

# Obsah

<b>Předmluva</b>	<b>7</b>
<b>1. Dítě s postižením sluchu a zraku</b>	<b>8</b>
<b>2. Sociální interakce hluchoslepých dětí</b>	<b>9</b>
<b>3. Základy komunikace</b>	<b>11</b>
<b>4. Van Dijkova výuková metoda</b>	<b>12</b>
<b>5. Komunikační metoda VIS-A-VIS</b>	<b>17</b>
<b>6. Callier-Azusa Scale</b>	<b>18</b>
<b>7. Předpoklady komunikace</b>	<b>20</b>
<b>8. Vývojové etapy komunikace</b>	<b>23</b>
8.1 Nesymbolická komunikace	23
8.2 Užití reálných objektů	24
8.3 Užívání symbolických objektů	26
8.4 Dvojměrná reprezentace objektů	26
8.5 Gestikulace	27
8.6 Znakový jazyk	28
8.7 Komunikační techniky založené na systému mluveného jazyka	35
8.8 Orální řeč	47
<b>9. Výchovně vzdělávací péče o hluchoslepe žáky</b>	<b>55</b>
<b>10. Nižší stupeň školy pro hluchoslepe</b>	<b>56</b>
<b>11. Střední stupeň školy pro hluchoslepe</b>	<b>65</b>
<b>Závěr</b>	<b>76</b>
<b>Seznam citované a doporučené literatury</b>	<b>77</b>