
Obsah

1 ÚVOD	13
2 SOUČASNÝ STAV	14
2.1 Sluch a vývoj dětské řeči	14
2.2 Komunikace	16
2.2.1 Raná komunikace	17
2.3 Poruchy a vady sluchu	18
2.3.1 Příčiny percepční poruchy sluchu	21
2.4 Opožděný vývoj řeči při sluchových vadách	22
2.5 Logopedie v systému rané péče	24
2.6 Diagnostika sluchových vad u dětí	24
2.6.1 Prevence sluchových vad	25
2.6.2 Možnosti vyšetření sluchu u dětí	28
2.6.2.1 Screening OAE	32
2.7 Oznámení diagnózy a její přijetí	33
2.8 Raná péče	35
2.8.1 Základní standardy rané péče	37
2.8.2 SPC	38
2.8.3 Centra (střediska) rané péče	39
2.8.4 Psychorehabilitační kurzy pro rodiče a děti	40
2.9 Rehabilitace dětí se sluchovým postižením	46
2.9.1 Pojem ucelená rehabilitace	46
2.9.2 Hlavní složky rehabilitace dětí se sluchovým postižením	47

2.9.3 Volba rehabilitační metody	50
2.9.4 Sluchadla	50
2.9.5 Kochleární implantace	53
2.9.6 Faktory ovlivňující rehabilitaci dětí se sluchovým postižením	55
2.10 Integrace dětí se sluchovým postižením	55
2.11 Sociální sféra	58
2.11.1 Státní sociální podpora	58
2.11.2 Sociální péče	60
2.11.3 Pojmy z oblasti důchodového pojištění	63
3 CÍL PRÁCE	65
4 METODIKA	66
4.1 Techniky sběru dat	66
4.1.1 Zúčastněné pozorování – úplný pozorovatel	66
4.1.2 Polostandardizovaný rozhovor	67
4.1.3 Sekundární analýza dat	69
4.2 Výzkumný vzorek	70
5 VÝSLEDKY	71
6 DISKUSE	93
7 ZÁVĚR	101
8 PŘÍLOHY	102
9 PŘEHLED LITERATURY	112