Susanne Alteneider .....	195
<b>Seznam autorů .....</b>	<b>199</b>