

OBSAH

1. Teorie mimotřídní výchovy jako věda (dr. R. Opata, CSc.)	5
1, 1 Co zkoumá teorie mimotřídní výchovy	5
1, 2 Význam a úkoly studia teorie mimotřídní výchovy	5
1, 3 Vývoj pedagogických teorií v oblasti teorie mimotřídní výchovy	6
1, 4 Terminologie	7
1, 5 Souvislost mimotřídní činnosti žactva se školním vyučováním (doc. dr. R. Sedlář, CSc.)	7
2. Vývoj výchovy žactva mimo vyučování a její význam pro socialistickou společnost (doc. dr. R. Sedlář, CSc.)	9
2, 1 Cíle a podmínky výchovy žactva mimo vyučování v kapitalistické společnosti	9
2, 2 Výchova mimo vyučování v socialistické společnosti	13
2, 21 Sovětský svaz	13
2, 22 Stav v Československu od r. 1945	15
3. Soustava školských zařízení s celodenním výchovným systémem, její úkoly, organizace a činnost (dr. Jos. Musil)	20
3, 1 Charakteristika zařízení s celodenním výchovným systémem a jejich postavení ve školské soustavě	20
3, 2 Obecné problémy organizace výchovných zařízení	21
3, 21 Provoz	21
3, 22 Domácí řády	21
3, 23 Umístění a prostorové podmínky	22
3, 24 Výchovné záznamy o žácích	23
3, 25 Organizace a činnost kolektivu dětí a mládeže	24
3, 3 Zařízení s celodenním výchovným systémem	28
3, 31 Školní družiny a školní kluby	28
3, 311 Obsah a organizace výchovně vzdělávací činnosti	28
3, 312 Vnitřní organizace	31
3, 313 Přijímání a docházka dětí a mládeže	31
3, 314 Zdravotní péče	32
3, 315 Administrativa	32
3, 316 Chování žáků	33
3, 32 Základní devítileté školy s celodenní péčí a základní devítileté školy internátní	33

3, 321	Účel a poslání	34
3, 322	Organizace škol	34
3, 323	Přijímání žáků	34
3, 324	Výchovně vzdělávací činnost	35
3, 325	Účast sdružení rodičů a přátel školy, závodů a společenských organizací na práci škol	35
3, 326	Celodenní materiální péče o žáky	36
3, 327	Kádrové a materiální zabezpečení	36
3, 33	Dětské domovy	38
3, 331	Druhy domovů a jejich účel	38
3, 332	Pracovníci domova	39
3, 333	Výchova v domově	40
3, 334	Styk domova s rodiči dětí	41
3, 335	Spolupráce domova s dětským domovem třídícím a orgánem péče o mládež	41
3, 336	Styk domova s veřejností	42
	Hygiena žáků	42
3, 338	Stravování dětí	42
3, 339	Ošacování dětí	43
3, 340	Perspektivy dalšího vývoje problematiky dětských domovů	43
3, 34	Internátní školy pro mládež vyžadující zvláštní péče	44
3, 35	Školy v přírodě	44
3, 351	Příprava	45
3, 352	Organizace pobytu	45
3, 353	Pracovníci školy v přírodě	45
3, 354	Pracovníci doprovázející děti do školy v přírodě	45
3, 355	Úhrada nákladů	46
3, 36	Internáty odborných učilišť, učňovských středisek a učňovských škol	46
3, 37	Domovy mládeže	47
3, 371	Domovy mládeže pro učné a žáky	47
3, 3711	Pracovníci domova	48
3, 3712	Přijímání a propouštění žáků	48
3, 3713	Výchovně vzdělávací činnost	48
3, 3714	Metody výchovy v domovech mládeže	49
3, 3715	Úkoly vychovatelů	49
3, 3716	Pochvaly a tresty	49
3, 372	Domovy mládeže (internáty) zemědělského školství	50
3, 373	Domovy mládeže s ochrannou výchovou	50
3, 3731	Třídící domov mládeže	51

3, 3732 Domov mládeže typu I	51
3, 3733 Domov mládeže typu II A	51
3, 3734 Domov mládeže typu II B	51
3, 3735 Domov mládeže typu III	51
4. Zvláštnosti mimotřídní výchovy (dr. R. Opata, CSc.)	53
4, 1 Společenskoekonomické zřetele	53
4, 2 Hygienické zřetele	54
4, 3 Psychologické zřetele	56
4, 4 Pedagogické zřetele	58
5. Cíl, úkoly a obsah mimotřídní výchovy (dr. R. Opata, CSc.)	61
5, 1 Vzájemná souvislost cíle, obsahu, úkolů, forem, metod a podmínek mimotřídní výchovy	61
5, 2 Základní prameny pro vypracování obsahu mimotřídní výchovy	63
5, 3 Zastoupení složek výchovy v mimotřídní činnosti	64
5, 4 Postup při stanovení obsahu mimotřídní výchovy na základě pramenů	66
6. Principy metod a forem mimotřídní výchovy žactva (doc. dr. R. Sedlář, CSc.)	73
6, 1 Kolektivnost	73
6, 2 Tvořivost, aktivita, iniciativa	75
6, 3 Všestrannost, systematičnost	77
6, 4 Ohled na věkové a individuální zvláštnosti dětí	78
7. Osobnost vychovatele a jeho výchovně vzdělávací práce (dr. E. Vyskočilová, CSc.)	83
7, 1 Vliv vychovatele na žáka	83
7, 11 Výchovné působení	83
7, 12 Výchova jako spolupráce vychovatele a žáka	84
7, 13 Účinnost výchovného působení	86
7, 2 Osobnost jako předpoklad účinné výchovy	87
7, 21 Projevy vychovatelovy osobnosti	87
7, 22 Zaměření osobnosti vychovatele	88
7, 23 Pedagogický postřeh vychovatele	89
7, 24 Osvojování postojů a zkušeností	90
7, 25 Navazování kontaktu a vytváření citových svazků	91
7, 3 Pedagogické mistrovství jako druhý předpoklad účinku výchovy	92
7, 31 Výchovné postupy	92
7, 32 Pojetí výchovy jako hry	94
7, 4 Vychovatelův projev a technika	96
8. Metodika přípravy žáků na vyučování v mimotřídní výchově (doc. dr. Fr. Singule, CSc.)	100

8, 1	Postavení přípravy na vyučování v systému výchovně vzdělávací práce	100
8, 2	Základní organizační zásady pro řízení přípravy žáků na vyučování	101
8, 3	Hlavní formy řízení přípravy žáků na vyučování	104
8, 31	Individuální příprava ve skupině žáků	104
8, 32	Práce žáků při přípravě na vyučování	105
8, 33	Skupinová práce žáků při přípravě na vyučování	106
8, 34	Individuálně řízená příprava žáků na vyučování	107
9.	Výchovné působení na žáka při mimotřídní výchově (dr. E. Nováková)	109
9, 1	Ke specifikce výchovné práce v mimotřídních zařízeních	109
9, 2	Mravní výchova — jeden z hlavních úkolů výchovné práce v mimotřídních zařízeních	110
9, 3	Úkoly a obsah mravní výchovy v mimotřídních zařízeních	111
9, 4	Některé předpoklady formování žákovy osobnosti	118
9, 5	Realizace výchovného obsahu a úkolů v mimotřídních zařízeních	121
10.	Úloha ČSM a PO ČSM při mimotřídní výchově (H. Stará, prom. ped.)	126
10, 1	Význam PO ČSM pro výchovně vzdělávací práci v době mimo vyučování	126
10, 2	Práce vychovatele s aktivem PO ČSM	126
10, 3	Spolupráce vychovatele s vedoucím PO ČSM	127
11.	Spolupráce se SRPŠ a ostatní veřejností (H. Stará, prom. ped.):	128
11, 1	Spolupráce se SRPŠ	128
11, 2	Spolupráce s ostatními společenskými organizacemi a institucemi	128
12.	Řízení mimotřídní výchovy (Fr. Liška, prom. ped. a dr. J. Musil)	130
12, 1	Výklad základních pojmů z oblasti řízení	131
12, 11	Školská správa	131
12, 12	Řízení	131
12, 13	Organizační vztahy	132
12, 2	Hlavní zásady řídicí činnosti	133
12, 3	Řídicí orgány a jejich působnost	134
12, 31	Ministerstvo školství	134
12, 32	Národní výbory	135
12, 4	Řízení mimotřídní výchovy ve výchovném zařízení	137
12, 41	Stupně řízení	138

12, 42 Pravidla řídící činnosti	138
12, 43 Ředitel zařízení	138
12, 44 Vedoucí vychovatel	143
12, 45 Plánování výchovně vzdělávací činnosti	144
13. Umístění a vybavení zařízení pro mimotřídní výchovu (Fr. Mojzík)	147
13, 1 Základní vybavení	147
13, 2 Hračky a pomůcky pro mimotřídní a mimoškolní výchovu	149
13, 3 Svépomocné zajištění úpravy prostředí	151
13, 4 Výroba a oprava hraček a pomůcek	152
13, 5 Destruktivní činnost dětí a jak jí předcházet	153
Použitá literatura	155