

Obsah

Úvod	3
Sociální podmíněnost učení	5
Mikrosociální prostředí žáka	6
Sociálně psychologický pohled na školní třídu.....	8
Sociálně psychologický pohled na žáka.....	14
Vývoj sebeobrazu a sebepojetí u dětí	18
Sociálně psychologický pohled na učitele.....	26
Učitelovo pojetí výuky.....	28
Učitelova kontrola a hodnocení žáků	30
Klima třídy.....	36
Terminologické otázky - české a slovenské přístupy	38
Termíny: prostředí, klima, atmosféra.....	40
Determinanty a prvky klimatu	44
Metody zkoumání klimatu	47
Uplatnění vybraných metod zkoumání klimatu tříd v našich podmínkách	52
Měření klimatu 3. – 6. tříd základní školy - Dotazník MCI.....	53
a) Charakteristika metody	53
b) Aplikace dotazníku MCI v dalších typech průzkumů	60
c) Ověření hypotéz a závěry	61
Dotazník: Naše třída - Aktuální forma	68
Dotazník: Naše třída - Preferovaná forma	70
Měření klimatu 8. a 9. tříd základní školy a středních škol – Dotazník CES.....	72
a) Charakteristika metody	74
b) Aplikace dotazníku u neslyšících dětí.....	87
c) Ověření hypotéz a závěry	88
Dotazník: CES - Aktuální forma	96

Dotazník: CES - Preferovaná forma	98
Dotazník komunikačního klimatu třídy – CCQ.....	100
a) Charakteristika metody	101
b) Ověření hypotéz	112
c) Závěry	115
Dotazník CCQ	117
Měření klimatu školy a učitelského sboru – - Dotazník OCDQ – RS	119
a) Charakteristika metody.....	120
b) Ověření hypotéz	126
Dotazník OCDQ – RS	128
Měření stupně odpovědnosti učitele za žákovy úspěchy neúspěchy - Dotazník RSA	130
a) Charakteristika metody.....	131
b) Ověření hypotéz	135
c) Závěry.....	137
Dotazník RSA	139
Závěr	143
Přílohy	147
Seznam použité literatury.....	152
Obsah.....	160