

OBSAH

ÚVOD	7
1 POJETÍ A VÝZNAM DIAGNOSTIKY V OBORU SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	9
1.1 Vymezení pojmu diagnostika a diagnóza	9
1.2 Komplexnost procesu diagnostiky ve speciální pedagogice	11
1.3 Členění diagnostiky podle základních kritérií	14
1.4 Význam diagnostiky pro speciálněpedagogickou praxi	16
2 DIAGNOSTICKÉ METODY V OBORU SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	21
2.1 Klinický a testový přístup v oblasti diagnostiky ve speciální pedagogice	21
2.2 Přehled základních klinických metod v diagnostice speciální pedagogiky	25
2.3 Psychometrické vlastnosti diagnostických testových metod	39
2.4 Ostatní diagnostické metody a možnosti jejich uplatnění	41
3 HLAVNÍ OBLASTI DIAGNOSTIKY VE SPECIÁLNÍ PEDAGOGICE	47
3.1 Diagnostika motorických schopností a laterality	47
3.2 Diagnostika rozumových schopností	76
3.3 Diagnostika komunikačních schopností	82
3.4 Diagnostika socializačního a citového vývoje	95
4 VYBRANÉ DIAGNOSTICKÉ SITUACE	107
4.1 Hra jako diagnostická situace	107
4.2 Kresba jako diagnostická situace	115
4.3 Diagnostika školní zralosti a připravenosti pro školu	119
4.4 Diagnostika profesní orientace	139
5 DIAGNOSTIKA VE SPECIÁLNÍ PEDAGOGICE Z HLEDISKA VÝVOJE	153
5.1 Diagnostika v období raného a předškolního věku	153
5.2 Diagnostika v období školního věku a dospívání	167
5.3 Diagnostika v období dospělosti	171
5.4 Diagnostika v období stáří	173
LITERATURA	177