

# OBSAH

<b>ZVLÁŠTNÍ POZNÁMKA</b>	7
<b>PŘEDMLUVA FRANCESCY HAPPÉ</b>	8
<b>PROSTĚ MĚ POPIŠ JAKO POČÍTAČ</b>	9
<i>O této knize</i>	
<b>1. NEOČEKÁVANÁ ORIGINALITA</b>	17
<i>O humoru a autismu</i>	
2.1 Humor a kontext	21
2.2 Umělá inteligence a kontext	23
<b>3. KDYŽ SE ROZSVÍTÍ ČERVENÁ, MUSÍŠ ZASTAVIT</b>	29
<i>O autistické inteligenci (1)</i>	
3.1 Ravioly a odpovědi u umyvadla	34
<b>4. ŽIVOT JAKO TEČKOVANÁ ČÁRA</b>	39
<i>O sociálním chování a identitě</i>	
4.1 Sklenice vody	39
4.2 Když uvidíš uniformu, řekneš „Jak se vám daří?“	42
4.3 Situace typu zelený svět	44
4.4 Život jako tečkovaná čára	45
4.5 Otrocké napodobování	49
4.6 Ahoj, jak se máš?	51
4.7 Mohu tě spočítat?	52
4.8 Neexistují žádné sociální ukazatele	54
<b>5. ZABIJÁK</b>	59
<i>O komunikaci</i>	
5.1 Symboly vytvářejí sdílený svět	59
5.2 Chyby při interpretaci	62

5.3	Lynn k nám byla doporučen na konci léta k opětovnému zjídnocení ji funkčních dovedností . . . . .	64
5.4	Zabiják . . . . .	67
5.5	Co zůstalo nevyřešeno . . . . .	72
5.6	Skryté záměry . . . . .	75
<b>6.</b>	<b>JABLEČNÉ HRANOLKY . . . . .</b>	<b>79</b>
<i>O rigiditě</i>		
6.1	Au(toma)tismus . . . . .	79
6.2	Ten do Warringtonu stál až úplně vzadu... . . . . .	80
<i>O podstatě věcí</i>		
6.3	Není toaleta toaletou? . . . . .	82
6.4	Jablečné hranolky . . . . .	85
6.5	Výstřel z pistole je součástí závodu . . . . .	87
<b>7.</b>	<b>UVAŘIT KÁVU NENÍ PROBLÉM TYPU 2 + 2 . . . . .</b>	<b>91</b>
<i>O problémech a jejich řešení</i>		
7.1	Účinnost a efektivita . . . . .	92
7.2	Více byrokraté než strategové: rituály . . . . .	95
7.3	A stále opakuji stejnou věc . . . . .	97
7.4	„Udělejte toto!“ . . . . .	99
7.5	Uvařit kávu není jako sečít 2 + 2. Rozhodování je více než počítání. . . . .	101
7.6	Rozpaky z nadbytku . . . . .	106
<b>8.</b>	<b>MEZI ŘÁDKY . . . . .</b>	<b>109</b>
<i>O autistické inteligenci (2)</i>		
8.1	Inteligence: Mít či nemít . . . . .	109
8.2	Analýza (stromy) nebo integrace (lesy) . . . . .	112
8.3	Autistické myšlení jako strategie jak přežít . . . . .	117
8.4	Zdravý rozum . . . . .	120
8.5	Faktické znalosti versus zdravý rozum . . . . .	121
8.6	Mezi řádky . . . . .	126