

OBSAH

Předmluva	5
Kapitola I. Metodika přírodopisu jako vědecká pedagogická disciplína (Alfons Junger, Jaromír Kopecký)	7
Článek 1. Předmět metodiky přírodopisu, její výměr a místo v soustavě věd ..	7
Článek 2. Význam metodiky pro praxi vyučování přírodopisu	9
Kapitola II. Vyučování přírodopisu na všeobecně vzdělávací škole	12
Článek 1. Vývoj vyučování přírodopisu na všeobecně vzdělávacích školách v zemích českých (Alfons Junger, Jan Pástejřík, Oldřich Strumhaus) a na Slovensku (Karol Silnický)	12
Článek 2. Postavení přírodopisu v učebním plánu základní devítileté školy (Alfons Junger)	23
Článek 3. Vzájemné vztahy mezi přírodopisem a jinými učebními předměty (Alfons Junger, Oldřich Strumhaus)	26
Kapitola III. Obsah vyučování přírodopisu na všeobecně vzdělávací škole	34
Článek 1. Vzdělávací a výchovný cíl vyučování přírodopisu (Alfons Junger) ..	34
Článek 2. Obecné vzdělání a základní učivo (Alfons Junger)	35
Článek 3. Zásady výběru učiva do obsahu vyučování přírodopisu (Alfons Junger)	35
Článek 4. Výběr učiva a řízení vyučování (Alfons Junger, Jaromír Kopecký) ..	37
Článek 5. Struktura učebního předmětu, struktura vědomostí (Jaromír Kopecký)	38
Článek 6. Zásady uspořádání učiva (uspořádání postupné čili lineární a dvou- stupňovitě neboli cyklické) — (Alfons Junger)	39
Článek 7. Rozvržení učiva do jednotlivých ročníků základní devítileté školy ..	41
Článek 8. Biologie na střední všeobecně vzdělávací škole (Antonín Vodička) ..	45
Kapitola IV. Vyučování jako hlavní prostředek vzdělání a výchovy v přírodopise na všeobecně vzdělávací škole	48
Článek 1. Teorie vyučování přírodopisu ve vztahu k marxisticko-leninské teorii poznání (Alfons Junger)	48
Článek 2. Vytváření představ o živé přírodě (Alfons Junger)	50
Článek 3. Vytváření biologických pojmů (Josef Šula)	59

Článek 4. Rozvíjení logického a vědeckého myšlení žáků při vyučování přírodopisu (Alfons Junger)	85
Článek 5. Praxe jako východisko a cíl ve vyučování přírodopisu (Alfons Junger)	90
Článek 6. Metody vyučování přírodopisu (Alfons Junger, Oldřich Strumhaus) ..	93
Článek 7. Upevňování vědomostí, jejich zkoušení a hodnocení (Alfons Junger)	109
Článek 8. Organizační formy vyučování přírodopisu a činností je doplňujících (Karol Silnický, Oldřich Strumhaus)	114
Kapitola V. Výchova ve vyučování přírodopisu	135
Článek 1. Vytváření vědeckého světového názoru ve vyučování přírodopisu (Alfons Junger, Karol Silnický)	135
Článek 2. Pěstování mravních vlastností žáků (Alfons Junger)	142
Článek 3. Výchova k socialistickému vlastenectví a proletářskému internacionalismu (Antonín Vodička)	145
Článek 4. Estetická výchova ve vyučování přírodopisu (František Holešovský)	150
Článek 5. Výchova citového vztahu k přírodě a k její ochraně (Oldřich Strumhaus)	162
Kapitola VI. Hmotné prostředky vyučování přírodopisu	167
Článek 1. Učební pomůcky a jejich pedagogický význam (Jaroslav Haupt, Alfons Junger, Karol Silnický, Oldřich Strumhaus)	168
Článek 2. Správný způsob používání jednotlivých druhů učebních pomůcek (Alfons Junger, Karol Silnický)	187
Článek 3. Učebnice přírodopisu a práce učitele a žáků s ní (Alfons Junger) ..	202
Článek 4. Vyučovací stroje a programované učení (Jaroslav Haupt, Alfons Junger)	207
Článek 5. Zvláštní místnosti pro vyučování přírodopisu (Alfons Junger)	211
Článek 6. Operativně technická evidence učebních pomůcek a materiálových zásob (Jaroslav Šlampa)	216
Článek 7. Školní pěstitelská a chovatelská zařízení (Oldřich Strumhaus)	217
Článek 8. Koutek přírody (Karol Silnický, Oldřich Strumhaus)	224
Kapitola VII. Učitel přírodopisu	230
Článek 1. Požadavky na učitele přírodopisu (Alfons Junger)	230
Článek 2. Příprava učitele na vyučování přírodopisu (Alfons Junger)	233
Článek 3. Veřejná činnost učitele přírodopisu (Alfons Junger, Karol Silnický)	242
Článek 4. Soustava pro další vzdělávání učitelů a výchovných pracovníků (Jaroslav Šlampa)	245
Rejstřík jmenný	251
Rejstřík věcný	253